

## Информационная карта дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

№ п/п		Содержание
1.	Название программы	«Люби и знай родной свой край»
2.	Направленность	Туристско-краеведческая
3	Автор-составитель	Юферова Галина Григорьевна, педагог дополнительного образования, I квалификационная категория Перова Ольга Юрьевна, педагог дополнительного образования.
4	Срок реализации программы	6 лет
5	Возраст обучающихся	7-14 лет
6	Основные формы образовательной деятельности	Экскурсии
7	Цель программы	Патриотическое воспитание через изучение истории, культуры и природы Родного края
8	Ожидаемые результаты	<p><i>У обучающихся сформированы:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-интерес к истории родного Края.</li> <li>-уважительное отношение к традициям и культурным ценностям родного Края</li> </ul> <p><i>Обучающиеся должны знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-знать названия улиц города;</li> <li>-знать названия исторических объектов города и района;</li> <li>-знать названия деревьев и кустарников, растущих на территории города;</li> <li>-знать какие изменения происходят в природе со сменой времен года;</li> <li>-знать правила дорожного поведения для пешеходов;</li> <li>-знать исторические традиции и культурные ценности родного края (города, района, области, страны);</li> </ul> <p><i>Обучающиеся должны уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-уметь ориентироваться в городе и рассказать о своем городе;</li> <li>-уметь отдыхать и работать в коллективе;</li> </ul>

## Раздел I. Комплекс основных характеристик

### 1. Пояснительная записка

#### 1.1 Обоснование необходимости разработки и внедрения программы в образовательный процесс.

Экономические и политические изменения, произошедшие в Российской Федерации за последнее десятилетие, внесли изменения в нравственные ценности, привели к потере духовных ценностей. Стала всё более заметной постепенная утрата нашим обществом традиционного русского патриотического сознания, что привело к деформации в воспитании подрастающего поколения.

Патриотическое воспитание должно осуществляться на основе качественно нового представления о статусе воспитания с учётом отечественных традиций, национально-региональных особенностей.

Поэтому программа «Люби и знай, родной свой край» составлена с учетом «Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России [8]», и программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2011-2020гг» которые определяют цели и задачи духовно-нравственного и патриотического воспитания подрастающего поколения.

**Новизной программы** является то, что впервые на базе образовательного учреждения разработана программа по изучению родного края, основным содержанием и формами реализации которой является экскурсионная деятельность. Программа предусматривает изучение своего родного края в течении нескольких лет и определяется следующей структурой: от родной школы, в которой учится ребенок к великой стране, в которой он живет.

**Педагогическая целесообразность:** Учебно-тематические экскурсии играют важную роль в формировании гуманистического, патриотического воспитания, расширение знаний, оздоровления и физического развития детей. Учебно-тематическая экскурсия выступает как дополнительный педагогический процесс, в котором сочетаются обучение и духовно-нравственное воспитание. Воспитательные возможности экскурсий определяются их содержанием. Экскурсии сильнейшее образовательное и воспитательное средство, позволяющее на практике ознакомить детей с природным наследием, историей и культурой родного края, развивать в детях эстетические чувства, любовь к Родине, отзывчивость к высшим интересам духовности и нравственности. Младший школьный возраст характеризуется тем, что ребенок становится значительно более самостоятельным, расширяются его взаимоотношения со взрослыми. В этом возрасте дети располагают значительными резервами развития. Закрепляются и развиваются основные познавательные процессы. Непосредственное восприятие окружающего мира имеет большое значение в познавательной деятельности

школьника. Оно создает основу и является движущей силой умственного развития школьника. Экскурсия, как процесс познания представляет собой предметно-чувственную, практическую деятельность людей. Познание природы, оказывает сильное эмоциональное воздействие на детей, раскрывает гармоничность и слаженность жизни. Развивается эстетическое чувство, пробуждается интерес и любовь к природе. Кроме того, экскурсии укрепляют сознательную дисциплину учащихся.

Данная программа опирается на несколько образовательных программ: «Истоки» (А. В. Камкин, И. А. Кузьмин), «С чего начинается Родина?» (Т. А. Салахутдинова), «Ты мира не узнаешь, не зная края своего!» (Т. Ю. Закаленкова). Составителем данной программы полностью разработано содержание курса, экскурсионно-игровой комплекс и методическое обеспечение к программе.

Программа «Люби и знай, родной свой край» по построению содержания освоения курса является модульной. Программа основана на следующей нормативно-правовой базе: Конвенция о правах ребенка; Декларация о правах ребенка; Конституция РФ; Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273 - ФЗ (пункт 1, статьи 75, гл. 10); Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р); Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»; Устав МБОУ ДОД Станции юных натуралистов Невьянского городского округа.

Данная программа скорректирована с учетом основных положений Приказа Министерства просвещения России от 09.11.2018 г. N 196 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам".

**Направленность программы** туристско-краеведческая. По направлению развития личности является духовно-нравственной.

### **Специфика программы и отличительные особенности**

1. *Изучение материала по «восходящей спирали».* Программа предусматривает преподавание по «восходящей спирали», то есть постоянное возвращение к пройденному материалу и увеличение нового, что дает возможность детям лучше усвоить пройденный материал.
2. Программа предполагает формирование понятий о малой Родине, воспитание любви к родной школе, городу в котором живёшь. Ребёнок осознаёт свою связь с родной культурой, начинает себя понимать, как её представителя, ощущает себя личностью, частью большой страны, в которой он живет. Поэтому освоение программы через изучение родного края способствует воспитанию патриотизма. Содержание содействует формированию практических умений ориентироваться в окружающем мире,

этики поведения, взаимоотношений детей и взрослых, знакомит с городом, районом и областью, с природой региона.

3. *Использование активных форм обучения.* Особенностью организации учебного процесса является динамичность его форм. Изменение форм организации урока заключается в том, что занятие из класса, переносится в ту среду, которая изучается (парк, лес, музей, улица, место отдыха, учреждения города, предприятия и т. д.). большое количество экскурсий, целевых прогулок, походов, игр и мероприятий на воздухе, позволяет расширять образовательное пространство. В процессе освоения программы через данные формы происходит изучение и закрепление правил поведения и жизнедеятельности детей.

4. *Интегрированный характер программы.* В программу включены мероприятия экологического и краеведческого характера, основанные на местном материале. В процессе освоения программы, обучающиеся знакомятся с историческими объектами города, района и области, посещают природные ландшафты края.

5. *Использование здоровьесберегающих технологий.* В основе программы лежит принцип здоровьесбережения. Содержание программы построено с учетом возрастных и психологических особенностей ребенка, его физиологического развития. Использование таких форм как походы выходного дня и дни здоровья способствуют формированию у детей представления о здоровом образе жизни, а также поддержанию и укреплению здоровья.

6. *Социальное партнерство.* С целью развития личностных качеств ребенка, приобретения им опыта социального коммуникации с различными людьми, программа предполагает сотрудничество с такими организациями как: музеи, предприятия, заповедники, образовательными и просветительскими учреждениями города и района.

**Возраст детей, участвующих в реализации данной программы.**

Программа рассчитана на детей **младшего и среднего школьного возраста (7-14 лет)** и ориентирована на их психолого-педагогические особенности.

Учитывая возрастные особенности младшего школьника, программа направлена, прежде всего, на его социокультурную адаптацию, на подготовку ребенка к гражданской и нравственной деятельности.

Психологами доказано, что в младшем школьном возрасте происходит формирование характера, мышления, речи человека, начинается длительный процесс тех нравственных ценностей, которые лежат в основе любви к Родине. При этом надо помнить, что любовь к Родине начинается с любви и уважения к своей семье, к школе, к своим друзьям, к своей малой Родине. Ребята учатся устанавливать и поддерживать отношения друг с другом.

Средний школьный возраст характеризуется тем, что восприятие подростка более планомерно, организовано и целенаправленно в сравнении с тем, как воспринимает жизнь и учебу младший школьник. В этот период дети учатся строить взаимодействие друг с другом с целью решения различных задач, осознанно подчиняться социальным нормам, требуемым для работы в коллективе.

Изучение родного края способствует воспитанию патриотизма, дает возможность изучить родной край, познакомиться с историческими и природными особенностями малой родины.

### **Сроки реализации, режим занятий и принцип формирования групп**

**Объем программы и сроки реализации:** программа рассчитана на 5 лет обучения. Объем программы за весь период обучения составляет от 204 часа.

#### **Режим занятий:**

Программой предусмотрена различная продолжительность занятий, которая зависит от возраста детей и формы организации занятия. Исходя из этого, на каждый год обучения разработаны учебно-тематические планы с отличительной часовой нагрузкой:

- 1 год обучения - 34 часа в год,
- 2 год обучения - 34 часов в год,
- 3 год обучения - 68 часов в год,
- 4 год обучения - 34 часов в год,
- 5 год обучения - 68 часа в год,
- 6 год обучения – 68 часа в год

Группа формируется от 8 до 30 человек.

*В первый год обучения* дети знакомятся с школой, в которой они учатся, что помогает им быстрее пройти период адаптации. А также знакомятся и изучают близлежащие к школе улицы их историю, административные и исторические объекты, расположенные на этих улицах. Природные объекты. Изменения, происходящие в природе со сменой времен года.

*Во второй год обучения* дети, удаляясь, узнают свой город более подробно, путешествуя по улицам, более удаленным от школы, в которой они учатся. Начинают выезжать за пределы города, знакомятся с районом, в котором живут. Происходит закрепление знаний, полученных в предыдущем году.

*Третий год обучения* посвящен расширению кругозора детей, знакомству с районом и Свердловской областью. С природными и индустриальными объектами, находящимися на территории района и области.

*В четвертый год обучения* дети знакомятся с городами, природными объектами и историческими местами, расположенными недалеко от города Невьянска. А также продолжают посещать различные исторические объекты в городе.

*В пятый год обучения* предоставляет возможность знакомства с городами и населенными пунктами Свердловской области, музеями, театрами и развлекательными центрами, находящимися на их территории.

*В шестой год обучения продолжается* знакомство с городами и населенными пунктами Свердловской области, музеями, театрами и развлекательными центрами, находящимися на их территории.

**Форма обучения – очная, язык – русский.**

В связи с различными возможностями детей периодичность и продолжительность может изменяться в рабочих программах на каждый год обучения с сохранением содержания учебных (тематических) планов.

**1.2. Цель программы:** создание условий для развития и воспитания у учащихся чувства патриотизма и принадлежности к обществу, в котором они живут через социально-ориентированную деятельность.

**Задачи программы:**

**Дидактические:**

- познакомить детей с природой города его окрестностей, ее изменениями в разные времена года;
- познакомить детей с улицами города их названиями и историей;
- познакомить с различными традиционными промыслами в районе;
- познакомить с правилами безопасного движения;
- познакомить с городами Свердловской области

**Развивающие:**

- развить эстетическое восприятие окружающей среды;
- сохранить и укрепить здоровье школьников

**Воспитывающие:**

- сформировать у обучающихся чувство гордости за свой город, уважение и любовь к предкам, прошлому и настоящему нашей Родины;
- воспитать потребность к здоровому образу жизни.

**1.3. Планируемые результаты освоения программы:**

**Личностные, метапредметные и предметные результаты**

**Личностные результаты:**

У обучающихся сформированы:

- воспитание уважения и любви к традициям и культурным ценностям родного Края
- интерес к истории родного Края.

**Обучающиеся должны знать:**

- знать названия улиц своего города;
- знать названия исторических объектов своего города и района;
- знать названия деревьев и кустарников, растущих на территории города;
- знать какие изменения происходят в природе со сменой времен года;
- знать правила дорожного поведения для пешеходов;

- название и расположение городов и других населенных пунктов Свердловской области;
- знать исторические традиции и культурные ценности родного края (города, района, области, страны);

**Обучающиеся должны уметь:**

- уметь ориентироваться в городе и рассказать о своем городе;
- уметь показать на карте Свердловской области где находятся города и др. населенные пункты в которых они побывали;
- знать и уметь отдыхать и работать в коллективе.

**2. Учебный план по годам обучения**

год обучения	Модуль/уровень обучения	Количество часов			Формы занятий и контроля
		Теория	Практика	Всего	
1 год обучения	Ознакомительный уровень	18	16	34	Экскурсии, дни здоровья, аудиторные занятия, Наблюдение, анализ продуктов деятельности, опрос
2 год обучения	Ознакомительный уровень	13	21	34	Экскурсии, дни здоровья, аудиторные занятия, практические занятия, соревнования. Наблюдение, анализ продуктов деятельности, опрос
3 год обучения	Базовый уровень	39	29	68	Экскурсии, дни здоровья, аудиторные занятия, практические занятия, соревнования. Наблюдение, анализ продуктов деятельности, опрос, анкетирование творческая работа
4 год обучения	Базовый уровень	12	22	34	Экскурсии, дни здоровья, аудиторные занятия, практические занятия, соревнования. Наблюдение, опрос, анкетирование
5 год обучения	Базовый уровень	19	49	68	Экскурсии, дни здоровья. Наблюдение, опрос, анкетирование творческая работа
6 год обучения	Базовый уровень	10	58	68	Экскурсии, дни здоровья. Походы выходного дня Наблюдение, опрос, анкетирование творческая работа
<b>ВСЕГО:</b>		<b>113</b>	<b>193</b>	<b>306</b>	

**Первый год обучения  
Ознакомительный уровень**

**Возраст обучающихся:** 6-8 лет (младшие школьники, 1-2 класс).

**Количество обучающихся:** от 8 до 30 человек.

**Режим занятий:** 1 раз в месяц

**Учебный цикл:** 21 учебных часа.

№ п/п	Название темы	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		Практика	Теория	Всего	
<b>Модуль 1</b>	<b>Осень в моем городе</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>6</b>	Опрос, наблюдение, игра
Тема 1	Здравствуй школа	1	1	2	Наблюдение, опрос
Тема 2	Осень в городе	1	1	2	Наблюдение
Тема 3	Сквер дворца Машиностроителей	1	1	2	Наблюдение, игра
Тема 4	Путешествие в Берендеево царство	1	2	3	Наблюдение
<b>Модуль 2</b>	<b>Родной город в зимнем убранстве</b>	<b>1,5</b>	<b>1,5</b>	<b>3</b>	Наблюдение, анализ продуктов деятельности
Тема 5	Сказки живут в музее	1	2	3	Наблюдение
Тема 6	Сказки старого утюжка	1	1	2	Наблюдение
Тема 7	Путешествие в самоварное царство	1	1	2	Наблюдение
Тема 8	Забавы вокруг печки	1	1	2	Наблюдение
Тема 9	Больничный городок	1	1	2	Наблюдение, анализ продуктов деятельности
Тема 10	Птицы зимой (школа)	1	0	2	Наблюдение, анализ продуктов деятельности
<b>Модуль 3</b>	<b>Городская весна</b>	<b>4,5</b>	<b>7,5</b>	<b>12</b>	Наблюдение, анализ продуктов деятельности, опрос
Тема 11	Сквер ветеранов	1	1	2	Наблюдение
Тема 12	Весна – красна (школа)	1	-	1	Наблюдение, анализ продуктов деятельности
Тема 8	Сквер авиаторов	1	2	3	Наблюдение
Тема 9	Вечный огонь	1	2	3	Наблюдение, анализ продуктов деятельности
Тема 10	Гора Лебяжья (малая)	1	2	3	Наблюдение, опрос
		<b>16</b>	<b>18</b>	<b>34</b>	

**Содержание**

**Ознакомительный уровень (1год обучения)**

**Модуль 1. Осень в нашем городе**

**1. Здравствуй школа (раздел 1)**

Занятие проводится на территории вокруг школы и в школьном дворе, в форме игры «Паровозик Чух-чух-чух».



Дети знакомятся с правилами поведения во время игры и в работе группой. Узнают историю школы, на какой улице располагается школа, в которой они учатся. Показывают свои знания по подготовке к школе, отгадывая загадки и соревнуясь командами.

### ***2. Осень в городе***

Экскурсионный маршрут по улице, на которой располагается школа до администрации города. По ходу движения знакомство с деревьями и кустарниками, растущими на улице и изменениями, происходящими в природе с приходом осени.

### ***3. Сквер дворца Машиностроителей***

Экскурсионный маршрут по улицам, находящимся вблизи школы до сквера у Дворца Машиностроителей. На территории сквера игра на знание деревьев и их отличительных признаков, изменение в природе с приходом осени, закрепление полученных ранее знаний. Знакомство с названиями улиц по которым двигалась группа от школы до сквера и с административными зданиями, встречающимися на них (дворец спорта, дворец Машиностроителей, школа №1, вечерняя школа, музыкальная школа.)

### ***4. Путешествие в Берендеево царство***

Игровое занятие. Актуализация знаний о природе родного края: растениях и животных

## **Модуль 2. Родной город в зимнем убранстве**

### ***5. Сказки живут в музее***

Знакомство с историко-архитектурным музеем города Невьянска. Знакомство с музейными экспонатами посредством обращения к русским сказкам.

### ***6. Сказки старого утюжка***

История утюга. Какие утюги были в старые времена и использовались в быту. Скалка и рубель, чугунные, угольные и электрические утюги.

### ***7. Путешествие в самоварное царство***

Назначение и устройство самовара. Виды самоваров Традиции семейного чаепития на Урале.

### ***8. Забавы вокруг печки***

Занятия детей в старину. Старинные игрушки. Народные игры и забавы.

### ***9. Больничный городок***

Занятие, состоящее из 2 частей. 1 часть проходит в школе – изготовление сердечка в технике оригами – символа милосердия к больным людям. 2 часть экскурсия. Знакомство с улицами города по ходу движения группы на территорию больничного городка. Знакомство с больничным городком его историей. Акция милосердия – вручение сердечек больным из терапевтического отделения.

**Практическая работа:** изготовление сердечка в технике оригами

### ***10. Птицы зимой.***

Занятие проводится в школе. Повторение пройденного материала о временах года. Знакомство с птицами, живущими в городе и трудностями, возникающими у птиц в зимний период.

**Практическая работа:** Развешивание кормушек на территории школьного двора. Изготовление поделки птица в технике оригами.

### **Модуль 3. Городская весна**

#### ***11. Сквер ветеранов***

Экскурсионный маршрут от школы до Сквера ветеранов. Знакомство с историческим местом города, почему и когда он был заложен. Кто такие защитники Отечества.

#### ***12. Весна красна***

Занятие проводится в школе. Изменения в природе с приходом весны. Посадка рассады цветов для озеленения школьного двора.

**Практическая работа:** Изготовление открытки с цветком в технике оригами (подарок маме к празднику 8-е Марта).

#### ***13. Сквер авиаторов***

Экскурсионный маршрут от школы до сквера авиаторов. Знакомство с новыми улицами города и историческими объектами, во время движения по маршруту. (Малые реки – Белая, Коммунарка, Храм Свято-Троицкий, Иконописная мастерская Чернобровиных) Великая Отечественная война. Кто такие авиаторы. Почему и когда был создан сквер авиаторов.

#### ***14. Вечный огонь***

Занятие, состоящее из 2 частей. 1 часть проходит в школе – изготовление объемного цветка в технике оригами.

2 часть - экскурсионный маршрут к Мемориалу, погибшим воинам в Великой Отечественной войне и Вечному огню. Закрепление знаний о Великой Отечественной войне. Возложение цветов на Мемориале.

**Практическая работа:** изготовление объемного цветка в технике оригами

#### ***15. Гора Лебяжья (малая)***

Экскурсионный маршрут на гору Лебяжью (малую). Знакомство с новыми историческими объектами и памятниками города (Памятник павшим героям Великой Отечественной войны, Свято-Преображенский собор, Наклонная Башня, городская плотина). Вид города с высоты горы. Итоговая игра на повторение и закрепление пройденного материала в течении года.

**Второй год обучения**  
**Ознакомительный уровень**

**Возраст обучающихся:** 6-9 лет (младшие школьники, 2-3 класс).

**Количество обучающихся:** от 8 до 30 человек.

**Режим занятий:** 1 раз в месяц

**Учебный цикл:** 30 учебных часа.

№ п/п	Название темы	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		Теория	Практика	Всего	
<b>Модуль 1</b>	<b>Мой город</b>	<b>3</b>	<b>6</b>	<b>9</b>	Опрос, наблюдение, игра
Тема 1	Здравствуй мой любимый город	1	2	3	Наблюдение, игра
Тема 2	Город как на ладони (гора Большая Лебяжья)	1	3	4	Наблюдение, опрос
Тема 3	Улицы города	1	1	2	Наблюдение, опрос
<b>Модуль 2</b>	<b>Природа в окрестностях города</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	Наблюдение, игра, опрос
Тема 4	Осень за городом (Гора Трошина)	2	2	4	Наблюдение, игра, опрос
Тема 5	Весна за городом (Зеленая зона)	2	2	4	Наблюдение
<b>Модуль 3</b>	<b>Хочу все знать</b>	<b>6</b>	<b>11</b>	<b>17</b>	Наблюдение,
Тема 6	Городской парк	1	3	4	Наблюдение, игра
Тема 7	Юго-западный район города (Детский дом, 4 школа)	1	2	3	Наблюдение
Тема 8	Мы умеем отдыхать (СЮН)	1	2	3	Наблюдение
Тема 9	Гончарный промысел (Таволги)	2	3	5	Наблюдение, анализ продуктов деятельности
Тема 10	Музей «Память»	1	1	2	Наблюдение
		<b>13</b>	<b>21</b>	<b>34</b>	

**Содержание**

**Ознакомительный уровень (2 год обучения)**

**Модуль 1. Мой город**

**1. Здравствуй мой любимый город (3 часа)**

Занятие состоит из 2 частей. 1 часть экскурсия – начинается от школы по улицам города до Станции юных натуралистов. В ходе экскурсии дети узнают новые улицы города и архитектурные и социальные объекты, расположенные

на них (Дом Дождева (Школа молодого иконописца), Городскую водную станцию, Центр Детского творчества, Спортивный Клуб «Маяк» и Станцию юных натуралистов). 2 часть занятия проходит в форме игры «Мой город» во время которой дети вспоминают и повторяют пройденный материал в предыдущем учебном году.

### **2. Город как на ладони (гора Большая Лебяжья)**

Экскурсионный маршрут на гору Лебяжью (большую). Знакомство с новыми улицами, историческими объектами и памятниками города. Обзор города с горы, повторение пройденного материала. Визуальное нахождение административных и исторических объектов с вершины горы. Осмотр и знакомство с окрестностями города, которые видны с вершины.

### **3. Улицы города**

Игра. Проверка знаний. Закрепление пройденного материала на знание улиц города и исторических, административных учреждений.

## **Модуль 2. Природа в окрестностях города**

### **4. Осень за городом. (Гора Трошина)**

Экскурсия-поход в окрестности города с северной стороны. Знакомство с природой, растениями леса. Игра в районе горы «В гости к Лесовику»

### **5. Весна за городом (Зеленая зона)**

Занятие проходит в форме похода-экскурсии. Знакомство с природой края, первоцветами и растениями, растущими в лесу в окрестностях города. Подведение итогов по знаниям и навыкам, полученным в течении года.

## **Модуль 3. Хочу все знать**

### **6. Городской парк(Зчаса)**

Экскурсионное занятие. Маршрут по городу от школы до городского парка с повторением и закреплением пройденного ранее материала и изучением нового (с современными названиями улиц и их историческими названиями по ходу движения экскурсии). На территории парка историческая справка о парке, его происхождении и значении для горожан.

**Практическая работа:** игра на знание деревьев и кустарников на территории парка.

### **7. Юго-западный район города (Детский дом, 4 школа).**

Экскурсионное занятие в новом направлении от школы. В ходе экскурсии знакомство с новыми улицами города и городскими учреждениями, школой № 4, детским домом, профессиональным училищем, пожарной частью и др.

### **8. Мы умеем отдыхать(СЮН)**

Занятие – день здоровья. Катание на коньках, лыжах и санках. Проводится в игровой и соревновательной формах. С последующим чаепитием.

### **9. Гончарный промысел (Таволги)**

Экскурсионное занятие в деревню Верхние Таволги. Знакомство с традиционным гончарным промыслом Невьянского района.

**Практическая работа:** Мастер класс по изготовлению и росписи керамических изделий.

### 10. Музей «Память»

Посещение музея «Память». Знакомство с деятельностью поискового отряда «Держава». Лекция – «Животные на войне».

## Третий год обучения

### Базовый уровень

**Возраст обучающихся:** 9-10 лет (младшие школьники, 2-3 класс).

**Количество обучающихся:** от 8 до 30 человек.

**Режим занятий:** 1- 2 раза в месяц

**Учебный цикл:** 68 учебных часа.

№ п/п	Название темы	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Теория	Практика	Всего	
<b>Модуль 1.</b>	<b>Город Невьянск</b>	<b>15</b>	<b>9</b>	<b>24</b>	Опрос, наблюдение, игра
Тема 1	Мы знаем, мы помним	1	1	2	Наблюдение, игра
Тема 2	Никита и Акинфий Демидовы	2	1	3	
Тема 3	Музей Невьянской иконы	1	1	3	Наблюдение
Тема 4	Спортивный клуб «Маяк»	2	1	3	Наблюдение
Тема 5	Невьянские мастера в сказах П.П.Бажова	2	1	3	
Тема 6	Музей «Память» Сталинград	2	1	3	
Тема 7	Историко-архитектурный музей Невьянска Сокровища Демидовых	2	2	4	
Тема 8	Мастера огня и металла	2	1	3	
<b>Модуль 2.</b>	<b>Наш район</b>	<b>6</b>	<b>3</b>	<b>9</b>	Наблюдение, опрос
	Легенды и сказания Урала	2	1	3	
Тема 5	Музей школы поселка Цементный	2	1	3	Наблюдение, опрос
Тема 6	Музей Висимского заповедника (г.Кировград)	2	1	3	Наблюдение, опрос
<b>Модуль 3.</b>	<b>Свердловская область</b>	<b>18</b>	<b>17</b>	<b>35</b>	Наблюдение, анкета, творческая работа
Тема 7	Екатеринбург. Зоопарк	2	6	8	Наблюдение, анкета
Тема 8	Скалы Петра Гронского (ж\д, ст.Исеть)	1	7	8	Наблюдение
Тема 9	Природный парк «Оленьи ручьи»	1	2	3	Наблюдение, творческая работа
	Театр г.Новоуральска	7	1	8	

	ДЕПО г.Нижний Тагил	7	1	8	
<b>ИТОГО:</b>		<b>39</b>	<b>29</b>	<b>68</b>	

## **Содержание**

### **Базовый уровень (3 год обучения)**

#### **Модуль 1. Город Невьянск<sup>9</sup>**

Продолжение знакомства с городом и его историей.

##### **1. Мы знаем, мы помним**

Проверка знаний и ознакомление с новыми задачами на год. Проводится как в начале года, так и в конце.

**Практическая работа:** игра «Мы знаем, мы помним»

##### **2. Акинфий и Никита Демидовы**

Знакомство с историей возникновения города Невьянска и с первыми заводовладельцами на Урале.

##### **3. Музей Невьянской иконы**

Знакомство с традиционным иконописным промыслом Невьянского района.

##### **4. Спортивный клуб «Маяк»**

Спорт в городе. Его значение в жизни каждого человека и детей особенно.

**Практическая работа:** турнир по зимним видам спорта

##### **5. Невьянские мастера в сказах П.П.Бажова**

Традиционные Невьянские промыслы. Знакомство с промыслами: роспись на подносах, изделия из асбеста. Их отражение в сказах П.П.Бажова.

##### **6. Историко-архитектурный музей Невьянска. Сокровища Демидовых**

Игра: Вклад Демидовых в становление и развитие Невьянска

##### **7. Мастера огня и металла**

Кузнечное дело в Невьянске 18-19 вв.

#### **Модуль 2. Наш район**

##### **8. Легенды и сказания Урала**

История Урала и Невьянского района в легендах и сказаниях

##### **9. Музей школы поселка Цементный**

Экскурсия в школу поселка Цементный. Знакомство с населенным пунктом района его историей. Школьный музей и его возможности.

##### **10. Музей Висимского заповедника (Кировград)**

Экскурсионное занятие в город Кировград в музей природы Висимского заповедника, который находится в нашей области. Знакомство с разнообразием флоры и фауны на территории заповедника.

#### **Модуль 3. Свердловская область**

##### **11. Екатеринбург. Зоопарк**

Экскурсионное занятие в город Екатеринбург - областной центр. Знакомство с городом, его центральным районом. Знакомство с метрополитеном города. Посещение Екатеринбургского Зоопарка.

**Практическая работа:** игра «Найди ответ»

**12. Скалы Петра Гронского (железная дорога ст. Исеть)**

Поход на скалы Петра Гронского, находящиеся недалеко от железнодорожной станции Исеть. Знакомство с природой родного края. Железнодорожный транспорт – один из видов транспорта.

**13. Природный парк «Оленьи ручьи»**

Поездка в природный парк «Оленьи ручьи» Нижнесергинского района. Знакомство с разнообразием природы и природных объектов в Свердловской области.

**14. Театр города Новоуральска**

Знакомство с городом Новоуральск. Знакомство с театром. Просмотр спектакля.

**15. ДЕПО город Нижний Тагил**

Поездка в развлекательный центр города Нижнего Тагила. Просмотр фильма или мультфильма. Знакомство с возможностью проведения досуга в ДЕПО.

**Четвертый год обучения**

**Базовый уровень**

**Возраст обучающихся:** 10-11 лет (младшие школьники, 3-4 класс).

**Количество обучающихся:** от 8 до 30 человек.

**Режим занятий:** 1 раз в месяц

**Учебный цикл:** 36 учебных часа.

№ п/п	Название темы	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		Теория	Практика	Всего	
<b>Модуль 1.</b>	<b>Город Невьянск</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>11</b>	
Тема 1	Здравствуй мой любимый город	1	1	2	Опрос, наблюдение, игра
Тема 2	Музей Невьянской иконы	1	1	2	Наблюдение
Тема 3	Краеведческий музей «История города»	1	1	2	Наблюдение, опрос
Тема 4	Невьянская башня	1	1	2	Наблюдение, опрос
Тема 5	Зарница	1	2	3	Наблюдение, игра
<b>Модуль 2.</b>	<b>Невьянский район</b>	<b>4</b>	<b>9</b>	<b>13</b>	
Тема 6	Тумашевский завод	2	3	5	Наблюдение
Тема 7	Поход-экзамен	2	6	8	Наблюдение
<b>Модуль 3</b>	<b>Свердловская область</b>	<b>3</b>	<b>7</b>	<b>10</b>	
Тема 8	Нижний Тагил, краеведческий музей	2	2	4	Наблюдение, опрос
Тема 9	Новоуральск, Семь братьев	1	5	6	Наблюдение, опрос

## **Содержание**

### **Базовый уровень (4год обучения)**

#### **Модуль 1. Город Невьянск**

##### **1. Здравствуй мой любимый город (Михайловка)**

**Теория:** Ознакомление с новым районом города «Михайловка». Проверка знаний.

**Практическая работа:** Экскурсия и игра

##### **2. Музей Невьянской иконы**

**Теория:** Знакомство со школой маленького иконописца. Иконопись традиционный промысел Невьянского района.

**Практическая работа:** экскурсия

##### **3. Зарница**

**Теория:** Традиционное мероприятие, посвященное памяти павшим в Великой Отечественной войне. Военизированная игра с элементами ориентирования по городу. Закрепление знаний улиц города.

**Практическая работа:** игра «Зарница»

##### **4. Краеведческий музей города**

**Теория:** Посещение краеведческого музея, осмотр экспозиций музея. История города Невьянска.

**Практическая работа:** экскурсия

##### **5. Невьянская башня**

**Теория:** Знакомство с главной достопримечательностью города «Наклонной Невьянской башней».

**Практическая работа:** экскурсия

#### **Модуль 2. Невьянский район**

Знакомство с историей района населенными пунктами, расположенными рядом с городом, с природными объектами.

##### **6. Тумашевский завод**

**Теория:** знакомство с окрестностями города Невьянска, по правому берегу реки Нейва. Знакомство с историей края, его освоением и заселением района, его историей.

**Практическая работа:** экскурсия

##### **7. Поход экзамен (Голубые озера или Зеленая зона)**

Итоговое мероприятие года. Мероприятие нацелено на проверку знаний и умений, полученных детьми в течении года. Знакомство с направлением спортивный туризм.

**Практическая работа:** поход, экскурсия, соревнования.

#### **Модуль 3. Свердловская область**

Расширяем горизонты, знакомимся с областью, в которой мы живем.



## 8. Семь братьев, город Новоуральск

**Теория:** Знакомство с районом города Новоуральск. Обучение ориентированию на местности и по карте.

**Практическая работа:** экскурсия, соревнование

## 9. Н-Тагил краеведческий музей

**Теория:** Знакомство с городом Нижний Тагил. Посещение краеведческого музея города.

**Практическая работа:** экскурсия

### Пятый год обучения

#### Базовый уровень

**Возраст обучающихся:** 11-12 лет (средние школьники, 5 класс).

**Количество обучающихся:** от 8 до 30 человек.

**Режим занятий:** 1 раз в месяц

**Учебный цикл:** 64 учебных часа.

№ п/п	Название темы	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		Теория	Практика	Всего	
<b>Модуль 1.</b>	<b>Музеи</b>	<b>14</b>	<b>34</b>	<b>48</b>	
Тема 1	Поселок Висим Музей М. Сибиряка	2	6	8	Опрос, наблюдение, анкетирование
Тема 2	Город Екатеринбург Музей Радио	2	6	8	Опрос, наблюдение
Тема 3	Город Сысерть Музей Бажова	2	6	8	Опрос, практическая работа наблюдение
Тема 4	Город Верхняя Пышма Музей военной техники	2	6	8	Опрос, наблюдение,
Тема 5	Село Нижняя Синячиха Музей деревянного зодчества	2	6	8	Опрос, наблюдение, анкетирование.
Тема 6	Фабрика Тортов «9 Островов»	4	4	8	Опрос, наблюдение, практическая работа
<b>Модуль 2</b>	<b>Театр и кино</b>	<b>5</b>	<b>15</b>	<b>20</b>	
Тема 7	Екатеринбург Кукольный театр	2	6	8	Опрос, наблюдение
Тема 8	Екатеринбург Театр юного зрителя.	2	6	8	Опрос, наблюдение
Тема 9	Театр город Нижний Тагил	1	3	4	
		<b>19</b>	<b>49</b>	<b>68</b>	

## Содержание

### Базовый уровень (5 год обучения)

#### Модуль 1. Музеи

##### 1. Поселок Висим, Музей М. Сибиряка

**Теория:** Знакомство с поселком Висим. Посещение музея М.Сибиряка .

**Практическая работа:** Экскурсия

##### 2. Город Екатеринбург, Музей Радио

**Теория:** Знакомство с городом Екатеринбургом. Посещение музея Радио.

**Практическая работа:** Экскурсия

##### 3. Город Сысерть, Музей П.П.Бажова

**Теория:** Знакомство с городом Сысерть. Посещение музея П.П.Бажова

**Практическая работа:** Экскурсия

##### 4. Город Верхняя Пышма, Музей военной техники

**Теория:** Знакомство с городом Верхняя Пышма. Посещение музея Военной техники.

**Практическая работа:** Экскурсия. Практическая работа

##### 5. Село Нижняя Синячиха, Музей М. Сибиряка

**Теория:** Знакомство селом Нижняя Синячиха. Посещение музея Деревянного зодчества.

**Практическая работа:** Экскурсия

#### Модуль 2. Театр и кино

##### 6. Город Екатеринбург, Кукольный театр

**Теория:** Знакомство с театром

**Практическая работа:** Просмотр спектакля

##### 7. Город Екатеринбург, Театр Юного зрителя

**Теория:** Знакомство с театром

**Практическая работа:** Просмотр спектакля

##### 8. Драматический театр город Нижний Тагил

**Теория:** Знакомство с городом Нижний Тагил, драматическим театром

**Практическая работа:** Просмотр спектакля

### Шестой год обучения

#### Базовый уровень

**Возраст обучающихся:** 12-14 лет (средние школьники, 5-6 класс).

**Количество обучающихся:** от 8 до 30 человек.

**Режим занятий:** 1 раз в месяц

**Учебный цикл:** 64 учебных часа.

№ п/п	Название темы	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		Теория	Практика	Всего	
Модуль 1.	Театры Свердловской области	4	26	30	

Тема 1	Город Нижний Тагил Цирк	1	7	8	Опрос, наблюдение, анкетирование
Тема 2	Город Екатеринбург Театр Музыкальной комедии	1	7	8	Опрос, наблюдение
Тема 3	Город Новоуральск Театр	1	7	8	Опрос, практическая работа наблюдение
Тема 4	Нижний Тагил Кинотеатр	1	5	6	Опрос, наблюдение
<b>Модуль 2</b>	<b>Природные объекты Свердловской области</b>	<b>3</b>	<b>17</b>	<b>20</b>	
Тема 5	Скалы 7 Братьев	1	7	8	
Тема 6	Медведь камень	1	7	8	
Тема 7	Черный мыс	1	3	4	
<b>Модуль 2</b>	<b>Исторические промыслы</b>	<b>3</b>	<b>15</b>	<b>18</b>	
Тема 8	Алапаевск Узкоколейка	1	7	8	
Тема 9	Невьянск Золотодобыча	1	3	4	Опрос, наблюдение
Тема 10	Исторический КВЕСТ по городу Невьянску	1	5	6	Опрос, наблюдение
		<b>10</b>	<b>58</b>	<b>68</b>	

## Содержание

### Базовый уровень

#### Модуль 1. Театры Свердловской области

##### 1. Город Нижний Тагил. Цирк

Знакомство с городом Нижним Тагилом. Посещение Цирка города Нижнего Тагила

**Практическая работа:** Просмотр представления

##### 2. Город Екатеринбург. Театр Музыкальной комедии

Знакомство с театром города Екатеринбурга

**Практическая работа:** Просмотр спектакля

##### 3. Город Новоуральск. Драматический театр

Знакомство с городом Новоуральском и театром

**Практическая работа:** Просмотр спектакля

##### 4. Город Нижний Тагил Кинотеатр

Знакомство с развлекательным центром Депо

**Практическая работа:** Просмотр кино или мультфильма

#### Модуль 2. Природные объекты Свердловской области

##### 1. Скалы 7 Братьев

Знакомство с природным объектом Невьянского района

Скальным выходом «Скалы 7 братьев»

**Практическая работа:** Поход к «Скалам 7 братьев»

## **2. Медведь камень**

Знакомство с природным объектом Свердловской области горой «Медведь камень»

**Практическая работа:** Поход на «Медведь камень», переправы через реку Тагил по навесной переправе в системах.

## **Модуль 3. Исторические промыслы**

### **1. Алапаевск Узкоколейка**

Знакомство с городом Алапаевск. Узкоколейка города.

**Практическая работа:** Поездка в город Алапаевск. Посещение музея ЖД, поездка по узкоколейной дороге.

### **3. Невьянск. Золотодобыча**

Знакомство с производством и технологией добычи золота в Невьянском районе.

**Практическая работа:** Экскурсия в Артель старателей «Нейва»

### **4. Исторический КВЕСТ по городу Невьянску**

Подведение итогов. Проверка знаний и умений, полученных при освоении программы.

**Практическая работа:** Итоговая игра в форме КВЕСТА

## **Раздел II. Комплекс организационно-педагогических условий.**

### **1. Календарный учебный график**

Продолжительность учебного года – 34 недели

Учебный год начинается со 2 недели сентября текущего года.

Окончание учебного года по истечении 34 недель.

### **2. Условия реализации программы**

#### **Материально-техническое обеспечение**

Для реализации программы имеется учебный кабинет, лекционный зал. Учебный кабинет предназначен для теоретических и практических занятий, в кабинете имеется выставка детских работ и образцов различных моделей оригами, библиотека литература по краеведению, компьютер.

Лекционный зал оборудован проектором и экраном. Данное помещение предназначено для проведения занятий, требующих демонстрации видео материалов, проведения игр и совместных мероприятий нескольких групп.

#### **Кадровое обеспечение**

Программу реализует 1 педагог, имеющий среднее специальное или высшее педагогическое образование, обладающий достаточными знаниями и опытом практической деятельности. Для проведения экскурсионных занятий и выходов в природу, или поездок на транспорте необходим еще 1 взрослый человек (классный руководитель или родители) для безопасности и соблюдения ПДД

### **3. Методическое обеспечение программы**

При реализации данной программы используются:

#### **Методы обучения:**

<b>По характеру познавательной деятельности:</b>	- объяснительно иллюстративный; - репродуктивны.
<b>По дидактическим целям</b>	- подготовка к восприятию - изучение нового материала, - закрепление изученного,

	- контроль за усвоением.
<b>По источникам подачи знаний и умений:</b>	- словесные - наглядные - практические
<b>По формам организации учебной деятельности:</b>	- коллективные - групповые
<b>По уровню активности учащихся:</b>	- беседы - диалоги

### **Педагогические технологии:**

- информационно-коммуникационная;
- здоровьесберегающая;
- развивающая;
- игровая.

### **Формы организации образовательного процесса:**

- Экскурсии;
- Дни здоровья;
- Аудиторные занятия;
- Практические занятия;
- Соревнования.

### **Межпредметные связи:**

- с уроками истории: изучение и рассмотрение отдельных исторических событий;
- с уроками природоведения и географии: изучение природы и географического положения Города, района и области;
- с уроками труда: изготовление работ в технике оригами к 9 мая, посадка цветов и изготовление кормушек для птиц.

### **Психологическое обеспечение программы включает в себя следующие компоненты:**

- создание комфортной, доброжелательной атмосферы на занятиях;
- побуждение воображения детей в практической деятельности;
- разработка и подбор диагностических материалов для определения уровня удовлетворённости детей и их родителей содержанием занятий по данной программе.

Учащиеся в творческом объединении занимаются в группах. Занятия по программе преимущественно состоят из теоретической и практической частей.

Формы проведения занятий могут быть: экскурсия, практическое занятие, поход, праздник, игра, соревнование.

## **4. Условия реализации программы**

### **Материально-техническое обеспечение**

Для реализации программы имеется учебный кабинет, лекционный зал. Учебный кабинет предназначен для теоретических и практических занятий.

Лекционный зал оборудован проектором и экраном, данное помещение предназначено для проведения занятий, требующих демонстрации видео материалов, проведения игр и совместных мероприятий нескольких групп.

## **Учебно-методические пособия**

1. Нездолий Т.Н. природа среднего Урала. Путешествуем по Свердловской области. / Учебное пособие для начальной школы (3-4-й кл.) – Екатеринбург: ООО «Форум-книга», 2007
2. Байдин В.И., Белобородов С.А. Очерки истории культуры и быта Старого Невьянска; Екатеринбург: Издательство Уральского Университета, 2001
3. Мельчаков Л.Ф., Чудинов В.Г. Родной край. СреднеУральское Книжное издательство, 1971
4. Мурзина И.Я., Наумова Т.М. Мир родного Урала: Учебное пособие для начальной школы. – Екатеринбург: Центр «Учебная книга», 2005
5. Шакинко И. Невьянская башня. Предания, история, гипотезы, размышления. Свердловск СреднеУральское книжное издательство, 1989
6. Обухов Л.А., Шкерин В.А., Шкребень Г.С. История Урала XIX-XX веков. Учебное пособие для основной школы. – Екатеринбург: Издательство «Сократ», 2005
7. Огоновская И.С. Кабинет истории Урала Екатеринбург: Издательство «Сократ», 2007
8. Огоновская И.С. Использование серии книг «Урал: история в лицах городов» в образовательном процессе. Екатеринбург: Издательство «Сократ», 2006
9. «Седьмые Невьянские исторические чтения», ООО ИПП «Уральский рабочий», 2013

## **Рекомендуемые сетевые страницы**

История Невьянска <http://nevyansk-history.ru/>

Наш Урал <http://nashural.ru/>

Свердловская область. Ураловед. Портал знатоков и любителей Урала <http://uraloved.ru/>

Сайт города Невьянск Екатеринбургской области <http://www.neviansk.ru/history/>

## **Демонстрационный материал:**

1. Загадки о природе (деревьях, кустарниках, временах года, осадках)
2. Карточки с номерами
3. Слайд-фильмы
4. Фотографии исторических объектов города и области

## **Оборудование и приборы:**

1. Ножницы
2. Карандаш простой
3. Карты города Невьянска, района и Свердловской области

4. Компьютер
5. Экран

#### **Расходные материалы:**

1. Бумага белая писчая
2. Бумага принтерная белая и цветная
3. Бумага цветная для творческих работ
4. Клей-карандаш
5. Шпажки для барбекю (20,30см)

#### **Технические средства:**

1. Мультимедийная установка
2. Компьютер
3. Магнитофон
4. Проектор

#### **Методические материалы:**

1. Планы занятий;
2. Разработки экскурсий
3. Разработки игр
4. Разработки здоровье сберегающих и воспитательных мероприятий;
5. Слайд фильмы

#### **Дидактические материалы:**

1. Бланки анкет;
2. Бланки заданий;
3. Карточки для выполнения самостоятельных работ.

### **5. Мониторинг образовательных результатов**

При реализации программы осуществляется мониторинг образовательных результатов следующими методами: наблюдением, устным контролем, устным опросом и анкетированием. Для отслеживания уровня освоения изучаемого материала используется программа наблюдений, с разработанными критериями.

Входная диагностика проводится в начале учебного года.

Мониторинг результативности освоения производится в середине и в конце учебного года. В систему мониторинга входят контрольные мероприятия, которые одновременно являются элементами обучения. Для проведения текущей диагностики используются контрольно-обобщающие занятия и игры.

#### **Оценочные материалы:**

Программа наблюдений для отслеживания познавательной потребности «Интересы и мотивы».

Методики: «Моё отношение к Малой Родине», «Я патриот», «Незаконченное предложение».

Образовательные результаты обучающихся фиксируются в таблице результативности.

## Список литературы

### Нормативно-правовые акты:

1. Конвенция о правах ребенка;
2. Декларация о правах ребенка;
3. Конституция РФ;
4. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273 - ФЗ (пункт 1, статьи 75, гл. 10)
5. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р);
6. Постановление главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
7. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
8. Примерные требования к программам дополнительного образования детей, письмо Департамента молодежной политики, воспитания и социальной политики детей, Минобрнауки от 11.12.2006 № 06-1844;
9. Концепция развития системы образования на территории Свердловской области на период до 2025 года, утверждена приказом Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 30.03.2018 года № 162-Д.;
10. Постановление правительства Свердловской области от 3 декабря 2014 года № 1082-ПП об утверждении комплексной программы Свердловской области «Патриотическое воспитание граждан Свердловской области на 2014-2020 годы» с изменениями Правительства Свердловской области от 26 августа 2015 г. № 775-ПП;
11. «Стратегия развития воспитания в Свердловской области до 2025 года» утвержденная Постановлением правительства Свердловской области 07.12.2017 г. № 900-пп.



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 10485556620218183357344113440560018432977890978

Владелец Халикова Лариса Павловна

Действителен с 21.05.2024 по 21.05.2025