

**Управления образования Невьянского муниципального округа**

**Муниципальное бюджетное образовательное учреждение  
дополнительного образования Станции юных натуралистов  
Невьянского муниципального округа**

**СОГЛАСОВАНА**

на педагогическом совете

от 29.08.2025 г.

Протокол № 1

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор МБОУ ДО СЮН НМО

 Л.П. Халикова  
Приказ № 207-Д от 03.09.2025 г.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа  
социально-педагогической направленности

**«Держава»**

(срок реализации 3 года)

Возраст учащихся: 12-18 лет

**Автор-составитель:**

Фефелов Максим Александрович,  
педагог дополнительного образования

## Информационная карта дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

| №<br>п/п |                                             | Содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|----------|---------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.       | Название программы                          | Держава                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 2.       | Направленность                              | по содержанию: социально-педагогическая                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 3.       | Автор-составитель                           | Фефелов Максим Александрович.<br>Педагог дополнительного образования, соответствие занимаемой должности<br>Эл. почта: fefelov.0891@mail.ru                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 4.       | Срок реализации программы                   | 3 года                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 5.       | Возраст обучающихся                         | 12-18лет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 6.       | Основные формы образовательной деятельности | Аудиторные занятия, внеаудиторные занятия. Экспедиционные мероприятия.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 7.       | Цель программы                              | Патриотическое воспитание обучающихся через поисковую работу по увековечиванию памяти погибших в годы Великой Отечественной войны.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 8.       | Ожидаемые результаты                        | <p><b>Личностными результатами</b> освоения программы являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Формирование интереса к изучению истории Отечества и Родного края;</li> <li>•Развития высокого уровня мотивации своей деятельности для Отечества;</li> <li>•Развитие чувства патриотизма.</li> </ul> <p><b>Метапредметные :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Получить развитие индивидуальных способностей, логического и аналитического мышления, наблюдательности и культуры речи;</li> <li>•Применять и использовать в практической деятельности различные источники информации;</li> </ul> <p><b>Предметные результаты,</b> в ходе освоения программы обучающиеся должны знать и уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Историю и географию родного края;</li> <li>•Ориентироваться в исторических местах родного края;</li> <li>•Основные исторические даты Великой Отечественной Войны;</li> <li>•Методы поисковой работы;</li> <li>•Правила поведения в туристических походах;</li> </ul> |

## Содержание

|                                                             |           |
|-------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>1. Комплекс основных характеристик</b>                   |           |
| 1.1. Пояснительная записка.....                             | 4         |
| 1.2. Учебный (тематический план) план (1 год обучения)..... | 9         |
| 1.3. Содержание программы (1 год обучения).....             | 10        |
| 1.4. Учебный (тематический план) план (2 год обучения)..... | 14        |
| 1.5. Содержание программы (2 год обучения).....             | 14        |
| 1.6. Учебный (тематический план) план (3 год обучения)..... | 18        |
| 1.7. Содержание программы (3 год обучения).....             | 18        |
| <b>2. Комплекс организационно-педагогических условий</b>    |           |
| 2.1. Условия реализации программы.....                      | 21        |
| 2.2. Методические материалы.....                            | 22        |
| 2.3. Формы аттестации/контроля и оценочные материалы.....   | 23        |
| <b>3. Список литературы.....</b>                            | <b>26</b> |

## **Пояснительная записка**

### **Направленность программы:**

по содержанию: социально-педагогическая;  
по предметной области – военная история, туризм;  
по функциональному предназначению – общеразвивающая и социализирующая;  
по форме организации – коллективно-групповая;  
по продолжительности – длительность обучения (3 года).

**Актуальность программы.** Формирование у молодого человека уважительного отношения к памяти погибших при защите Отечества, патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству и развитие физического здоровья молодого человека является приоритетными задачами государства и общества в целом.

В настоящее время государство уделяет большое внимание делу по увековечению памяти павших или пропавших без вести воинов в период Великой Отечественной войны. Образовываются новые поисковые отряды, которые нуждаются в ознакомлении с различными аспектами поисковой деятельности и приобретении практических навыков в данной области. Поэтому данная программа направлена на решение современных проблем, связанных с созданием условий для всестороннего развития юного поисковика, его приобщения к общечеловеческим ценностям, интеллектуальному, духовному и физическому развитию личности, приобретению разносторонних навыков поисковой деятельности.

В связи с тем, что поисковая деятельность зачастую проходит в экстремальных условиях, молодой поисковик должен обладать соответствующими знаниями и умениями в области туристической подготовки. Поэтому данное направление является одним из важных разделов программы.

Новизна программы, заключается в том, что за долгие годы отсутствия поисковых отрядов в Невьянском муниципальном округе, вновь возрождается поисковое движение, позволяющих успешно реализовывать патриотическое воспитание подрастающего поколения. Работа поискового движения - это важный способ передачи новому поколению исторических знаний и исторической памяти, что способствует сближению людей разных возрастов, привитию обучающимся чувства гордости за свою Родину и свой народ, уважения к его свершениям и достойным страницам прошлого.

**Педагогическая целесообразность.** Программа направлена на формирование у обучающихся чувств патриотизма, нравственных устоев, мировоззрения и национального самосознания. Деятельность членов поискового отряда способствует сплочению коллектива, повышению образовательного и культурного уровня. Реализация программы создает условия для психологической подготовки обучающихся-участников поисковых экспедиций, развития индивидуальных способностей, дальнейшего самообразования, социализации личности.

Данная программа разработана на основе методических рекомендаций «Увековечивание памяти павших при защите отечества в годы Великой отечественной войны». (А.Б. Ванюкова, 2011). Также были проанализированы такие программы патриотического воспитания как «Наследники Великой Победы» (г. Волгоград 2011 г.), «Курс молодого поисковика» (Л. А. Голеняк).

Программа основана на следующей нормативно-правовой базе: Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273 - ФЗ (пункт 1, статьи 75, гл. 10); Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 «Об утверждении

Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам”; Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р); Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»; Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 22 сентября 2021 г. № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»; Письмо Министерства Просвещения России от 31 января 2022 г. № ДГ-245/06 «О направлении методических рекомендаций» («Методические рекомендации по реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»); Приказ Департамента молодежной политики Свердловской области от 01.11.2018 № 202 "Об утверждении Концепции молодежной политики и патриотического воспитания граждан в Свердловской области на период до 2035 года"; Приказ Министерства образования и молодежной политики Свердловской области №1274-Д от 27.12.2021 "Об автоматизированной информационной системе "Навигатор дополнительного образования детей в Свердловской области"; Постановление главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.4.3172-14 от 4 июля 2014 г. № 41; Устав МБОУ ДО СЮН НМО и другие локальные акты учреждения.

**Цель программы:** патриотическое воспитание обучающихся через поисковую работу по увековечиванию памяти погибших в годы Великой Отечественной войны.

**Задачи программы:**

**Дидактические:**

- получить новые знания по истории Великой Отечественной войны, краеведению, различным видам поисковой деятельности;
- расширить кругозор, закрепление и углубление знаний и сопутствующих им навыков, умений;

**Развивающие:**

- способствовать всестороннему развитию индивидуальности;
- развивать специализированные исследовательские навыки поисковика и у обучающегося;
- развить память, логическое и аналитическое мышление, наблюдательность;
- развивать навыки использования различных источников информации и знаний.

**Воспитательные:**

- побуждать к активному самообразованию ;
- формировать активную гражданскую позицию;
- развивать коммуникативные качества;
- формировать общую культуру.

**Специфика программы заключается в следующем:**

1. Практическая направленность программы. Программа поискового отряда представляет собой общеобразовательную систему, состоящую из теоретической и практической части, направленной на поиск и установление имен без вести пропавших и

павших защитников родины в годы Великой отечественной войны, как через архивную, музейную так и полевую работу.

2. Комплексность программы состоит в объединение таких направлений работ как музейная, архивная, туристическая, экспедиционная и т.д. В тоже время программа имеет широкие межпредметные связи, включая изучение военной истории, географии, военной топографии, архивного дела, анатомии и т.д.

**Возраст детей участвующих в реализации данной образовательной программы:** 12-18 лет.

В среднем школьном возрасте происходят интенсивные и кардинальные изменения появляется стремление к самообразованию и самовоспитанию, полная определенность склонностей и профессиональных интересов. Ребенок находится в поиске цели и интересе в той или иной деятельности. Он пытается реализовать потребности в общении, статусе и интеллектуальном развитии. В этом возрасте ребенок начинает искать всевозможные решения задач, вносить коррективы в приоритетные виды деятельности, формировать собственное мировоззрение (при этом ссылаясь на коллективизм).

В старшем школьном возрасте на первое место выдвигаются мотивы, связанные с жизненными планами обучающихся, их намерениями в будущем, мировоззрением, саморазвитием и самоопределением. Активно формируются устойчивые ценности и системы ценностей, корректируется мировоззрение. В этом возрасте юноши и девушки начинают руководствоваться сознательно поставленными целями, появляется стремление углубить знания в определенной области, возникает стремление к самообразованию. Укрепляется волевая сфера. Развивается целеустремленность, инициативность, настойчивость и самокритичность. Укрепляется выдержка и самообладание, ярко проявляются положительные качества. Именно в этом возрасте смысловое значение приобретают процессы духовно – нравственной культуры личности.

**Сроки реализации программы:** 3 учебных года.

Первый год обучения предназначен для ознакомления обучающихся с основами поисковой работы, освоению туристических навыков, необходимых для дальнейшего участия в поисковых экспедициях. Большое внимание уделяется краеведческой работе (изучение исторических мест родного края, поэтому итогом первого года обучения является водный сплав с элементами экспедиционной деятельности).

Программа второго года обучения ориентирована на учащихся 8-9 классов и направлена на углубленное изучение топографии, архивной работы, технике поисковой работы, истории страны в период Великой Отечественной войны. Итогом второго года обучения является участие обучающихся в поисковых экспедициях на места боев Великой Отечественной войны.

Программа третьего года обучения предназначена для более углубленного изучения начальной военной подготовки, профориентированию обучающихся, изучению современной истории России.

**Форма обучения:** очная.

**Язык обучения:** русский.

**Режим занятий:**

1 год обучения – 2 занятия в неделю продолжительностью 2 часа. Общее количество часов по программе с учетом практических занятий – 136 часов;

2 год обучения – 2 занятия в неделю продолжительностью 2 часа. Общее количество часов по программе с учетом практических занятий – 136 часов;

3 год обучения – 2 занятия в неделю продолжительностью 2 часа. Общее количество часов по программе с учетом практических занятий 136 часов.

#### **Формы занятий:**

Программа предполагает теоретическую и практическую подготовку обучающихся поискового отряда, в связи с этим используются различные формы занятий и методы обучения.

При изучении теоретического материала используются лекции, беседы, просмотр видеофильмов, составление докладов и презентационных роликов. На первом году обучения широко применяются игровые формы работы.

При реализации практической части программы используются различные формы тренировок в пределах учреждения, походы выходного дня, разведывательные экспедиции, основные экспедиции. При туристической подготовке и освоении техники поисковой работы используются самые разнообразные практикумы.

### **Планируемые результаты обучения**

**Личностными и метапредметными результатами освоения программы являются:**

- всестороннее развитие индивидуальности;
- развиты специализированные исследовательские навыки для поисковой деятельности
- развита память, логическое и аналитическое мышление, наблюдательность;
- развиты навыки использования различных источников информации и знаний.
- Развито активное самообразование ;
- сформирована активная гражданская позиция;
- развиты коммуникативные качества;
- сформирована общая культура.

**Предметные результаты в ходе освоения программы обучающиеся должны знать и уметь:**

- Историю и географию родного края;
- Ориентироваться в исторических местах родного края;
- основные исторические даты Великой Отечественной Войны;
- обобщенные знания об архивной работе;
- методы поисковой работы;
- технику безопасности;
- классификацию туристического снаряжения;
- общее понятие о топографии;
- Правила поведения в туристических походах;
- Правила поведения при чрезвычайных ситуациях природного характера;
- Правила безопасности водного туризма.
- Ориентироваться в картах, схемах боевых действий;
- Ориентироваться в туристических картах;
- Уметь пользоваться компасом и определять азимут;
- Правильно пользоваться туристическим оборудованием;

- Правильно пользоваться шансовым инструментом, используемым при поисковой работе;
- Обращаться с пилой, топором и полевой кухней;
- Поддерживать личную и общую гигиену в полевых условиях;
- Знать основы первой доврачебной помощи;
- Пользоваться техническими средствами поиска;
- Уметь устанавливать палатку;
- Укладывать рюкзак;
- Разводить костер

### Показатели эффективности реализации программы

Результат реализации программы определяется личностным ростом детей. Программа призвана помочь каждому ребенку осмыслить его место в жизни, приобщиться к целому ряду ценностных понятий, помочь сформировать собственный взгляд на жизнь, свое мировоззрение и в то же время знать и уважать прошлое и настоящее своего народа, своего края, своей семьи.

Обучающийся должен в полной мере понимать значимость работы по сохранению и увековечению памяти погибших защитников Отечества, возрождение нравственных начал общества по отношению к погибшим защитникам Отечества;

Стойкое утверждение среди обучающихся и населения идеалов бескорыстного служения Родине, через включение ребят в следующие виды работ:

- установление имен без вести пропавших воинов и розыск их близких;
- организацию и проведение поисковых работ по обращениям граждан, разыскивающих своих родственников, погибших в годы Великой Отечественной войны;
- участие в формировании государственной политики в вопросах увековечения памяти погибших при защите Отечества;
- информационно-пропагандистское освещение деятельности отряда.

### Учебный (тематический) план 1 год обучения по программе в 136 часов

| № Темы          | Название темы                                                                    | Количество часов |           |           | Формы аттестации/контроля |
|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------|------------------|-----------|-----------|---------------------------|
|                 |                                                                                  | Всего            | Теор.     | Практ.    |                           |
| <b>Введение</b> | Знакомство с работой поискового отряда «Держава». Значение поисковых работ.      | 4                | 2         | 2         | Наблюдение                |
| <b>Раздел 1</b> | <b>Основы военной подготовки молодого поисковика. Курс истории родного края.</b> | <b>62</b>        | <b>28</b> | <b>34</b> |                           |
| <b>Тема 1</b>   | Краткий экскурс в историю Великой отечественной войны. География войны.          | 2                | 2         |           | Наблюдение. Опрос.        |
| <b>Тема 2</b>   | История в лицах. Герои войны НМО и их подвиги.                                   | 2                | 2         |           | Наблюдение. Опрос.        |
| <b>Тема 3</b>   | Боевые дивизии и соединения Урала в период ВОВ                                   | 4                | 2         | 2         | Наблюдение. Опрос.        |



|                               |                                                      |            |           |           |                                        |
|-------------------------------|------------------------------------------------------|------------|-----------|-----------|----------------------------------------|
| Контрольно-обобщающее занятие |                                                      | 2          | 2         |           | Опрос.                                 |
| <b>Тема 4</b>                 | Методы поисковой работы. Технические средства поиска | 12         | 6         | 6         | Наблюдение.<br>Опрос.                  |
| <b>Тема 5</b>                 | Основы музейной работы                               | 2          | 2         |           | Наблюдение.<br>Опрос.                  |
| <b>Тема 6</b>                 | Техника безопасности при проведении поисковых работ  | 2          | 2         |           | Наблюдение.<br>Опрос.                  |
| <b>Тема 7</b>                 | Основы начальной военной подготовки.                 | 36         | 12        | 24        | Наблюдение.<br>Опрос.                  |
| Контрольно-обобщающее занятие |                                                      | 2          |           | 2         | Опрос.<br>Тестирование.                |
| <b>Раздел 2</b>               | <b>Туристическая подготовка</b>                      | <b>48</b>  | <b>24</b> | <b>24</b> |                                        |
| <b>Тема 8</b>                 | Топографическая подготовка                           | 16         | 12        | 4         | Наблюдение.<br>Опрос.<br>Тестирование. |
| <b>Тема9</b>                  | Туристическое снаряжение поисковика                  | 12         | 6         | 6         | Наблюдение.<br>Опрос.                  |
| <b>Тема 10</b>                | Медико-санитарная подготовка                         | 10         | 4         | 6         | Наблюдение.<br>Опрос.                  |
| <b>Тема 11</b>                | ЧС природного и техногенного характера.              | 2          | 2         |           | Наблюдение.<br>Опрос.<br>Тестирование. |
| <b>Тема 12</b>                | Туристические узлы.                                  | 6          |           | 6         | Наблюдение.<br>Опрос.                  |
| Контрольно-обобщающее занятие |                                                      | 2          |           | 2         | Тестирование.                          |
| <b>Раздел 3</b>               | <b>Школа водного туризма</b>                         | <b>22</b>  | <b>4</b>  | <b>18</b> | Наблюдение.<br>Опрос                   |
| <b>Тема 13</b>                | История водного туризма и виды плавсредств.          | 2          | 2         |           | Наблюдение.<br>Опрос                   |
| <b>Тема 14</b>                | Устройство катамарана.                               | 4          | 2         | 2         | Наблюдение.<br>Опрос                   |
| <b>Тема 15</b>                | Техника безопасности и школа выживания на воде.      | 6          |           | 6         | Наблюдение.<br>Опрос                   |
| <b>Тема 16</b>                | Техника гребли и преодоления препятствий.            | 8          |           | 8         | Наблюдение.<br>Опрос                   |
| Контрольно-обобщающее занятие |                                                      | 2          |           | 2         | Наблюдение.<br>Опрос                   |
| <b>Всего</b>                  |                                                      | <b>136</b> | <b>58</b> | <b>78</b> |                                        |

## **Содержание программы**

### **Введение. Поисковые работы и их цель.**

Видеофильм о значении поисковой работы для нашего общества. Показ музея поискового отряда. Беседа на тему значения поисковой работы. Значение поисковых работ в истории России.

### **Раздел 1. Курс истории родного края в период Великой отечественной войны. Основы военной подготовки молодого поисковика.**

#### **Тема 1. История Великой отечественной войны.**

Теория: География войны. Общий обзор. Битва за Москву 1941., оборона Ленинграда, Сталинграда, оборона Севастополя, Курское сражение, битва за Берлин. Основные даты.

Практика: Работа с атласами, контурными картами.

#### **Тема 2. История в лицах. Герои войны НМО и их подвиги.**

#### **Тема 3. Боевые дивизии и соединения Урала в период Великой отечественной войны.**

Теория: История 375 СД. Изучение мест сражений Тверская область, Белгородская область. История УДТК. История 365 СД. Лекции «Урал-фронту», «Невьянск-фронту».

Контрольно обобщающее занятие.

#### **Тема 4. Обзор технических средств поиска.**

Теория: Металлоискатели, щупы, лопат, щетки, пакеты, флажки, раскопачные ножи. Теория поисковой работы. Археология. История науки. Военная археология.

Практика: Работа с техническими средствами на местности. Отработка практических навыков. Игра «Поиск» найти 30 предметов.

#### **Тема 5. Основы музейной работы.**

Теория: Понятие "музей", его назначение и цели. Создание музея на общественных началах, выбор тематического направления в деятельности музея. СобираТЕЛЬСКАЯ работа. Музейные экспонаты. Сбор музейных экспонатов, их описание, зарисовка, фотографирование. Регистрация музейных экспонатов. Понятие "музейная экспозиция". Организация работы над экспозицией. Экспозиционный замысел. Тематическая структура. Правила экспозиционного монтажа. Музейные фонды, основной и научно-вспомогательный. Учетно-хранительская работа. Организация работы по учету и хранению фондов. Научно-справочные картотеки. Реконструкция и реставрация экспонатов. Материалы, используемые в реставрационных и реконструкционных работах, правила и условия их выполнения. Архивная деятельность отряда. Правила работы с документами, архивами. Наглядно показать результат архивной работы. Обзор сайта «Подвиг народа», «Я помню», «Память народа».

Практика: Составление реестра экспонатов, создание паспорта экспоната, работа с передвижной выставкой, освоение реставрационных работ, работа с архивными материалами.

#### **Тема 6. Техника безопасности в археологической работе.**

Теория: Изучение техники безопасности.

Практика: Выполнение тестовых заданий.

#### **Тема 7. Основы начальной военной подготовки.**

Теория: Ознакомление с общевойсковым защитным комплектом. Изучение правил сборки-разборки автомата Калашникова, обучение пулевой стрельбе из пневматической винтовки, теоретическая строевая подготовка.

Практика: Выполнение нормативов: сборка разборке автомата Калашникова, снаряжение магазина, общевойсковой защитный комплект. Выполнение учебных стрельб из пневматической винтовки. Тактическая подготовка. Строевая подготовка.

Контрольно-обобщающее занятие.

Практика: Сдача нормативов сборки разборке автомата Калашникова, снаряжение магазина, общевойсковой защитный комплект, пулевая стрельба.

## **Раздел 2. Туристическая подготовка**

### **Тема 8.**

Теория: Введение. Значение туризма в жизни человека. История создания карт. Классификация карт. Масштаб. Содержание карт. Понятие «условные знаки» топографических карт, их отличительные особенности. Типичные формы рельефа и их изображения на картах. Военная топография. Типы компасов. Устройство компаса. Правила общения с компасом. Азимут.

Практика: Решение задач по чтению карты и усвоению материала. Нанесение на карту исторических памятников г. Невьянска посвященных периоду 1941-1945гг. Работа с компасом, определение азимута.

### **Тема 9.**

Теория: Туристическое снаряжение. Индивидуальное и групповое снаряжение. Порядок укладки и снаряжения рюкзака. Распределение группового снаряжения. Индивидуальное и групповое туристическое и поисковое снаряжение, необходимое в полевых условиях. Снаряжение поисковика. Экспедиционное снаряжение.

Виды палаток и назначение. Порядок и способы разведения костра. Питания в походе. Понятие о гигиене. Личная и общественная гигиена занимающихся туризмом.

Практика: написание теста по индивидуальному и групповому снаряжению. Отработка порядка укладки рюкзака. Тренировка по постановке палаток и разведению костров. Приготовление пищи в полевых условиях.

### **Тема 10. Медико-санитарная подготовка**

Теория: Состав медицинской аптечки. Хранение и транспортировка аптечки. Личная аптечка туристов. Перечень и значение медикаментов. Оказание первой доврачебной помощи. Походный травматизм. Заболевания в походе. Помощь при различных травмах. Виды перевязок. Транспортировка пострадавшего. Выбор способа транспортировки пострадавшего от характера и места повреждения, состояния, количества оказывающих помощь.

Практика: Написание тестовой работы по наличию необходимых медикаментов в походной аптечке. Написание алгоритма первой доврачебной помощи. Отработка алгоритма первой доврачебной помощи. Наложение различных видов перевязок. Транспортировка раненого различными способами.

### **Тема 11. Чрезвычайные ситуации.**

Теория: ЧС природного и техногенного характера, правила поведения при возникновении ЧС.

Практика: Сообщения о ЧС на территории Свердловской области.

### **Тема 12. Узлы.**

Теория: Изучение основных узлов используемых в туризме. Прямой, восьмерка, грейпвайн, штык и др.

Практика: Завязывание различных туристических узлов.

Контрольно обобщающее занятие.

Практика: определение азимута. Определение местоположения по координатам на карте. Распределение снаряжения. Укладка рюкзака. Наложение повязки. Завязывание узлов.

### **Раздел 3. Школа водного туризма**

#### **Тема 13. История водного туризма и виды плавсредств.**

Теория: Обзор плавсредств с презентацией, Средства спасения и защиты на воде.

#### **Тема 14. Устройство катамарана.**

Практика: Занятие по сборке разборке катамарана.

#### **Тема 15. Техника безопасности и школа выживания на воде.**

Теория: Правила поведения на воде. Правила поведения на берегу. Действия в экстремальной ситуации. Оказание первой медицинской помощи при утоплении.

Практика: отработка алгоритма спасения пострадавшего.

#### **Тема 16. Техника гребли и преодоления препятствий.**

Теория: Распределение обязанностей участников на плавсредстве. Отработка слаженности команды и заучивание основных команд.

Практика: Занятие с элементами тренинга. Отработка навыков прохождения течений «траверсом». Преодоление водных препятствий. Работа со спас-концом Александра.

Контрольно-обобщающее занятие. Практика: Спасение пострадавшего. Сборка-разборка туристического катамарана. Обеспечение команды защитной экипировкой. Прохождение маршрута на время.

### **Планируемые результаты обучения 1 года.**

Обучающийся должен знать:

- Значимость поисковой работы для общества и государства;
- Историю и географию родного края;
- Ориентироваться в исторических местах родного края;
- Основные исторические события Великой Отечественной Войны;
- Технику безопасности при проведении поисковых работ;
- Основные узлы используемых в туризме;
- Устройство автомата Калашникова;
- Правила стрельбы из пневматической винтовки;
- Назначение общевойскового защитного комплекта;
- правила поведения при возникновении ЧС;
- Правила пользования радиосвязью;
- Технику безопасности на воде
- Устройство катамарана;
- Правила выживания на воде;

Обучающийся должен уметь:

- Стрелять из пневматической винтовки;
- Пользоваться общевойсковым защитным комплектом;
- Собирать –разбирать ММГ автомата Калашникова.
- Уметь пользоваться туристическими картами;
- Анализировать полученную информацию;
- Грамотно обращаться с пилой, топором и полевой кухней;
- Поддерживать личную и общую гигиену в полевых условиях;
- Оказывать первую доврачебную помощь;

- Пользоваться радиосвязью;
- Быстро и при любой погоде разводить костер;
- Организовывать лагерь;
- Ориентироваться на незнакомой местности;
- Уверенно пользоваться компасом и картами;
- Готовить на полевой кухне;
- Собирать туристический катамаран;
- Управлять туристическим катамараном;
- Преодолевать водные препятствия;
- Проводить спасательные работы на воде

**Учебный (тематический) план  
2 год обучения по программе в 136 часов**

| № Темы           | Название темы                                                                       | Количество |           |           | Формы аттестации/контроля |
|------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|------------|-----------|-----------|---------------------------|
|                  |                                                                                     | Всего      | Прак т.   | Теор.     |                           |
| <b>Введение</b>  | Подведение итогов экспедиционных работ. Инструктажи ТБ.                             | 2          |           | 2         | Наблюдение                |
| <b>Раздел 1</b>  | <b>Курс поисковика</b>                                                              |            |           |           |                           |
| <b>Тема 1</b>    | <b>Методы поисковой работы. Технические средства, снаряжение</b>                    | <b>50</b>  | <b>22</b> | <b>28</b> | Наблюдение. Опрос.        |
| <b>Раздел 2</b>  | <b>Курс истории Великой Отечественной войны.</b>                                    |            |           |           |                           |
| <b>Тема 1</b>    | <b>Основные сражения и боевые действия Великой Отечественной войны 1941-1945гг.</b> | <b>58</b>  | <b>18</b> | <b>40</b> |                           |
| <b>Раздел 3</b>  | <b>Основы музейной и архивной работы</b>                                            |            |           |           |                           |
| <b>Тема 1</b>    | <b>Теоритические и практические работы в музее «Великая память»</b>                 | <b>16</b>  | <b>4</b>  | <b>12</b> | Наблюдение. Опрос.        |
| <b>Раздел 4</b>  | <b>Юридическая подготовка</b>                                                       | <b>4</b>   |           | <b>4</b>  |                           |
| <b>Раздел 5</b>  | <b>Экспертиза ДНК останков солдат найденных на полях сражений.</b>                  | 2          |           | 4         | Наблюдение. Опрос.        |
| Зачетные занятия |                                                                                     | 4          |           | 4         | Сдача зачетов             |
| <b>Всего</b>     |                                                                                     | <b>136</b> | <b>44</b> | <b>92</b> |                           |

**Содержание программы**

**Введение.**

Теория:

Подведение итогов за прошедший учебный год. Итоги поисковой работы в Российской Федерации на данный период времени. Поисковая работа как исторически значимая деятельность. Инструктажи по технике безопасности.

## **Раздел 1. Курс поисковика.**

### **Тема 1. Методы поисковой работы. Технические средства поиска. Снаряжение.**

Теория: Категории Вахт Памяти - поисковых экспедиций. Снаряжение и экипировка поисковика. Индивидуальная подгонка снаряжения. Палатки: назначение, устройство, эксплуатация, их подбор для поисковых экспедиций различных категорий. Спальные мешки. Оборудование спального места. Обустройство лагеря. Страховка и работа с веревкой, Траверс склона. Прохождение по пересеченной местности. Организация привалов и ночлегов. Простейшие укрытия. Костры и очаги. Установка палатки. Металлоискатели. Радиостанция. Устройство, эксплуатация. Типы металлоискателей специального назначения, применяемые в Вооруженных Силах и МЧС РФ, а также гражданских ведомствах. Приспособления и технические средства, применяемые на практике в поисковых и эксгумационных работах в различных регионах РФ, СНГ. Взрывоопасные предметы. Виды, названия.

Практика: Отрабатывание порядка укладки рюкзака. Тренировка по постановке палаток и разведению различных видов костров. Приготовление пищи в полевых условиях. Работа с радиостанциями. Прохождение полосы препятствий по пересеченной

Техника безопасности.

Практика: Написание тестов по правилам безопасности.

Теория: Общие правила техники безопасности. Правила поведения в полевом лагере, использования инструментов, транспортных средств. Несение дежурства суточным нарядом в полевом лагере. Специальная техника безопасности. Правила поведения во время участия в поисковых, эксгумационных работах в зоне бывших военных действий.

Теория: Ознакомление и изучение радиостанции гражданского производства, используемые в поисковых работах. Правила ведения приема передач. Обзор GPS-навигации.

Практика: Работа с компасом и картами. Ориентирование в лесу. Организация связи в полевых условиях. Работа с системами GPS навигации.

Теория: Повторение и углубленное изучение доврачебной помощи пострадавшему. Состав медицинской аптечки. Хранение и транспортировка аптечки. Личная аптечка туристов. Перечень и значение медикаментов. Оказание первой доврачебной помощи. Походный травматизм. Заболевания в походе. Помощь при различных травмах. Виды перевязок. Транспортировка пострадавшего. Виды и способы транспортировки пострадавшего от характера и места повреждения, состояния, количества оказывающих помощь.

Практика: Написание тестовой работы по наличию необходимых медикаментов в походной аптечке. Написание алгоритма первой доврачебной помощи. Отработка алгоритма первой доврачебной помощи. Наложение различных видов перевязок. Транспортировка раненого различными способами.

## **Раздел 2 Курс истории Великой Отечественной войны.**

### **Тема 1. Основные сражения и боевые действия Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.**

Теория: Оборона Брестской крепости, Смоленское сражение 1941 г. Оборонительные бои Красной Армии под Москвой. Контрнаступление. Весенне-летняя кампания 1942 г.

Оборона Одессы, Севастополя 1941-1942 г.г., блокада Ленинграда 1941-1944 гг.

Сталинградская битва 1942-1943 г.г. Зимне-весеннее наступление советских войск 1943 г. Образование Курского выступа. Оборонительная операция советских войск на Курской дуге 5-19 июля 1943 г. Встречный танковый бой в районе Прохоровка 12 июля 1943 г. Причины, планы сторон, соотношение сил, ход событий, итоги. Герои Огненной дуги. Подвиги советских воинов и тружеников тыла во время боев на Курской дуге, их значение в победе над врагом. Наступательные операции советских войск 19 июля -23 августа 1943 г. Операции "Полководец Румянцев", "Полководец Кутузов". Историческое значение победы советских войск на Курской дуге. Боевые действия советских войск сентябрь-декабрь 1943 г. Кампания 1944 г. Освобождение Украины, Прибалтики, Белоруссии. Освобождение Восточной Европы 1944-1945 г.г. Берлинская операция 1945 г. Бои советских войск на Дальнем Востоке, Южном Сахалине, Курильских островах, август 1945 г. Армия как историческая необходимость государственного строения общества. Вооруженные Силы Германии и ее европейских союзников в 30-е - 40-е гг. XX века. Вооруженные Силы СССР в 30-е -40-е гг. XX века. Устройство, управление, подчинение, тактика. Специальные пехотные (стрелковые) подразделения. Мотострелковые и моторизованные части. Воздушно-десантные и парашютные части. Авиаполевые подразделения. Морская пехота. Основные виды стрелкового вооружения РККА. Виды стрелкового вооружения вермахта. Обзор стрелкового вооружения европейских союзников Германии. Стрелковое оружие пехотных (стрелковых) подразделений: индивидуальное, групповое, специальное, тяжелое. Артиллерия РККА, вермахта и его европейских союзников. Бронетанковые войска РККА, вермахта и его европейских союзников. Инженерные войска. Войска связи. Войска противовоздушной обороны. Военно-строительные части. Железнодорожные войска. Войска химической защиты. Автомобильные (автотранспортные) войска. Медико-санитарные подразделения. Военно-морской флот. Авиация. Наградные знаки в РККА 30-40 гг. XX века.

Практика. Тестовое задание:

- основные события и даты Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.;
- структура войск в период Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.;
- вооружение войск в период Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.;
- Наградные знаки в РККА 30-40 гг. XX века.

### **Раздел 3. Основы музейной и архивной работы**

#### **Тема 1. Архивная работа и музейное дело.**

Теория: Понятие "музей", его назначение и цели. Создание музея на общественных началах, выбор тематического направления в деятельности музея. СобираТЕЛЬСКАЯ работа. Музейные экспонаты. Сбор музейных экспонатов, их описание, зарисовка, фотографирование. Регистрация музейных экспонатов. Понятие "музейная экспозиция". Организация работы над экспозицией. Экспозиционный замысел. Тематическая структура. Правила экспозиционного монтажа. Музейные фонды, основной и научно-вспомогательный. Учетно-хранительская работа. Организация работы по учету и хранению фондов. Научно-справочные картотеки. Реконструкция и реставрация экспонатов. Материалы, используемые в реставрационных и реконструкционных работах, правила и условия их выполнения.

Формы массовой работы музея. Экскурсии, обзорные и тематические лекции, передвижные выставки, семинары, чтения. Проведение встреч. Работа Совета музея. Знакомство с работой Государственного архива Свердловской области. Определение направления (темы) архивного поиска. Ведение практического поиска. Поиск

необходимых документов. Копирование найденных материалов. Подведение итогов, систематизирование и анализ собранного материала, составление архивной папки.

Практика: разработка новых экспозиций. Реставрационные работы с артефактами. Создание новых экспозиций музея «Великая Память». Организация и проведение передвижных выставок посвященных Великой Отечественной войне 1941-1945гг. проведение мероприятий по проекту «Вспомним всех поименно». Работа с архивными материалами по установлению судеб погибших и пропавших без вести в период Великой Отечественной войны 1941-1945гг. Проектная исследовательская деятельность.

#### **Раздел 4. Юридическая подготовка.**

Теория: Юридическое обоснование ведения поисковых работ. Нормативные документы, регламентирующие поисковые работы. Федеральный закон "Об увековечении памяти погибших при защите Отечества". Юридическое взаимодействие образовательной системы и поискового движения в РК. Гражданский и Уголовный кодексы РФ. Понятия "правонарушение", "преступление" и "наказание", их возможность возникновения во время ведения поисковых работ. Профилактические мероприятия по предупреждению правонарушений во время проведения поисковых экспедиций

Практика: Тестирование.

#### **Раздел 5. Экспертиза ДНК останков солдат найденных на полях сражений.**

Нововведение в практику поисковой деятельности, анализ работы поисковых отрядов по программе ДНК экспертизы. правила работы с ДНК материалом. особенности и перспектива развития данного направления.

**Сдача зачетов.**

**«Вахта Памяти»**

Проведение экспедиции на местах боев Великой Отечественной войны с целью поиска и увековечивания памяти останков погибших бойцов.

#### **Планируемые результаты обучения 2 года обучения.**

Обучающийся должен знать:

- Уметь работать с общими и военными картами;
- Архивную работу;
- Музейную работу;
- Юридическую ответственность;
- Разбираться в строении человеческого тела;
- Порядок эксгумации;
- Специальную технику безопасности, которая необходима при

поисковой работе в полевых условиях.

Обучающийся должен уметь:

- Читать карты, схемы боевых действий;
- Производить поисковую разведку;
- Классифицировать воинские захоронения;
- Правильно обращаться с найденными артефактами (документы, медальоны, личные вещи)
- Правильно пользоваться шансовым инструментом, используемым при поисковой работе;
- Свободно пользоваться техническими средствами поиска;
- Грамотно производить эксгумацию останков



**Учебный (тематический) план  
3 год обучения по программе в 136 часов**

| №<br>Темы       | Название темы                                                                                                                     | Количество |            |            | Формы<br>аттестации/<br>контроля |
|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|------------|------------|----------------------------------|
|                 |                                                                                                                                   | Теор.      | Прак<br>т. | Всего      |                                  |
| <b>Введение</b> | Подведение итогов экспедиционных работ. Инструктажи ТБ.                                                                           | 2          |            | 2          | Наблюдение                       |
| <b>Раздел 1</b> | <b>Туристический курс поисковика</b>                                                                                              |            |            |            |                                  |
| Тема 1          | <b>Закрепление полученных знаний. Технические средства, снаряжение.</b>                                                           |            | <b>32</b>  | <b>32</b>  | Наблюдение. Опрос.               |
| <b>Раздел 2</b> | <b>Основы начальной военной подготовки</b>                                                                                        |            |            |            |                                  |
| Тема 1          | <b>Практические занятия по военной подготовке.</b>                                                                                |            | <b>30</b>  | <b>30</b>  |                                  |
| <b>Раздел 3</b> | <b>Изучение военной истории Советского союза и Российского государства в период второй половины 20 века и современной истории</b> |            |            |            |                                  |
| Тема 1          | <b>Теоритические занятия по изучению современной военной истории.</b>                                                             | <b>52</b>  |            | <b>52</b>  | Наблюдение. Опрос.               |
| <b>Раздел 4</b> | <b>Подготовка к поисковой экспедиции.</b>                                                                                         |            |            |            |                                  |
| Тема 1          | <b>Юридическая подготовка, техника безопасности, работа с архивным материалом. Подготовка оборудования и снаряжения.</b>          | <b>4</b>   | <b>16</b>  | <b>20</b>  | Наблюдение. Опрос.               |
| <b>Всего</b>    |                                                                                                                                   | <b>58</b>  | <b>78</b>  | <b>136</b> |                                  |

**Содержание программы**

**Введение.**

Теория:

Подведение итогов за прошедший учебный год. Итоги поисковой работы в Российской Федерации на данный период времени. Поисковая работа как исторически значимая деятельность. Инструктажи по технике безопасности.

**Раздел 1. Курс поисковика.**

**Тема 1. Методы поисковой работы. Современные виды снаряжение.**

Практика: Индивидуальная подгонка снаряжения. Спальные мешки. Оборудование спального места. Обустройство лагеря. Страховка и работа с веревкой, Траверс склона. Прохождение по пересеченной местности. Организация привалов и ночлегов. Простейшие укрытия. Установка палатки. Отработка порядка укладки рюкзака. Тренировка по

постановке палаток и разведению различных видов костров. Приготовление пищи в полевых условиях. Работа с радиостанциями гражданского производства, используемые в поисковых работах. Правила ведения приема передач. Работа с GPS-передатчиками. Работа с компасом и картами. Ориентирование в лесу. Организация связи в полевых условиях. Повторение и практические занятия по оказанию доврачебной помощи пострадавшему. Состав медицинской аптечки. Хранение и транспортировка аптечки. Личная аптечка туристов. Перечень и значение медикаментов. Походный травматизм. Заболевания в походе. Помощь при различных травмах. Наложение различных видов перевязей. Виды и способы транспортировки пострадавшего от характера и места повреждения, состояния, количества оказывающих помощь.

## **Раздел 2. Основы начальной военной подготовки**

### **Тема 1. Практические занятия по военной подготовке.**

Выполнение учебных стрельб из пневматической винтовки в различных положениях и в различных условиях. Повторение строевой подготовки. Отрабатывание воинских ритуалов, таких как склонение знамени, пост №1, салютная стрельба. Разучивание элементов фланкировки с оружием и подготовка показательного выступления салютной группы.

Контрольно-обобщающее занятие. сдача зачетов по стрельбе и навыков владения оружием.

## **Раздел 3 Изучение военной истории Советского союза и Российского государства в период второй половины 20 века и современной истории.**

### **Тема 1. Теоретические занятия по изучению современной военной истории Российского государства во второй половине 20 века и в современной истории.**

Теория: Рассмотрение итогов второй мировой войны, политическая обстановка СССР. Внешняя политика СССР. Образование сверх держав. Развитие ядерного вооружения. Начало «Холодной войны». Общий обзор локальных войн в мире и участие СССР в данных конфликтах. Принципы ведения современных войн. применение новейших образцов вооружения. Участие военного контингента Советского Союза в Гражданской войне в Китае 1946-1950гг. техническая помощь и снабжение вооружением. Участие военного контингента Советского Союза в Корейской войне. 1950-1953 гг. Участие военного контингента Советского Союза в подавлении восстания в Венгрии. 1956 г. причины и последствия конфликта. Участие военного контингента Советского Союза в военных событиях на территории Лаоса. 1960-1970 гг. присутствие военных советников в международных конфликтах. Участие военных специалистов Советского Союза в разминировании территории Алжира. 1962-1964 гг. применение новейших систем разминирования и техническая помощь Алжиру. Участие военного контингента Советского Союза в военных событиях на территории Вьетнама. 1965-1974 гг. Причины и результат военного присутствия. Участие военного контингента Советского Союза в военных событиях на территории Сирии, Ливана. 1967-1973 гг. Участие военного контингента Советского Союза в подавлении восстания в Чехословакии. 1968 г. Участие военных специалистов Советского Союза в гражданской войне Мозамбика. 1967-1979гг. Афганская война 1979-1989. Участие военных специалистов Советского Союза в Чадско-Ливийском конфликте. 1987г. Участие военных специалистов Советского Союза в военном конфликте Эфиопии. 1977г. Гражданская война в Таджикистане 1992-1997гг. Участие российского миротворческого контингента в Югославии. 1999г. Боевые действия на территории Чечни и приграничных регионов Северного Кавказа 1994-1996гг. Боевые действия на территории Чечни и приграничных регионов Северного Кавказа 1999-2009гг. Боевые действия между Грузией с одной стороны, и самопровозглашёнными республиками Южной Осетией и Республикой Абхазия при поддержке России 2008г. Гражданская война на Украине 2014-2021гг. История и предпосылки конфликта. Специальная военная операция на территории Украины. Основные

цели и задачи операции. Современные понятия экстремизма, расизма и проявление межнациональной конфликтов на территории России и сопредельных государств. рассмотрение причин и последствий. Тестовое занятие по терминам и датам военных конфликтов.

Юридическое обоснование ведения поисковых работ. Нормативные документы, регламентирующие поисковые работы. Федеральный закон "Об увековечении памяти погибших при защите Отечества". Юридическое взаимодействие образовательной системы и поискового движения в РК. Гражданский и Уголовный кодексы РФ. Понятия "правонарушение", "преступление" и "наказание", их возможность возникновения во время ведения поисковых работ. Профилактические мероприятия по предупреждению правонарушений во время проведения поисковых экспедиций

#### **Раздел 4. Подготовка к поисковой экспедиции.**

##### **Тема 1. Юридическая подготовка, техника безопасности, работа с архивным материалом. Подготовка оборудования и снаряжения.**

Работа с архивными материалами по району поисковых работ. установление дивизий участвовавших в боях, ход боевых действий, изучение журналов боевых действий, изучение карт местности. работа с фотоснимками. установление судеб погибших и пропавших без вести в период Великой Отечественной войны 1941-1945гг.в данном районе поиска. проверка и распределение снаряжения и поискового оборудования. Анализ и обобщение архивного материала. Юридическое обоснование ведения поисковых работ. Нормативные документы, регламентирующие поисковые работы. Федеральный закон "Об увековечении памяти погибших при защите Отечества". Юридическое взаимодействие образовательной системы и поискового движения в РК. Гражданский и Уголовный кодексы РФ. Понятия "правонарушение", "преступление" и "наказание", их возможность возникновения во время ведения поисковых работ. Профилактические мероприятия по предупреждению правонарушений во время проведения поисковых экспедиций.

#### **Сдача зачетов.**

##### **Участие в экспедиции «Вахта Памяти»**

Проведение экспедиции на местах боев Великой Отечественной войны с целью поиска и увековечивания памяти останков погибших бойцов.

##### **Планируемые результаты обучения 3 года обучения.**

Обучающийся должен знать:

- Правила обращения с оружием
- Разбираться в причинно-следственных связях военных конфликтов
- Современную военную историю Отечества.
- Основы строевой подготовки
- Военные ритуалы и традиции Российской Армии
- Уметь работать с общими и военными картами;
- Архивную работу;
- Юридическую ответственность;
- Специальную технику безопасности, которая необходима при

поисковой работе в полевых условиях.

Обучающийся должен уметь:

- Читать карты, схемы боевых действий;
- Производить поисковую разведку;

- Классифицировать воинские захоронения;
  - Правильно обращаться с найденными артефактами (документы, медальоны, личные вещи)
  - Правильно пользоваться шансовым инструментом, используемым при поисковой работе;
  - Свободно пользоваться техническими средствами поиска;
- Грамотно производить эксгумацию останков  
ориентироваться

### **Комплекс организационно-педагогических условий**

#### **Условия реализации программы**

Для занятий с обучающимися используется кабинет.

#### **Материально-техническое обеспечение:**

- мультимедийная установка,
- компьютер,
- фотоаппарат,
- GPS-навигатор,
- компас,
- металлодетектор,
- компасы,
- туристические рюкзаки (50,80,100,120л),
- альпинистские карабины, жумары,
- альпинистские веревки (6,8,10мм) подвесные системы,
- медицинские бинты,
- медицинские транспортировочные шины,
- макеты медалей,
- массогабаритные макеты автомата Калашникова,
- пневматические винтовки МП-512,
- мишенные установки для стрельбы из пневматического оружия,
- общевойсковой защитный комплект.

#### **Экспедиционный инвентарь:**

- металлоискатели
- лопаты большие
- лопаты малые
- анатомическая выкладка
- палатки
- спальники
- туристические коврики
- рюкзаки
- компрессионные мешки
- костровое оборудование

#### **Информационное обеспечение:**

Презентации: «Оборона Брестской крепости», «Оборона Москвы», Севастополь-город герой», «Сталинградская битва», «Ленинград», «Курская дуга», «Освобождение», «Освобождение европы», «Берлинская операция», «Герои нашего края», «Невьянск в годы войны», «Разведение костров», «Медицинская подготовка», «Основы ориентирования», «ориентирование по компасу», «обзор GPS навигации», «Туристические палатки», «Виды

туристических рюкзаков», «Туристическая одежда», «Виды плав средства используемые в туризме», «ЧС природного и техногенного характера», «Военная археология», «Взрывоопасные предметы», «Методика археологии», подборка документальных фильмов компании star media «Великая война».

#### **Дидактические материалы:**

*Раздаточный материал* - бланки тестовых заданий по ориентированию, по доврачебной помощи, по теме питание в походных условиях, по теме ЧС природного характера, по теме ЧС техногенного характера, по теме военная археология, по теме история России в период Великой Отечественной войны 1941-1945гг.

*Учебные карты* - топографические, тематические, анатомическая выкладка.

*Наглядные пособия*- массогабаритные макеты оружия времен второй мировой войны, амуниция и одежда образца 1941-1945гг.,

#### **Методическое обеспечение.**

Планы занятий. Разработки игр: найди 30 предметов, своя игра.

#### **Формы и методы организации образовательного процесса.**

Виды занятий:

- лекции,
- практикумы,
- контрольные занятия,
- беседы.

Формы занятий:

- по организации образовательной деятельности: групповая, фронтальная, индивидуальная
- по дидактической цели: вводные занятия, занятия усвоения новых знаний, занятия по углублению новых знаний, практические занятия, по контролю знаний, умений и навыков, комбинированные формы занятий.

Для организации индивидуального образовательного маршрута обучающийся имеет возможность выбрать такие направления как :

- музейная деятельность (разработка и создание экспозиций);
- экскурсионная деятельность( разработка и проведение экскурсий);
- реставрационная деятельность ( работа с артефактами);
- научно-исследовательская деятельность;
- участие в различных социальных акциях патриотической направленности;
- участие и разработка спортивно-военных соревнований.

По индивидуальному сопровождению развития учащихся:

- волонтерские книжки,
- дипломы,
- грамоты,
- благодарственные письма учащихся.

#### **Материалы по работе с детским коллективом.**

Методические материалы:

- результаты тестирований,
- летопись коллектива,

Информационные материалы:

- статьи в газетах Свердловской области,
- настенные коллажи,

- сайт в интернете (<https://vk.com/club62259598>)

**Учебно-методические пособия:**

1. Попова Н.А. Увековечивание памяти павших при защите отечества в годы Великой отечественной войны». Методические рекомендации. Ек., 2011.
2. Даурцев К.В. Современная начальная военная подготовка. Москва, 2016.
3. Ивлев И. И. Военная археология: методика поисковых архивно-полевых исследований. Архангельск, 1995.
4. Котилевский С. С. Теория и практика поисковых работ. Казань, 2004.
5. Методика подготовки молодых поисковиков. Курск, 2002
6. Учебные материалы: презентации, лекции.
7. Презентации: «Оборона Брестской крепости», «Оборона Москвы», Севастополь-город герой», «Сталинградская битва», «Ленинград», «Курская дуга», «Освобождение», «Освобождение европы», «Берлинская операция», «Герои нашего края», «Невьянск в годы войны», «Разведение костров», «Медицинская подготовка», «Основы ориентирования», «ориентирование по компасу», «обзор GPS навигации», «Туристические палатки», «Виды туристических рюкзаков», «Туристическая одежда», «Виды плав-средств используемые в туризме», «Военная археология», «взрывоопасные предметы», «Методика археологии».

**Учебно-демонстрационные коллекции:**

- передвижная выставка поискового отряда
- стационарная экспозиция «Великая память»
- экспозиция «Афганский ветер»

**Картографический материал:**

- карта Свердловской области,
- военные карты,
- тематические карты периода Великой Отечественной войны 1941-1945гг.,
- карты районов поисковых работ.

**Мониторинг образовательных результатов.**

В соответствии с локальными актами МБОУ ДО СЮН НМО оценка качества освоения программы и индивидуальной динамики обучающегося предусмотрены следующие формы диагностики, контроля и аттестации:

Входная диагностика (сентябрь) – анализ данных о стартовом уровне готовности обучающихся к освоению программы, их интересах, потребностях и возможностях (анкетирование, собеседование, тестовая игра);

Текущий контроль осуществляется педагогом методами наблюдения, тестирования; собеседования, анкетирования, анализа выполнения творческих заданий.

Промежуточная аттестация (декабрь) с учётом данных текущего контроля.

Аттестация по итогам учебного года (апрель-май) проводится в форме зачёта или защиты проектов, творческих, конкурсных работ и с учётом результатов промежуточной аттестации, текущего контроля, достижений каждого ребёнка.

Мониторинг качества освоения программы проводится различными методами (педагогическое наблюдение, педагогический анализ результатов анкетирования, тестирования, опросов, выполнения учащимися творческих заданий и др.

Предмет мониторинга:

- освоение разделов программы,

- знания и умения (качество освоения учебного материала, предметные компетенции),
- общеучебные способы деятельности,
- развитие личностных свойств и способностей: память, мышление, активность, интерес к самостоятельной деятельности, инициативность ребёнка на занятии, коммуникативная компетентность
- воспитанность,
- саморазвитие, изменение отношения к образованию,
- достижения ребёнка (результаты участия в конкурсных мероприятиях различного уровня).

### **Оценочные материалы:**

Программа наблюдения за динамикой развития личностных и метапредметных результатов.

Тесты:

- по ориентированию,
- по доврачебной помощи,
- по теме питание в походных условиях,
- по теме ЧС природного характера,
- по теме ЧС техногенного характера,
- по теме военная археология,
- по теме история России в период Великой Отечественной войны 1941-1945гг.

Зачеты:

- сборка –разборка автомата Калашникова,
- использование ОЗК,
- туристические узлы,
- пулевая стрельбы из пневматической винтовки,
- воинские звания,
- военная археология,
- анатомия человека,
- оказание доврачебной помощи пострадавшему,
- управление катамараном.

### **Фиксация образовательных результатов:**

- таблицы,
- волонтерские книжки.

### **Формы предъявления и демонстрации образовательных результатов:**

- участие в соревнованиях, в играх,
- участие в проектной деятельности,
- участие в семинарах и форумах,
- участие в организации мероприятий.

## Список литературы

### Нормативно-правовые документы

1. Конвенция о правах ребенка;
2. Декларация о правах ребенка;
3. Конституция РФ;
4. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273 - ФЗ (пункт 1, статьи 75, гл. 10);
5. Государственная программа Российской Федерации "Развитие образования" 2018 - 2025 годы. Постановление от 26 декабря 2017 г. № 1642
6. Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 “Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам”;
7. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
8. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение правительства от 29 мая 2015 г. № 996-р);
9. Закон Свердловской области от 11.02.2016 № 11-ОЗ "О патриотическом воспитании граждан в Свердловской области"
10. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России;
11. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р);
12. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 22 сентября 2021 г. № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;
13. Письмо Министерства Просвещения России от 31 января 2022 г. № ДГ-245/06 «О направлении методических рекомендаций» («Методические рекомендации по реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»);
15. Приказ Департамента молодежной политики Свердловской области от 01.11.2018 № 202 "Об утверждении Концепции молодежной политики и патриотического воспитания граждан в Свердловской области на период до 2035 года";
16. Приказ Министерства образования и молодежной политики Свердловской области №1274-Д от 27.12.2021 "Об автоматизированной информационной системе "Навигатор дополнительного образования детей в Свердловской области";
17. Постановление главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
18. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.4.3172-14 от 4 июля 2014 г. № 41;
19. Устав МБОУ ДО СЮН НМО и другие локальные акты учреждения.



### **Учебные пособия и научно-популярные издания**

1. Авдусина Д. А. Полевая археология СССР.
2. Атлас анатомии человека. 2008.
3. Антуфьев А. А. Промышленность Урала накануне и в годы ВОВ. М., 1992.
4. Васильев А. Ф. Промышленность Урала в годы ВОВ 1941-1945 гг. М., 1982.
5. Булгак Л. В., Степанов А. Н. Современные электронные металлоискатели. Краткий справочник. М., 1996.
6. Взрывоопасные предметы фронтовых полей России/ Сост. В.К. Щербанов. – Ростов-на-Дону, 1999.
7. Герасимов А.А. Восстановление лица по черепу (современный ископаемый человек).
8. Гладков Н.Н. История Государства Российского в наградах и знаках. В 2 т. М., 2004.
9. Городцов В. А. Руководство для археологических раскопок и обработки добытого раскопками материала.
10. Ивлев И.И. Военная археология. Методика поисковых архивно-полевых исследований. Архангельск, 1995.
11. Костюхин К. А. Методические рекомендации по эксгумации массовых воинских захоронений.
12. Котилевского С. С. Теория и практика поисковых работ. Казань, 2004.
13. Корнилов Г. Е. Уральская деревня в период ВОВ. Свердловск, 1990.
14. Методика подготовки молодых поисковиков. Курск, 2002.
15. Методические рекомендации по военной археологии (по поисковой работе на местах боев Великой Отечественной войны). М., 2000, 2009.
16. Ордена и медали СССР. М., 1978 г.
17. Памятка при работе с медальонами, их вкладышами и иными документами и экспонатами при проведении поисковых работ. М., 2004.
18. Подвиг трудового Урала. Свердловск, 1965.
19. Садовников С. И. Поиск, ставший судьбой. М., 2003.
20. Сапина М. Р. Анатомия человека.
21. Сапронов Ю. С. Взрывоопасные предметы.
22. Урал в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. Ек., 1990.
23. Урал – фронту. М., 1985.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 10485556620218183357344113440560018432977890978  
Владелец Халикова Лариса Павловна  
Действителен с 21.05.2024 по 21.05.2025