

Информационная карта дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

№ п/п		содержание
1.	Название программы	Поиск
2.	Направленность	по содержанию: социально-педагогическая
3.	Автор-составитель	Фефелов Максим Александрович. Педагог дополнительного образования, соответствие занимаемой должности Эл. почта: fefelov.0891@mail.ru
4.	Срок реализации программы	2 года
5.	Возраст обучающихся	12-14лет
6.	Основные формы образовательной деятельности	Аудиторные занятия, внеаудиторные занятия.
7.	Цель программы	Патриотическое воспитание обучающихся через поисковую работу по увековечиванию памяти погибших в годы Великой Отечественной войны, краеведенье, туристическую подготовку
8.	Ожидаемые результаты	<p>Личностными результатами освоения программы являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Формирование интереса к изучению истории Отечества и Родного края;</li> <li>•Развития высокого уровня мотивации своей деятельности для Отечества;</li> <li>•Развитие чувства патриотизма.</li> </ul> <p>Метапредметные :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Получить развитие индивидуальных способностей, логического и аналитического мышления, наблюдательности и культуры речи;</li> <li>•Применять и использовать в практической деятельности различные источники информации;</li> </ul> <p>Предметные результаты, в ходе освоения программы обучающиеся должны знать и уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Историю и географию родного края;</li> <li>•Ориентироваться в исторических местах родного края;</li> <li>•Основные исторические даты Великой Отечественной Войны;</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"><li>•Методы поисковой работы;</li><li>•Правила поведения в туристических походах;</li><li>•Ориентироваться в картах, схемах боевых действий;</li><li>•Правильно пользоваться туристическим оборудованием;</li><li>•Знать основы первой доврачебной помощи;</li></ul>
--	--	--

## Содержание

<b>1. Комплекс основных характеристик</b>	
1.1. Пояснительная записка.....	5
1.2. Учебный (тематический план) план (стартовый уровень).....	10
1.3. Содержание программы (стартовый уровень).....	11
1.4. Учебный (тематический план) план (базовый уровень).....	14
1.5. Содержание программы (базовый уровень).....	15
<b>2. Комплекс организационно-педагогических условий.....</b>	<b>17</b>
2.1. Условия реализации программы.....	17
2.2. Методические материалы.....	17
2.3. Формы аттестации/контроля и оценочные материалы.....	19
<b>3. Список литературы.....</b>	<b>21</b>

## Пояснительная записка

### **Направленность программы:**

- по содержанию: социально-педагогическая;
- по предметной области – военная история, туризм;
- по функциональному предназначению – общеразвивающая и социализирующая;
- по форме организации – коллективно-групповая;
- по продолжительности – длительность обучения (2 года).

**Актуальность программы.** Формирование у молодого человека уважительного отношения к памяти погибших при защите Отечества, патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству и развитие физического здоровья молодого человека является приоритетными задачами государства и общества в целом.

В настоящее время государство уделяет большое внимание делу по увековечению памяти павших или пропавших без вести воинов в период Великой Отечественной войны. Образовываются новые поисковые отряды, которые нуждаются в ознакомлении с различными аспектами поисковой деятельности и приобретении практических навыков в данной области. Поэтому данная программа направлена на решение современных проблем, связанных с созданием условий для всестороннего развития юного поисковика, его приобщения к общечеловеческим ценностям, интеллектуальному, духовному и физическому развитию личности, приобретению разносторонних навыков поисковой деятельности.

В связи с тем, что поисковая деятельность зачастую проходит в экстремальных условиях, молодой поисковик должен обладать соответствующими знаниями и умениями в области туристической подготовки. Поэтому данное направление является одним из важных разделов программы.

Новизна программы, заключается в том, что за долгие годы отсутствия поисковых отрядов в Невьянском городском округе, вновь возрождается поисковое движение, позволяющих успешно реализовывать патриотическое воспитание подрастающего поколения. Работа поискового движения - это важный способ передачи новому поколению исторических знаний и исторической памяти, что способствует сближению людей разных возрастов, привитию обучающимся чувства гордости за свою Родину и свой народ, уважения к его свершениям и достойным страницам прошлого.

**Педагогическая целесообразность.** Программа направлена на формирование у обучающихся чувств патриотизма, нравственных устоев, мировоззрения и национального самосознания. Деятельность членов поискового отряда способствует сплочению коллектива, повышению образовательного и культурного уровня. Реализация программы создает условия для психологической подготовки обучающихся-участников поисковых экспедиций, развития индивидуальных способностей, дальнейшего самообразования, социализации личности.

Данная программа разработана на основе методических рекомендаций «Увековечивание памяти павших при защите отечества в годы Великой отечественной войны». (Н.А.Попова, 2016). Также были проанализированы такие программы патриотического воспитания как «Наследники Великой Победы» (г. Волгоград 2011 г.), «Курс молодого поисковика» (Л. А. Голеняк).

Программа основана на следующей нормативно-правовой базе: Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273 - ФЗ (пункт 1, статьи 75, гл. 10); Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 “Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным

общеобразовательным программам»; Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р); Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»; Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 22 сентября 2021 г. № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»; Письмо Министерства Просвещения России от 31 января 2022 г. № ДГ-245/06 «О направлении методических рекомендаций» («Методические рекомендации по реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»); Приказ Департамента молодежной политики Свердловской области от 01.11.2018 № 202 "Об утверждении Концепции молодежной политики и патриотического воспитания граждан в Свердловской области на период до 2035 года"; Приказ Министерства образования и молодежной политики Свердловской области №1274-Д от 27.12.2021 "Об автоматизированной информационной системе "Навигатор дополнительного образования детей в Свердловской области"; Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.4.3172-14 от 4 июля 2014 г. № 41; Устав МБОУ ДО СЮН НГО и другие локальные акты учреждения.

**Цель программы:** патриотическое воспитание обучающихся через поисковую работу по увековечиванию памяти погибших в годы Великой Отечественной войны.

**Задачи программы:**

**Дидактические:**

- получить новые знания по истории Великой Отечественной войны, краеведению, различным видам поисковой деятельности;
- расширить кругозор, закрепление и углубление знаний и сопутствующих им навыков, умений;

**Развивающие:**

- способствовать всестороннему развитию индивидуальности;
- развивать специализированные исследовательские навыки поисковика и у обучающегося;
- развить память, логическое и аналитическое мышление, наблюдательность;
- развивать навыки использования различных источников информации и знаний.

**Воспитательные:**

- побуждать к активному самообразованию ;
- формировать активную гражданскую позицию;
- развивать коммуникативные качества;
- формировать общую культуру.

**Специфика программы заключается в следующем:**

1. Практическая направленность программы. Программа поискового отряда представляет собой общеобразовательную систему, состоящую из теоретической и практической части, направленной на поиск и установление имен без вести пропавших и павших защитников родины в годы Великой отечественной войны, как через архивную, музейную так и полевую работу.

2. Комплексность программы состоит в объединение таких направлений работ как музейная, архивная, туристическая, экспедиционная и т.д. В тоже время программа имеет

широкие межпредметные связи, включая изучение военной истории, географии, военной топографии, архивного дела, анатомии и т.д.

**Возраст детей участвующих в реализации данной образовательной программы:** 12-14 лет.

В среднем школьном возрасте происходят интенсивные и кардинальные изменения появляется стремление к самообразованию и самовоспитанию, полная определенность склонностей и профессиональных интересов. Ребенок находится в поиске цели и интересе в той или иной деятельности. Он пытается реализовать потребности в общении, статусе и интеллектуальном развитии. В этом возрасте ребенок начинает искать всевозможные решения задач, вносить коррективы в приоритетные виды деятельности, формировать собственное мировоззрение (при этом ссылаясь на коллективизм).

**Сроки реализации программы:** 2 года.

Первый год обучения предназначен для ознакомления обучающихся с основами поисковой работы, освоению туристических навыков, необходимых для дальнейшего участия в поисковых экспедициях. Большое внимание уделяется краеведческой работе (изучение исторических мест родного края, поэтому итогом первого года обучения является водный сплав с элементами экспедиционной деятельности).

Программа второго года обучения ориентирована на углубленное изучение топографии, архивной работы, технике поисковой работы, истории страны в период Великой Отечественной войны. Итогом второго года обучения является участие обучающихся в поисковых экспедициях на места боев Великой Отечественной войны.

**Форма обучения:** очная.

**Язык обучения:** русский.

**Режим занятий:**

1 год обучения – 1 занятие в неделю продолжительностью 3 часа. Общее количество часов по программе с учетом практических занятий – 102 часа;

2 год обучения – 1 занятие в неделю продолжительностью 3 часа. Общее количество часов по программе с учетом практических занятий 102 часа;

**Формы занятий:**

Программа предполагает теоретическую и практическую подготовку обучающихся, в связи с этим используются различные формы занятий и методы обучения.

При изучении теоретического материала используются лекции, беседы, просмотр видеофильмов, составление докладов и презентационных роликов. На первом году обучения широко применяются игровые формы работы.

При реализации практической части программы используются различные формы тренировок в пределах учреждения, походы выходного дня, разведывательные экспедиции, основные экспедиции. При туристической подготовке и освоении техники поисковой работы используются самые разнообразные практикумы.

### **Планируемые результаты обучения**

**Личностными и метапредметными результатами освоения программы являются:**

- всестороннее развитие индивидуальности;
- развиты специализированные исследовательские навыки для поисковой деятельности
- развита память, логическое и аналитическое мышление, наблюдательность;

- развиты навыки использования различных источников информации и знаний.
- развито активное самообразование;
- сформирована активная гражданская позиция;
- развиты коммуникативные качества;
- сформирована общая культура.

**Предметные результаты в ходе освоения программы обучающиеся должны знать и уметь:**

- историю и географию родного края;
- ориентироваться в исторических местах родного края;
- основные исторические даты Великой Отечественной Войны;
- методы поисковой работы;
- технику безопасности;
- классификацию туристического снаряжения;
- общее понятие о топографии;
- правила поведения в туристических походах;
- правила поведения при чрезвычайных ситуациях природного характера;
- правила безопасности водного туризма.
- основы первой доврачебной помощи;

#### **Показатели эффективности реализации программы**

Результат реализации программы определяется личностным ростом детей. Программа призвана помочь каждому ребенку осмыслить его место в жизни, приобщиться к целому ряду ценностных понятий, помочь сформировать собственный взгляд на жизнь, свое мировоззрение и в то же время знать и уважать прошлое и настоящее своего народа, своего края, своей семьи.

Обучающийся должен в полной мере понимать значимость сохранения и увековечения памяти погибших защитниках Отечества, возрождение нравственных начал общества по отношению к погибшим защитникам Отечества;

Стойкое утверждение среди обучающихся и населения идеалов бескорыстного служения Родине, через включение ребят в следующие виды работ:

- установление имен без вести пропавших воинов и розыск их близких;
- организацию и проведение поисковых работ по обращениям граждан, разыскивающих своих родственников, погибших в годы Великой Отечественной войны;
- участие в формировании государственной политики в вопросах увековечения памяти погибших при защите Отечества;
- информационно-пропагандистское освещение деятельности отряда.

**Учебно (тематический) план**  
**Стартовый уровень по программе в 102 часа**

№ Темы	Название темы	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Теор.	Практ.	Всего	
<b>Введение</b>	Знакомство с работой поискового отряда «Держава». Значение поисковых работ.	3		3	Наблюдение
<b>Раздел 1</b>	<b>Туристическая подготовка</b>	<b>15</b>	<b>33</b>	<b>48</b>	Наблюдение. Опрос.
<b>Раздел 2</b>	<b>Курс истории родного края в период Великой Отечественной войны.</b>	<b>15</b>		<b>15</b>	Наблюдение. Опрос. Тест.
<b>Раздел 3</b>	<b>Курс молодого поисковика</b>	<b>6</b>	<b>12</b>	<b>18</b>	Наблюдение. Опрос. Тест.
<b>Раздел 4</b>	<b>Школа водного туризма</b>	<b>12</b>	<b>6</b>	<b>18</b>	Наблюдение. Опрос. Тест.
<b>Всего</b>		<b>51</b>	<b>51</b>	<b>102</b>	

**Содержание программы**

**Введение.**

Теория. Поисковые работы и их цель. Видеофильм о значении поисковой работы для нашего общества. Беседа на тему значения поисковой работы. Историческая справка о поисковом движении. Поисковые организации в Свердловской области. Техника безопасности.

**Раздел 1 Туристическая подготовка**

**Тема 1** Туристическое снаряжение поисковика. Рюкзаки. Палатки.

Теория. Туристическое снаряжение поисковика. Индивидуальное и групповое снаряжение. Порядок укладки и снаряжения рюкзака. Значение личного, специального и группового снаряжения. Виды палаток и назначение. Выбор места для установки палатки.

Практика. Написание теста по индивидуальному и групповому снаряжению. Отработка порядка укладки рюкзака. Постановки палатки

**Тема 2.** Теория. Порядок и способы разведения костра. Типы костров. Правила пожарной безопасности в поле и в лесу. Значение правильного питания в походе. Составление меню, списка продуктов. Хранение продуктов

Практика. Тренировка по разведению костров. Приготовление пищи в полевых условиях.

**Тема 3** Теория. Состав медицинской аптечки. Хранение и транспортировка аптечки. Личная аптечка туристов. Перечень и значение медикаментов. Оказание первой доврачебной помощи. Походный травматизм. Заболевания в походе. Помощь при различных травмах.

Практика. Написание тестовой работы по наличию необходимых медикаментов в походной аптечке. Написание алгоритма первой доврачебной помощи.



**Тема 4.** Карты. Классификация. Масштаб. Понятие «условные знаки», рельеф. Работа с топографическими картами. Понятие сторон света, природные признаки. Компас. Азимут. GPS Навигатор. Практика. Работа с картами, условными знаками, определение рельефа по карте.

Контрольно обобщающее занятие. выполнение практической работы по пройденным темам 2 раздела.

## **Раздел 2 Курс истории родного края в период Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.**

### **Тема 1. История Великой отечественной войны.**

Теория: География войны. Общий обзор. Битва за Москву 1941., оборона Ленинграда , Сталинграда, оборона Севастополя, Курское сражение, битва за Берлин. Основные даты.

Практика: Работа с атласами, контурными картами.

### **Тема 2. История в лицах. Герои войны НГО и их подвиги.**

Теория. Изучение подвигов Уральцев и невьянцев.

Практика. Составление докладов о подвигах.

### **Тема 3. Боевые дивизии и соединения Урала в период Великой отечественной войны.**

Теория: История 375 СД. Изучение мест сражений Тверская область, Белгородская область. История УДТК. История 365 СД. Лекции «Урал-фронту», «Невьянск-фронту».

Контрольно обобщающее занятие.

## **Раздел 3. Курс молодого поисковика.**

**Тема 1.** Теория. Значение архивной работы. Правила работы с документами, архивами. Обзор сайта «Подвиг народа», «Я помню», «Память народа».

Практика. Работа с интернет ресурсами.

**Тема 2.** Теория. Обзор технических средств поиска. Металлоискатели, щупы, лопат, щетки, пакеты, флажки, раскопачные ножи.

Практика. Игра «Поиск» найти 30 предметов.

**Тема 3.** Теория. Основы техники безопасности поисковой работы.

Практика. Тестовые задания.

**Тема 4.** Посещение музея.

**Тема 5.** Теория. Общие сведения. История создания карт. Классификация карт. Масштаб. Содержание карт. Понятие «условные знаки» топографических карт, их отличительные особенности. Типичные формы рельефа и их изображения на картах. Понятие горизонта, сторон света, природные признаки сторон света.

Контрольно обобщающее занятие.

## **Раздел 4. Школа водного туризма**

**Тема 1** Теория. История водного туризма и виды плавсредств. Обзор плав. средств с презентацией, средств спасения и защиты.

**Тема 2.** Теория. Устройство катамарана.

Практика. сборка разборка туристического катамарана.

**Тема 3.** Теория. Техника безопасности и школа выживания на воде. Правила поведение на воде. Правила поведения на берегу. Действия в экстремальной ситуации. Оказание первой медицинской помощи при утоплении.

Практика: отработка алгоритма спасения пострадавшего.

**Тема 4.** Теория. Техника гребли и преодоления препятствий. Распределение обязанностей участников на плавсредстве. Отработка слаженности команды и заучивание основных команд.

Практика. Занятие с элементами тренинга. Отработка навыков прохождения течений «траверсом». Преодоление водных препятствий. Работа со спас-концом Александра.

Контрольно обобщающее занятие. Практика: Спасение пострадавшего. Сборка-разборка туристического катамарана. Обеспечение команды защитной экиперовкой.

Прохождение маршрута на время.

### **Планируемые результаты обучения 1 года.**

Обучающийся должен знать:

- Значимость поисковой работы для общества и государства;
- Знать историю и географию родного края;
- Ориентироваться в исторических местах родного края;
- Знать основные исторические события Великой Отечественной Войны;
- Знать технику безопасности;
- Правила пользования радиосвязью;
- Технику безопасности на воде
- Устройство катамарана;
- Правила выживания на воде;

Обучающийся должен уметь:

- Уметь пользоваться туристическими картами;
- Анализировать полученную информацию;
- Грамотно обращаться с пилой, топором и полевой кухней;
- Поддерживать личную и общую гигиену в полевых условиях;
- Оказывать первую доврачебную помощь;
- Уметь пользоваться радиосвязью;
- Быстро и при любой погоде разводить костер;
- Организовывать лагерь;
- Ориентироваться на незнакомой местности;
- Уверенно пользоваться компасом и картами;
- Готовить на полевой кухне;
- Собирать туристический катамаран;
- Управлять туристическим катамараном;
- Преодолевать водные препятствия;
- Проводить спасательные работы на воде.

### **Учебно (тематический) план Базовый уровень по программе в 102 часа**

№ темы	Тема программы	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Теор.	Прак.	всего	
	Введение.	3		3	Наблюдение. Опрос.
<b>Тема 1</b>	Туристическая подготовка поисковика	15	33	48	Наблюдение. Опрос. Тест

<b>Тема 2</b>	Основные сражения и боевые действия Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.	24	3	27	Наблюдение. Опрос. Тест
<b>Тема 3</b>	Основы музейной работы. Практический и архивный поиск.	3	15	18	Наблюдение. Опрос. Тест
<b>Тема 4</b>	Юридическая подготовка.	3		3	Наблюдение. Опрос.
	Зачетные мероприятия		3	3	Наблюдение. Опрос. Тест.
<b>Всего</b>		<b>48</b>	<b>54</b>	<b>102</b>	

### Содержание программы

#### **Введение.**

Теория. Подведение итогов за прошедший учебный год. Итоги поисковой работы в Российской Федерации на данный период времени. Поисковая работа как исторически значимая деятельность. Техника безопасности.

#### **Тема 1. Туристическая подготовка поисковика.**

Теория. Рюкзаки. Виды. Назначение. Укладка рюкзака. Походный ремонт. Виды экипировки снаряжения. Устройство бивака, экспедиционного лагеря. Правила поведения в лагере. Питание в походе. Правила обращения с полевыми кухнями. Правила техники безопасности на кухне. Важность правильного питания. Хранение продуктов. Ориентирование на местности.

Практика. Отрабатывание порядка укладки рюкзака. Тренировка по постановке палаток и разведению различных видов костров. Приготовление пищи в полевых условиях.

Прохождение полосы препятствий по пересеченной местности. Ориентирование в лесу.

Поисковая работа.

Теория. Методы поисковой работы. Признаки места поиска. Правила техники безопасности.

Типы металлодетекторов. Радиостанции гражданского производства, используемые в поисковых работах. Организация связи в полевых условиях. Организация связи во время ведения разведки, поисковых работ. Обзор GPS-навигации.

Практика. Определить снаряжение и экипировку поисковика. Тестовое задание по технике безопасности. Работа с радиостанциями.

Медицинская подготовка.

Оказание первой медицинской помощи. Походный травматизм. Заболевания в походе.

Помощь при различных травмах. Виды кровотечений, отравлений, переломов, инфекций.

Виды перевязок. Транспортировка пострадавшего. Зависимость способа транспортировки пострадавшего от характера и места повреждения, состояния, количества оказывающих помощь. Изготовление носилок из подручных средств.

Практика: Написание тестовой работы по наличию необходимых медикаментов в походной аптечке. Написание алгоритма первой доврачебной помощи. Отработка алгоритма первой доврачебной помощи. Наложение различных видов перевязок. Транспортировка раненого различными способами.

## **Тема 2. Основные сражения и боевые действия Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.**

Теория. Оборона Брестской крепости, Оборонительные бои Красной Армии под Москвой. Контрнаступление. Оборона Одессы, Севастополя. Сталинградская битва 1942-1943 г.г. Оборонительная и наступательная операции. Причины, планы сторон, соотношение сил, ход событий, итоги. Блокада Ленинграда 1941-1944. Зимне-весеннее наступление советских войск 1943 г. Образование Курского выступа. Оборонительная операция советских войск на Курской дуге 5-19 июля 1943 г. Встречный танковый бой в районе Прохоровка 12 июля 1943 г. Операции "Полководец Румянцев", "Полководец Кутузов". Кампания 1944 г. Освобождение Украины, Прибалтики, Белоруссии. Освобождение Восточной Европы 1944-1945 г.г. Берлинская операция 1945 г. Бои советских войск на Дальнем Востоке, Южном Сахалине, Курильских островах, август 1945 г.

Практика. Тестовое задание:

- основные события и даты Великой Отечественной войны 1941-1942 гг.;
- основные события и даты Великой Отечественной войны 1943-1945 гг.;

## **Тема 3. Музейное дело.**

Теория. Понятие "музей", его назначение и цели. Создание музея на общественных началах, выбор тематического направления в деятельности музея. СобираТЕЛЬСКАЯ РАБОТА. Музейные экспонаты. Сбор музейных экспонатов, их описание, зарисовка, фотографирование.

Регистрация музейных экспонатов. Понятие "музейная экспозиция".

Организация работы над экспозицией. Экспозиционный замысел. Тематическая структура. Правила экспозиционного монтажа. Музейные фонды, основной и научно-вспомогательный. Учетно-хранительская работа. Организация работы по учету и хранению фондов. Научно-справочные картотеки. Реконструкция и реставрация экспонатов. Материалы, используемые в реставрационных и реконструкционных работах, правила и условия их выполнения. Формы массовой работы музея. Экскурсии, обзорные и тематические лекции, передвижные выставки, семинары, чтения. Проведение встреч. Работа Совета музея. Знакомство с работой Государственного архива Свердловской области. Практическое занятие. Определение направления (темы) архивного поиска. Ведение практического поиска. Поиск необходимых документов. Копирование найденных материалов. Подведение итогов, систематизирование и анализ собранного материала, составление архивной папки.

Практика. Разработка новых экспозиций. Реставрационные работы с артефактами. Создание новых экспозиций музея «Великая Память». Организация и проведение передвижных выставок посвященных Великой Отечественной войне 1941-1945гг. проведение мероприятий по проекту «Вспомним всех поименно». Работа с архивными материалами по установлению судеб погибших и пропавших без вести в период Великой Отечественной войны 1941-1945гг. Проектная исследовательская деятельность.

## **Тема 4. Юридическая подготовка.**

Теория. Юридическое обоснование ведения поисковых работ. Нормативные документы, регламентирующие поисковые работы. Гражданский и Уголовный кодексы РФ. Понятия "правонарушение", "преступление" и "наказание", их возможность возникновения во время ведения поисковых работ. Профилактические мероприятия по предупреждению правонарушений во время проведения поисковых экспедиций.

Практика: Тестирование.

**Сдача зачетов.**

**Планируемые результаты обучения 2 года обучения.**

- Уметь работать с общими и военными картами;
- Знать архивную работу;
- Знать музейную работу;
- Знать юридическую ответственность;
- Разбираться в строении человеческого тела;
- Порядок эксгумации;
- Специальную технику безопасности, которая необходима при поисковой работе в полевых условиях.

Обучающийся должен уметь:

- Уметь читать карты, схемы боевых действий;
- Производить поисковую разведку;
- Классифицировать воинские захоронения;
- Правильно обращаться с найденными артефактами (документы, медальоны, личные вещи)
- Правильно пользоваться шансовым инструментом, используемым при поисковой работе;
- Свободно пользоваться техническими средствами поиска;
- Грамотно производить эксгумацию останков;

### **Комплекс организационно-педагогических условий**

#### **Условия реализации программы**

Для занятий с обучающимися используется кабинет.

#### **Материально-техническое обеспечение:**

- мультимедийная установка,
- компьютер,
- фотоаппарат,
- GPS-навигатор,
- компас,
- металлодетектор,
- компасы,
- туристические рюкзаки (50,80,100,120л),
- альпинистские карабины, жумары,
- альпинистские веревки (6,8,10мм) подвесные системы,
- медицинские бинты,
- медицинские транспортировочные шины,
- макеты медалей,
- туристический катамаран,
- спасательные жилеты,
- защитные каски,
- спасательный конец Алесандро.

#### **Экспедиционный инвентарь:**

- металлоискатели
- лопаты большие
- лопаты малые

- анатомическая выкладка
- палатки
- спальники
- туристические коврики
- рюкзаки
- компрессионные мешки
- костровое оборудование

### **Информационное обеспечение:**

Презентации: «Оборона Брестской крепости», «Оборона Москвы», Севастополь-город герой», «Сталинградская битва», «Ленинград», «Курская дуга», «Освобождение», «Освобождение Европы», «Берлинская операция», «Герои нашего края», «Невьянск в годы войны», «Разведение костров», «Медицинская подготовка», «Основы ориентирования», «ориентирование по компасу», «обзор GPS навигации», «Туристические палатки», «Виды туристических рюкзаков», «Туристическая одежда», «Виды плав средства используемые в туризме», «ЧС природного и техногенного характера», «Военная археология», «Взрывоопасные предметы», «Методика археологии», подборка документальных фильмов компании star media «Великая война».

### **Дидактические материалы:**

*Раздаточный материал* - бланки тестовых заданий по ориентированию, по доврачебной помощи, по теме питание в походных условиях, по теме ЧС природного характера, по теме ЧС техногенного характера, по теме военная археология, по теме история России в период Великой Отечественной войны 1941-1945гг.

*Учебные карты* - топографические, тематические, анатомическая выкладка.

*Наглядные пособия* - массогабаритные макеты оружия времен второй мировой войны, амуниция и одежда образца 1941-1945гг.,

### **Методическое обеспечение.**

Планы занятий. Разработки игр: найди 30 предметов, своя игра.

### **Формы и методы организации образовательного процесса.**

Виды занятий:

- лекции;
- практикумы;
- контрольные занятия;
- беседы.

Формы занятий:

- по организации образовательной деятельности: групповая, фронтальная, индивидуальная;
- по дидактической цели: вводные занятия, занятия усвоения новых знаний, занятия по углублению новых знаний, практические занятия, по контролю знаний, умений и навыков, комбинированные формы занятий.

Для организации индивидуального образовательного маршрута обучающийся имеет возможность выбрать такие направления как:

- музейная деятельность (разработка и создание экспозиций);
- экскурсионная деятельность(разработка и проведение экскурсий);
- реставрационная деятельность (работа с артефактами);
- научно - исследовательская деятельность;
- участие в различных социальных акциях патриотической направленности;

- участие и разработка спортивно-военных соревнований.
- По индивидуальному сопровождению развития учащихся:
- волонтерские книжки;
  - дипломы;
  - грамоты;
  - благодарственные письма учащихся.

### **Материалы по работе с детским коллективом.**

Методические материалы:

- результаты тестирований,
- летопись коллектива,

Информационные материалы:

- статьи в газетах Свердловской области,
- настенные коллажи,
- сайт в интернете (<https://vk.com/club62259598>)

**Учебно-методические пособия:**

1. Ванюкова А. Б. Увековечивание памяти павших при защите отечества в годы Великой отечественной войны». Методические рекомендации. Ек., 2011.
2. Даурцев К.В. Современная начальная военная подготовка. Москва, 2016.
3. Ивлев И. И. Военная археология: методика поисковых архивно-полевых исследований. Архангельск, 1995.
4. Котилевский С. С. Теория и практика поисковых работ. Казань, 2004.
5. Методика подготовки молодых поисковиков. Курск, 2002
6. Учебные материалы: презентации, лекции.
7. Презентации: «Оборона Брестской крепости», «Оборона Москвы», Севастополь-город герой», «Сталинградская битва», «Ленинград», «Курская дуга», «Освобождение», «Освобождение европы», «Берлинская операция», «Герои нашего края», «Невьянск в годы войны», «Разведение костров», «Медицинская подготовка», «Основы ориентирования», «ориентирование по компасу», «обзор GPS навигации», «Туристические палатки», «Виды туристических рюкзаков», «Туристическая одежда», «Виды плав средства используемые в туризме», «Военная археология», «взрывоопасные предметы», «Методика археологии».

**Учебно-демонстрационные коллекции:**

- передвижная выставка поискового отряда
- стационарная экспозиция «Великая память»
- экспозиция «Афганский ветер»

**Картографический материал:**

- карта Свердловской области,
- военные карты,
- тематические карты периода Великой Отечественной войны 1941-1945гг.,
- карты районов поисковых работ.

**Мониторинг образовательных результатов.**

В соответствии с локальными актами МБОУ ДО СЮН НГО оценка качества освоения программы и индивидуальной динамики обучающегося предусмотрены следующие формы диагностики, контроля и аттестации:

Входная диагностика (сентябрь) – анализ данных о стартовом уровне готовности обучающихся к освоению программы, их интересах, потребностях и возможностях (анкетирование, собеседование, тестовая игра);

Текущий контроль осуществляется педагогом методами наблюдения, тестирования; собеседования, анкетирования, анализа выполнения творческих заданий.

Промежуточная аттестация (декабрь) с учётом данных текущего контроля.

Аттестация по итогам учебного года (апрель-май) проводится в форме зачёта или защиты проектов, творческих, конкурсных работ и с учётом результатов промежуточной аттестации, текущего контроля, достижений каждого ребёнка.

Мониторинг качества освоения программы проводится различными методами (педагогическое наблюдение, педагогический анализ результатов анкетирования, тестирования, опросов, выполнения учащимися творческих заданий и др.

Предмет мониторинга:

- освоение разделов программы,
- знания и умения (качество освоения учебного материала, предметные компетенции),
- общеучебные способы деятельности,
- развитие личностных свойств и способностей: память, мышление, активность, интерес к самостоятельной деятельности, инициативность ребёнка на занятии, коммуникативная компетентность
- воспитанность,
- саморазвитие, изменение отношения к образованию,
- достижения ребёнка (результаты участия в конкурсных мероприятиях различного уровня).

#### **Оценочные материалы:**

Программа наблюдения за динамикой развития личностных и метапредметных результатов.

Тесты:

- по ориентированию,
- по доврачебной помощи,
- по теме питание в походных условиях,
- по теме ЧС природного характера,
- по теме ЧС техногенного характера,
- по теме военная археология,
- по теме история России в период Великой Отечественной войны 1941-1945гг..

Зачеты:

- сборка – разборка автомата Калашникова,
- использование ОЗК,
- туристические узлы,
- пулевая стрельбы из пневматической винтовки,
- воинские звания,
- военная археология,
- анатомия человека,
- оказание доврачебной помощи пострадавшему,
- управление катамараном.



**Фиксация образовательных результатов:**

- таблицы,
- волонтерские книжки.

**Формы предъявления и демонстрации образовательных результатов:**

- участие в соревнованиях, в играх;
- участие в проектной деятельности;
- участие в семинарах и форумах;
- участие в организации мероприятий.

## Список литературы

### Нормативно-правовые документы

1. Конвенция о правах ребенка;
2. Декларация о правах ребенка;
3. Конституция РФ;
4. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
5. Государственная программа Российской Федерации "Развитие образования" 2018 - 2025 годы. Постановление от 26 декабря 2017 г. № 1642
6. Федеральная целевая программа «Одаренные дети»;
7. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение правительства от 29 мая 2015 г. № 996-р);
8. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России;
9. Концепция развития дополнительного образования детей (Распоряжение Правительства РФ от 4 сентября 2014 г. № 1726-р)
10. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2011-2020 гг.» Сайт Федеральное архивное агентство (<http://archives.ru>)
11. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»
12. Постановление правительства Свердловской области от 3 декабря 2014 г. №1082-ПП об утверждении комплексной программы Свердловской области «Патриотическое воспитание граждан Свердловской области на 2014-2020 годы» с изменениями Правительства Свердловской области от 26 августа 2015 г. №775 – ПП
13. Постановлением Правительства Свердловской области от 29.12.2017 г. № 1047-ПП утверждена государственная программа «Реализация молодежной политики и патриотического воспитания граждан в Свердловской области до 2024 года»
14. Закон «Об образовании в Свердловской области» № 78-ОЗ от 15.07.2013г.
15. Устав МБОУ ДО Станции юных натуралистов.

### Учебные пособия и научно-популярные издания

1. Авдусина Д. А. Полевая археология СССР.
2. Атлас анатомии человека. 2008.
3. Антуфьев А. А. Промышленность Урала накануне и в годы ВОВ. М., 1992.
4. Васильев А. Ф. Промышленность Урала в годы ВОВ 1941-1945 гг. М., 1982.
5. Булгак Л. В., Степанов А. Н. Современные электронные металлоискатели. Краткий справочник. М., 1996.
6. Взрывоопасные предметы фронтовых полей России/ Сост. В.К. Щербанов. – Ростов-на-Дону, 1999.
7. Герасимов А.А. Восстановление лица по черепу (современный ископаемый человек).
8. Гладков Н.Н. История Государства Российского в наградах и знаках. В 2 т. М., 2004.
9. Городцов В. А. Руководство для археологических раскопок и обработки добытого раскопками материала.
10. Ивлев И.И. Военная археология. Методика поисковых архивно-полевых исследований. Архангельск, 1995.

11. Костюхин К. А. Методические рекомендации по эксгумации массовых воинских захоронений.
12. Котилевского С. С. Теория и практика поисковых работ. Казань, 2004.
13. Корнилов Г. Е. Уральская деревня в период ВОВ. Свердловск, 1990.
14. Методика подготовки молодых поисковиков. Курск, 2002.
15. Методические рекомендации по военной археологии (по поисковой работе на местах боев Великой Отечественной войны). М., 2000, 2009.
16. Ордена и медали СССР. М., 1978 г.
17. Памятка при работе с медальонами, их вкладышами и иными документами и экспонатами при проведении поисковых работ. М., 2004.
18. Подвиг трудового Урала. Свердловск, 1965.
19. Садовников С. И. Поиск, ставший судьбой. М., 2003.
20. Сапина М. Р. Анатомия человека.
21. Сапронов Ю. С. Взрывоопасные предметы.
22. Урал в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. Ек., 1990.
23. Урал – фронту. М., 1985.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 10485556620218183357344113440560018432977890978

Владелец Халикова Лариса Павловна

Действителен с 21.05.2024 по 21.05.2025