

## ПАМЯТКА

### По предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций при угрозе и осуществлении террористического акта.

#### 1. При обнаружении взрывоопасного предмета

Об опасности взрыва можно судить по следующим признакам:

- наличие неизвестного свёртка;
- натянутая проволока, шнур, провода;
- чужая сумка, коробка или др. предметы.

Знайте, что внешний вид предмета может скрывать его настоящее значение. Обращайте внимание на посторонних лиц, находящихся в здании школы, её территории.

#### Меры безопасности.

Если вы обнаружили подозрительные предметы:

- не подходите к ним;
- не трогайте руками;
- не передвигайте;
- немедленно сообщите в милицию.

#### 2. Действия работников и учащихся при получении информации об опасности.

По сигналу: **два коротких звонка** срочно, без паники, организованно эвакуировать детей в безопасное место.

Если угроза взрыва застала вас в помещении:

- опасайтесь падения штукатурки, арматуры, шкафов, полок;
- держаться подальше от окон, зеркал;
- выключить свет;
- создать запас медикаментов, питьевой воды, питания.

#### 3. Действия пострадавшего под обломками конструкции здания.

Постарайтесь не падать духом. Успокойтесь. Дышите глубоко и ровно. Надеемся на то, что спасатели вас спасут. Голосом, стуком привлекайте внимание людей. Продвигайтесь осторожно, стараясь не вызывать нового обвала, ориентируйтесь по движению воздуха, поступающего с наружи.

Правильные и грамотные действия помогут сохранить вашу жизнь и жизнь детей.