Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования Станция юных натуралистов Невьянского муниципального округа

Согласовано:
Председатель профкома
_____ Н.А. Куталова
«10» 02 _____ 2025 год

Утверждаю:
Директор МБОУ ДО СЮН НМО
_____ Л.П. Халикова
«10» 02 _____ 2025 год

ПОЛОЖЕНИЕ
о проблемно-творческой группе педагогов Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования Станции юных натуралистов Невьянского муниципального округа

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года, Программой развития МБОУ ДО СЮН НМО (далее - Учреждение), нормативными документами, регламентирующими методическую и инновационную деятельность.

1.2. Положение определяет цели, задачи, функции, порядок формирования и регламент работы проблемно-творческой группы педагогических работников Учреждения.

1.3. Проблемно-творческая группа – добровольное, временное профессиональное объединение педагогов, формирующееся для работы над определенной методической проблемой или инновационным образовательным проектом.

1.4. Проблемно-творческая группа создается как форма взаимодействия педагогов в осуществлении методической и инновационной деятельности, апробации новых технологий обучения, реализации инновационного проекта и подготовки отчётной документации по итогам работы.

1.5. Проблемно-творческая группа объединяет педагогов Учреждения, имеющих достаточно высокую квалификацию и заинтересованных в учебно-воспитательной, опытно-поисковой, экспериментальной, научно-методической и проектно-исследовательской деятельности. В состав группы входит не менее 3 человек; возглавляет проблемно-творческую группу методист Учреждения.

1.6. Состав проблемно-творческой группы утверждается приказом директора Учреждения.

1.7. Основными принципами работы творческой группы являются: равноправие его членов, системность, открытость, коллегиальность, объективность.

1.8. Заседания проблемно-творческой группы носят теоретико-практический характер, направлены на практическое исследование того или иного вопроса, проблемы, педагогической задачи.

1.9. Результатом работы проблемно-творческой группы является создание педагогического продукта творческой деятельности (авторской программы, методики, педагогического инструментария, педагогической модели, механизма реализации программы, содержание курса и др.).

1.10. Количество проблемно-творческих групп определяется, исходя из необходимости комплексного решения поставленных задач.

1.11. В своей деятельности проблемно-творческая группа подотчетна педагогическому совету Учреждения.

2. Цели и задачи деятельности проблемно-творческой группы

2.1. Цель деятельности проблемно-творческой группы: обеспечить качество образования, эффективность инноваций через коллективный поиск, отработку и внедрение лучших традиционных и новых современных педагогических технологий, создание условий для профессионального общения педагогов, развития их творческой активности, формирование и совершенствование профессиональных умений и навыков, выработку единых критериев, норм и требований к оценке результатов образовательной деятельности.

2.2. Для реализации поставленной цели выполняются следующие задачи:

- освоение нового содержания, технологий и методов педагогической деятельности, внедрение в педагогическую работу;

- разрешение в совместной работе профессиональных проблем, трудностей обучения, воспитания и развития, помощь друг другу в овладении инновационными процессами;

- содействие росту творческого потенциала, совершенствованию профессионального мастерства педагогов, их самореализации;

- создание условий для непрерывного профессионального развития и повышения методической квалификации кадров;

- формирование творческого коллектива педагогов-единомышленников;

- разработка нормативной и методической документации, регламентирующей инновационную деятельность;

- инициация, разработка и апробация инновационных проектов и программ, направленных на повышение качества образования;

- создание информационных банков и баз данных внутреннего и общего пользования, связанных с инновационной деятельностью;

- обеспечение условий для достижения образовательных результатов;

- мониторинговое и аналитическое обеспечение результатов проекта;

- представление информации о результатах реализации инновационного образовательного проекта.

3. Порядок организации и содержание деятельности проблемно-творческой группы

3.1. Содержание деятельности проблемно-творческой группы:

- поиск и систематизация прогрессивных идей, способствующих модернизации содержания дополнительного образования, определению ценностных ориентаций всех участников образовательного процесса;

- осуществление исследовательской и методической работы, направленной на развитие образовательной системы;

- организация работы по формированию банка продуктивных заданий как средства достижения результатов, направленных на формирование функциональной грамотности;

- проектирование новых образовательных моделей, отвечающих современным задачам дополнительного образования;

- разработка и апробация инновационных программно-методических комплексов, методик, дидактических средств и т.п. по направлениям педагогической деятельности;

- организация и проведение образовательных событий: конференций, творческих конкурсов, мастер-классов, педагогических марафонов и других форм организации методической и инновационной деятельности;

- выявление, изучение, обобщение, распространение и внедрение передового педагогического опыта.

3.2. Деятельность проблемно-творческой группы проходит несколько этапов этапы:

1 этап. Изучение и анализ передовых педагогических практик, методической и научной литературы по проблеме деятельности;

2 этап. Практическое исследование проблемы и поиск вариантов ее решения;

3 этап. Разработка методических и дидактических материалов;

4 этап. Апробация наработанных материалов;

5 этап. Подготовка аналитических материалов по результатам деятельности;

6 этап. Проведение мероприятий по распространению опыта.

3.3. Цели и задачи деятельности проблемно-творческой группы реализуется через следующие функции:

1. Организационные:

а) разработка планов, программ, графиков работы, на основе которых осуществляется деятельность;

б) вовлечение в деятельность педагогов;

в) координация деятельности педагогов.

2. Методические:

а) проведение мероприятий по повышению квалификации педагогов;

б) разработка программ и проектов, связанных с проблемой деятельности;

в) разработка методических рекомендаций для педагогов;

г) формирование банка методических и дидактических материалов по проблеме деятельности творческой группы.

3. Образовательные:

а) апробация и внедрение методических, дидактических и инновационных продуктов деятельности;

б) мониторинг результатов апробации, внедрения и использования методических, дидактических и инновационных продуктов деятельности;

в) проведение мероприятий по использованию потенциала деятельности проблемно-творческой группы.

4. Распространение опыта:

а) проведение мероприятий по распространению опыта – открытые уроки; мастер-классы; обобщающие и практические семинары; дискуссионные площадки; реализация сетевых проектов;

б) участие или проведение конференций;

в) презентация методических, дидактических и инновационных продуктов деятельности проблемно-творческой группы.

5. Информационные:

а) представление опыта работы на сайте Учреждения;

б) размещение отчета о деятельности;

6. Экспертные:

а) самоанализ и оценка результатов деятельности проблемно-творческой группы.

3.4. Порядок формирования и организация деятельности проблемно-творческой группы:

3.4.1. Деятельность проблемно-творческой группы регламентируется настоящим Положением и планом работы на текущий учебный год;

3.4.2. В состав проблемно-творческой группы могут входить: методист, компетентные и квалифицированные педагоги;

3.4.3. Членами проблемно-творческой группы являются избранные на педагогическом совете педагоги; количественный и списочный состав проблемно-творческой группы определяется решением педагогического совета и утверждается приказом директора Учреждения;

3.3.4. На первом заседании проблемно-творческая группа избирает секретаря, который ведет протоколы заседаний творческой группы;

3.4.5. Протоколы заседаний проблемно-творческой группы подписывают директор и секретарь группы;

3.4.6. Протоколы заседаний группы носят открытый характер и доступны для ознакомления;

3.4.7. Заседания проблемно-творческой группы проводятся не реже одного раза в месяц, в случае необходимости могут проводится внеочередные заседания;

3.4.8. Заседание проблемно-творческой группы считается правомочным, если на нём присутствует не менее половины членов состава группы;

3.4.9. В рамках работы члены проблемно-творческой группы самостоятельно принимают решения о выборе форм, методов и приемов изучения проблемы в группе;

3.4.10. Формы заседаний носят продуктивный характер деятельности: дебаты, мозговой штурм, семинар с элементами организационно-деятельностных игр, практикумы, мастер-классы;

3.4.11. Результатом работы проблемно-творческой группы является документально оформленный пакет методических, дидактических и инновационных разработок;

3.4.12. Итоги работы проблемно-творческой группы подводятся на педагогическом совете.

4. Управление деятельностью проблемно-творческой группы

4.1. Общее руководство деятельностью проблемно-творческой группы осуществляет методист по УВР и педагоги дополнительного образования.

4.2. Непосредственное руководство планированием, организацией и осуществлением деятельности проблемно-творческой группы, контроль результатов возлагаются на руководителя группы, избранного на первом заседании.

4.3. Методист по учебно-воспитательной работе:

а) контролирует работу проблемно-творческой группы, заслушивает отчеты руководителя группы;

б) координирует деятельность творческой группы;

в) привлекает специалистов для рецензирования и внешней экспертизы методических, дидактических и инновационных продуктов деятельности проблемно-творческой группы;

г) оказывает методическую помощь по деятельности проблемно-творческой группы.

4.5. Руководитель проблемно-творческой группы:

а) определяет стратегию работы по изучению проблемы, разрабатывает план деятельности, вносит в него необходимые изменения;

б) разрабатывает технологию проведения каждого заседания;

в) обеспечивает оптимальное распределение функций между членами проблемно-творческой группы;

г) обеспечивает накопление и оформление материалов по работе группы;

д) обобщает и анализирует результаты работы группы;

е) своевременно заполняет необходимую документацию;

ж) представляет результаты деятельности группы на заседании педагогического совета.

5. Документация

5.1. Деятельность проблемно-творческой группы предусматривает оформление документации:

1. Нормативно-правовые акты:

а) Приказ директора о создании проблемно-творческой группы;

б) Положение об инновационной деятельности;

в) Положение о проблемно-творческой группе.

2. Планы и программы:

а) план работы на текущий год;

б) программа деятельности;

в) инновационные проекты;

г) проекты реализации инновации и др.

3. Отчетная документация:

а) анализ деятельности проблемно-творческой группы;

б) промежуточные, итоговые, творческие отчеты;

в) протоколы заседаний проблемно-творческой группы.

4. Продукты деятельности проблемно-творческой группы:

а) инновационные программы и технологии;

б) календарно-тематические планы;

в) дидактические разработки;

г) методические разработки;

д) методические рекомендации;

е) диагностические методики и технологии;

ж) контрольно-диагностические разработки и др.

5.2. Продукты деятельности проблемно-творческой группы составляют методический и инновационный банк Учреждения.

5.3. Документация по деятельности проблемно-творческой группы хранится у методиста по учебно-воспитательной работе в бумажном и/или электронном виде.

6. Права, обязанности и ответственность проблемно-творческой группы

6.1. Проблемно-творческая группа для решения возложенных на нее задач имеет, в пределах своей компетенции, право:

6.1.1. вносить на рассмотрение педагогического совета вопросы, связанные с деятельностью группы;

6.1.2. вносить предложения и проекты решений по вопросам, относящимся к ведению проблемно-творческой группы;

6.1.3. самостоятельно разрабатывать и корректировать программы деятельности в рамках реализуемого проекта;

6.1.4. разрабатывать методические рекомендации педагогическим работникам;

6.1.5. выбирать, разрабатывать и применять образовательные программы, технологии, методики обучения и воспитания;

6.1.6. участвовать в исследовательской работе;

6.1.7. апробировать и распространять педагогические инновации членов проблемно-творческой группы;

6.6.8. использовать широкий спектр информационных ресурсов, включая электронные и интернет-ресурсы для получения информации, для разработки нормативных актов, образовательных программ, методических материалов по проблеме деятельности;

6.6.9. привлекать педагогов Учреждения, не входящих в состав проблемно-творческой группы к работе;

6.6.10. самостоятельно определять формы и методы трансляции и распространения положительного инновационного педагогического опыта и выносить их на рассмотрение и утверждение педагогическим советом;

6.6.11. дополнять и уточнять критерии оценки результатов деятельности проблемно-творческой группы.

6.2. Проблемно-творческая группа обязана:

а) осуществлять деятельность в рамках утвержденного плана;

б) организовать творческий процесс по облечению высказанных идей в форму разработки, механизма, алгоритма, методики и т.д.;

в) систематически отслеживать ход работы проблемно-творческой группы, результаты апробации, информировать о результатах работы администрацию Учреждения;

г) составлять и предоставлять аналитические отчеты в указанные сроки;

д) знакомить педагогов с промежуточными и итоговыми результатами деятельности проблемно-творческой группы.

6.3. Проблемно-творческая группа несет ответственность:

а) за качественную подготовку документов работы группы;

б) за выполнение, невыполнение или выполнение не в полном объеме закрепленных за ней функций;

в) за соответствие принимаемых решений нормативно-правовым актам;

г) за качество и своевременность информационной и научно-методической поддержки реализации программы деятельности;

д) за своевременное выполнение решений педагогического совета, относящихся к реализации программы;

е) за информирование администрации о результатах творческих поисков, работы проблемно-творческой группы;

ж) за качество публикуемых материалов.

6.4. Члены проблемно-творческой группы имеют право:

а) знакомиться с материалами и документами, поступающими в группу;

б) участвовать в обсуждении повестки дня, вносить предложения по повестке дня;

в) в письменном виде высказывать особые мнения;

г) ставить на голосование предлагаемые ими вопросы;

д) вносить предложения, направленные на совершенствование деятельности группы;

е) предлагать свои варианты разрешения проблемы;

ж) выступать перед педагогическим коллективом с предложениями по вариантам разрешения проблемы;

з) апробировать наработки группы в своей профессиональной практике;

и) вносить коррективы в план работы с учетом текущих результатов;

6.5. Члены проблемно-творческой группы обязаны:

а) присутствовать на заседаниях группы;

б) активно участвовать в заседаниях группы;

в) высказывать свое мнение о перспективах изучения проблемы;

г) включаться в исследовательскую, опытно-экспериментальную работу в соответствии с изучаемой проблемой;

д) исполнять поручения, в соответствии с решениями проблемно-творческой группы.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 104855566202181833573441134405600184329778909 78

Владелец Халикова Лариса Павловна

Действителен С 21.05.2024 по 21.05.2025