


**Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного образования Станция юных натуралистов
Невьянского муниципального округа**

Принят председателем профсоюза
 Куталова Н.А.

12. 09.2025 год

Утверждаю Директор МБОУ ДО СЮН
 Л.П.Халикова

Приказ № 197-Д от 13.09.2025 год



**Положение
о дистанционном обучении детей
с ограниченными возможностями
здоровья (ОВЗ)**

Принято на педагогическом совете
Протокол № 2 от 13.09.2025 г.

1. Общие положения

1.1. Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 24 ноября 1995 года № 181-ФЗ "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации". Основными нормативными документами, регламентирующими дистанционное образование детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья являются:

-федеральный Закон «Об образовании в РФ» №273-ФЗ от 29.12.2012г.

-постановление Правительства Российской Федерации от 23 июня 2009г. № 525 «О предоставлении в 2009 году субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на организацию дистанционного образования детей-инвалидов»;

-постановление Правительства Российской Федерации от 18 июля 1996г. № 861 «Об утверждении Порядка воспитания и обучения детей-инвалидов на дому и в негосударственных образовательных учреждениях»;

-письмо Министерства народного образования РСФСР от 14 ноября 1988г. № 17-253-6 «Об индивидуальном обучении больных детей на дому»;

-совместное письмо Министерства просвещения РСФСР от 8 июля 1980г. № 281-м и Министерства здравоохранения РСФСР от 28 июля 1980г. № 17-13-186 «О Перечне заболеваний, по поводу которых дети нуждаются в индивидуальных занятиях на дому и освобождаются от посещения массовой школы»;

- приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 4 августа 2008г. № 379н «Об утверждении форм индивидуальной программы реабилитации инвалида, индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида, выдаваемых федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы, порядка их разработки и реализации»;

-приказ Министерства финансов Российской Федерации от 25 декабря 2008г. № 145н «Об утверждении указаний о порядке применения бюджетной классификации Российской Федерации»;

-приказ Минобрнауки России от 4 мая 2010 г. № 460 «О реализации Постановления Правительства Российской Федерации от 29 декабря 2009 г. № 1112»;

-приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.05.2005 № 137 «Об использовании дистанционных образовательных технологий»;

1.2. Настоящее Положение определяет порядок организации дистанционного обучения (ДО) детей с ОВЗ, которые по состоянию здоровья временно или постоянно не могут посещать образовательные учреждения.

2. Цели и средства ДО

2.1 Целью дистанционного обучения является предоставление детям-инвалидам и детям с ОВЗ возможности получения образования по индивидуальному учебному плану на дому.

2.2 Дистанционное обучение осуществляется на принципе добровольного участия детей с ОВЗ, которым не противопоказано по медицинским показаниям дистанционное обучение, на основании заявления родителей (законных представителей).

2.3. Дистанционное обучение детей с ОВЗ в соответствии с настоящим Положением осуществляет МБОУ ДО Станция юных натуралистов Невьянского муниципального округа, реализующая дополнительные общеобразовательные, общеразвивающие программы. Зачисление детей-инвалидов и детей с ОВЗ в образовательное учреждение производится в общем порядке, установленном законодательством для приема граждан в образовательные учреждения.

2.4. Права и обязанности обучающихся, осваивающих дополнительные образовательные программы с использованием дистанционных образовательных технологий, определяются законодательством Российской Федерации.

2.5. Для обеспечения процесса дистанционного обучения детей с ОВЗ используются следующие средства дистанционного обучения: специализированные учебники с мультимедийными сопровождениями, электронные учебно-методические комплексы, включающие электронные учебники, учебные пособия, тренинговые компьютерные программы, компьютерные лабораторные практикумы, контрольно-тестирующие комплекты, учебные видеофильмы, аудиозаписи, иные материалы (далее - учебно-методический комплекс), предназначенные для передачи по телекоммуникационным и иным каналам связи посредством комплектов компьютерной техники, цифрового учебного оборудования, оргтехники и программного обеспечения, адаптированными с учетом специфики нарушений развития детей с ОВЗ.

3. Организация процесса дистанционного обучения детей-инвалидов и детей с ОВЗ

3.1. Координация и организационно-методическое обеспечение деятельности по организации дистанционного обучения детей с ОВЗ осуществляется МБОУ ДО Станция юных натуралистов Невьянского муниципального округа.

3.2. Для организации дистанционного обучения детей-инвалидов и детей с ОВЗ МБОУ ДО Станция юных натуралистов Невьянского муниципального округа осуществляет следующие функции:

- проводит мероприятия по обеспечению информационно-методической поддержки дистанционного обучения детей с ОВЗ;
- осуществляет организацию учебно-методической помощи обучающимся детям с ОВЗ, родителям (законным представителям) обучающихся детей-инвалидов;
- информирует родителей (законных представителей) о порядке и условиях дистанционного обучения детей с ОВЗ.

3.3. Родители (законные представители) детей-инвалидов и детей с ОВЗ, желающие обучать детей с использованием дистанционных образовательных технологий, представляют в МБОУ ДО Станция юных натуралистов Невьянского муниципального округа следующие документы:

- заявление по форме согласно Приложению к настоящему Положению;
- копию документа об образовании (при его наличии);
- копию документа об установлении инвалидности;
- справку о рекомендованном обучении ребенка-инвалида или ребенка с ОВЗ на дому.

Заявление и необходимые документы (далее - документы) представляются в учреждение лично.

При подаче заявления, копии документов удостоверяются при их сверке с подлинниками директором ОУ.

3.4. Дистанционное обучение детей с ОВЗ осуществляется по приказу директора ОУ.

3.5. С учетом технических возможностей, при наличии согласия образовательного учреждения и педагогического работника рабочее место педагогического работника оснащается аппаратно-программным комплексом и обеспечивается доступом к сети Интернет в образовательном учреждении.

3.6. Аппаратно-программный комплекс передается участникам образовательного процесса на договорной основе во временное безвозмездное пользование:

- в отношении аппаратно-программного комплекса для рабочего места педагогического работника соответствующий договор заключается с образовательным учреждением;
- в отношении аппаратно-программного комплекса для рабочего места ребенка-инвалида соответствующий договор заключается с его родителями (законными представителями).

3.7. Формы обучения и объем учебной нагрузки обучающихся могут варьироваться в зависимости от особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья детей с ОВЗ. При наличии соответствующих рекомендаций специалистов количество часов по классам может быть увеличено в пределах максимально допустимой учебной нагрузки, предусмотренной санитарно-гигиеническими требованиями.

3.8. Организация дистанционного обучения детей-инвалидов предполагает выбор детьми с ОВЗ и их родителями (законными представителями) индивидуальной образовательной траектории с уточнением индивидуального учебного плана, реализуемого за счет часов, предусмотренных в учебных планах образовательных учреждений, в которых дети-инвалиды и дети с ОВЗ обучаются.

3.9. Содержание учебно-методического комплекса, позволяющего обеспечить освоение и реализацию образовательной программы при организации дистанционного обучения детей с ОВЗ, должно соответствовать федеральным государственным образовательным стандартам.

3.10. Для детей с ОВЗ, состояние здоровья которых допускает возможность периодического посещения ими образовательного учреждения, с учетом согласия их родителей (законных представителей) наряду с дистанционным обучением и занятиями на дому организуются занятия в помещениях образовательного учреждения.

3.11. Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся осуществляются образовательным учреждением традиционными методами или с использованием дистанционных образовательных технологий.

Заявление родителей (законных представителей) ребенка-инвалида

Директору МБОУ ДО СЮН НМО

от _____

 (Ф.И.О.родителя
 (законного представителя) ре-
 бенка-инвалида)

ЗАЯВЛЕНИЕ

Я, выражаю свое согласие (Ф.И.О.родителя(законного представителя)
 ребенка-инвалида)
 на участие моего ребенка-инвалида _____,
 (Ф.И.О.ребенка-инвалида)
 _____, в дистанционном образовании детей-инвалидов, обучающихся (дата
 рождения)
 на дому с использованием дистанционных образовательных технологий по программам до-
 полнительного общеобразовательного общеразвивающего образования в _____ учебном
 году.

1. Программы дополнительного образования, по которым заявляю обучение ребенка-инвалида
 в _____ учебном году _____

Обязуюсь нести ответственность за сохранность предоставленного оборудования.

2. Выражаю согласие на обработку персональных данных моих и моего ребенка.

3. Место обучения ребенка (территория, город): _____

4. Наименование образовательной организации (полностью), в которой обучается ребенок: -

5. Номер группы (на момент обучения в _____ учебном году): _____

6. Полный адрес проживания ребенка: _____

7. Контактные телефоны: _____

8. Электронный адрес (если имеется): _____

9. Дата _____

Подпись (с расшифровкой подписи) _____

Форма о согласии на использование и обработку персональных данных

Согласие на обработку и использование персональных данных

Я, ниже подписавший(ая)ся _____
(Ф.И.О. полностью)

Проживающий(ая) по адресу _____
(по месту регистрации)

паспорт _____

(серия и номер, выдан дата название выдавшего органа)

в соответствии с требованиями статьи 9 Федерального закона от 27.07.2006 N 152-ФЗ "О персональных данных" подтверждаю свое согласие на обработку и использование Министерством образования и науки Свердловской области и центром дистанционного образования моих персональных данных, включающих: фамилию, имя, отчество, пол, дату рождения, адрес проживания, контактные телефоны (домашний, мобильный, рабочий), электронный почтовый адрес, данные о состоянии здоровья, месте и адресе работы или учебы, в целях обучения детей-инвалидов на дому по программам начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования с использованием дистанционных образовательных технологий в Свердловской области.

Предоставляю право осуществлять все действия (операции) с моими персональными данными, включая сбор, систематизацию, накопление, хранение, обновление, изменение, использование, обезличивание, блокирование, уничтожение.

Министерство образования и науки Свердловской области и центр дистанционного образования вправе обрабатывать мои персональные данные посредством внесения их в электронную базу данных, включения в списки (реестры) и отчетные формы, предусмотренные документами, регламентирующими предоставление отчетных данных.

Срок хранения моих персональных данных составляет полный срок моего участия в дистанционном образовании детей-инвалидов. Передача моих персональных данных иным лицам или иное их разглашение может осуществляться только в рамках работы Министерством образования и науки Свердловской области и центра дистанционного образования по реализации дистанционного образования детей-инвалидов.

Настоящее согласие дано мной "__" _____ (дата) и действует бессрочно. Я оставляю за собой право отозвать свое согласие посредством составления соответствующего письменного документа, который может быть направлен мной в адрес Министерства образования и науки Свердловской области и центра дистанционного образования по почте заказным письмом с уведомлением о вручении либо вручен лично под расписку их представителю.

Контактный телефон(ы) _____ и почтовый адрес _____

Подпись субъекта персональных данных (или его законного представителя)

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 296520261781276660661547455625433911011083524572

Владелец Халикова Лариса Павловна

Действителен с 17.02.2026 по 17.02.2027