

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение  
дополнительного образования  
Станция юных натуралистов  
Невьянского городского округа

СОГЛАСОВАНО  
на Педагогическом совете  
МБОУ ДО СЮН НГО  
Протокол №2  
От «30» января 2017 г.

УТВЕРЖДЕНО  
приказом директора №12 Д/1  
от «30» 01.2017 г.  
Директор МБОУ ДО СЮН НГО  
Л.П.Халикова/



**Положение**  
**о системе оценки качества образования**  
**в МБОУ ДО СЮН НГО**

Невьянск  
2017

## ПОЛОЖЕНИЕ о системе оценки качества образования (СОКО)

### 1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение (далее – Положение) о системе оценки качества образования в Муниципальном бюджетном образовательном учреждении дополнительного образования Станции юных натуралистов Невьянского городского округа (МБОУ ДО СЮН НГО) определяет цели, задачи, принципы системы оценки качества образования в организации (далее – система оценки качества образования), её организационную и функциональную структуру, реализацию (содержание процедур контроля и оценки качества образования) и общественное участие в оценке и контроле качества образования.

1.2. Нормативно-правовой базой разработки настоящего Положения являются следующие документы:

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273 - ФЗ;

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам от 29 августа 2013 г. № 1008;

Устав МБОУ ДО СЮН НГО.

1.3. Система оценки качества образования представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку образовательных достижений учащихся, эффективности образовательных программ с учётом запросов основных пользователей результатов системы оценки качества образования.

1.4. Основными пользователями результатов системы оценки качества образования МБОУ ДО СЮН НГО являются: педагогические работники, учащиеся и их родители (законные представители), Педагогический совет.

1.5. Положение распространяется на деятельность всех педагогических работников организации, осуществляющих профессиональную деятельность в соответствии с трудовыми договорами, в том числе на педагогических работников, работающих по совместительству.

1.6. В настоящем Положении используются следующие термины:

-качество образования - интегральная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающихся, выражающая степень соответствия потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

-качество условий – это выполнение санитарно-гигиенических норм организации образовательного процесса; реализация мер по обеспечению безопасности учащихся в организации образовательного процесса;



-оценка качества дополнительного образования – процесс, в результате которого определяется степень соответствия реальных достигаемых образовательных результатов, содержания и условий образовательного процесса нормативным требованиям, социальным и личностным ожиданиям;

-управление качеством дополнительного образования – системное, скоординированное воздействие, как на образовательный процесс, так и на комплекс других связанных с ним основных, управленческих и поддерживающих процессов с целью достижения наибольшего соответствия параметров функционирования образовательной системы, её социальных и педагогических результатов установленным и предлагаемым требованиям, нормам, стандартам и ожиданиям;

-мониторинг качества дополнительного образования – целенаправленное, специально организованное, целевое наблюдение и диагностика состояния качества образования на базе анализа существующих источников информации, а также специально организованных исследований и измерений в целях своевременного принятия адекватных управленческих решений по коррекции образовательного процесса;

-экспертиза – всестороннее изучение и анализ состояния образовательного процесса, условий и результатов образовательной деятельности;

-показатель - результат по которому можно судить о чём либо, это количественное измерение критерия;

-критерий – средство для суждения, признак, на основании которого производится оценка чего либо, указывает на наличие того или иного свойства у объекта, или процесса.

1.7. Оценка качества образования осуществляется посредством: системы внутреннего контроля, лицензирования, мониторинговых исследований.

1.8.В качестве источников данных для оценки качества образования используются: образовательная статистика, мониторинговые исследования, отчёты педагогических работников, посещение занятий и воспитательных мероприятий.

## **2.Основные цели, задачи и принципы системы оценки качества образования**

2.1. **Целями** системы оценки качества образования являются:

- ✓ функционирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в учреждении;
- ✓ получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в учреждении, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- ✓ предоставления всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования;



- ✓ принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- ✓ прогнозирование развития образовательной системы учреждения.

2.2 **Задачами** системы оценки качества образования являются:

- ✓ формирование единого понимания критериев качества образования и подходов к его измерению;
- ✓ формирование системы аналитических показателей, позволяющей эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования;
- ✓ изучение и самооценка состояния развития и эффективности деятельности учреждения;
  - определение степени соответствия дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ запросу основных потребителей образовательных услуг, нормативным требованиям;
- ✓ обеспечение доступности качественного образования;
- ✓ оценка уровня образовательных достижений учащихся;
- ✓ выявление факторов, влияющих на качество образования;
- ✓ содействие повышению квалификации педагогических работников, определение направлений повышения квалификации педагогических работников;

2.3. В основу системы оценки качества образования положены следующие **принципы**:

- ✓ объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования;
- ✓ реалистичности требований, норм и показателей качества образования, их социальной и личностной значимости, учёта индивидуальных особенностей развития отдельных учащихся при оценке результатов их обучения и воспитания;
- ✓ повышения потенциала внутренней оценки, самооценки, самоанализа каждого педагогического работника;
- ✓ оптимальности использования источников первичных данных для определения показателей качества и эффективности образования (с учётом возможности их многократного использования);
- ✓ соблюдения морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования в школе.

### **3. Организационная и функциональная структура системы оценки качества образования**



3.1. Организационная структура, занимающаяся внутренней оценкой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию учреждения, Методический и Педагогический советы.

3.2. Администрация учреждения:

- ✓ разрабатывает мероприятия и готовит предложения, направленные на совершенствование системы оценки качества образования учреждения, участвует в этих мероприятиях;
- ✓ обеспечивает на основе образовательной программы проведение в организации контрольно-оценочных процедур, мониторинговых, социологических и статистических исследований по вопросам качества образования;
- ✓ организует систему мониторинга качества образования в учреждении, осуществляет сбор, обработку, хранение и представление информации о состоянии и динамике развития; анализирует результаты оценки качества образования на уровне учреждения;
- ✓ организует изучение информационных запросов основных пользователей системы оценки качества образования;
- ✓ обеспечивает предоставление информации о качестве образования, формирует информационно – аналитические материалы по результатам оценки качества образования (анализ работы учреждения за учебный год, публичный доклад директора);
- ✓ принимает управленческие решения по развитию качества образования на основе анализа результатов, полученных в процессе реализации внутренней системы оценки качества образования.

3.3. Методический совет:

- ✓ содействует определению стратегических направлений развития системы образования в учреждении;
- ✓ инициирует и участвует в учреждении конкурсов педагогического мастерства;
- ✓ принимает участие в формировании информационных запросов основных пользователей системы оценки качества образования;
- ✓ принимает участие в обсуждении системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития системы образования;
- ✓ принимает участие в экспертизе качества образовательных результатов;
- ✓ принимает участие в оценке качества и результативности труда педагогических работников;
- ✓ содействует организации работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив;
- ✓ принимает участие в обсуждении системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития системы образования;

3.4. Педагогический совет:



- ✓ содействует определению стратегических направлений развития системы образования в школе;
- ✓ содействует реализации принципа общественного участия в управлении образованием в учреждении;
- ✓ инициирует и участвует в организации конкурсов образовательных программ, конкурсов педагогического мастерства, внедрении современных образовательных технологий;
- ✓ принимает участие в формировании информационных запросов основных пользователей системы оценки качества образования школы;
- ✓ принимает участие в экспертизе качества образовательных результатов, условий организации образовательного процесса;
- ✓ содействует организации работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив.

#### **4. Реализация системы оценки качества образования**

4.1. Реализация системы оценки качества образования осуществляется на основе реализации целей и задач, прописанных в настоящем Положении, планируется и осуществляется на основе проблемного анализа образовательного процесса.

4.2. Предметом системы оценки качества образования являются:

- ✓ качество образовательных результатов учащихся (степень соответствия индивидуальных образовательных достижений и результатов освоения учащимися дополнительных образовательных программ);
- ✓ качество организации образовательного процесса, включающей условия организации образовательного процесса, в том числе доступность образования, условия комфортности получения образования, программно-методическое обеспечение, материально-техническое обеспечение образовательного процесса;
- ✓ воспитательная работа;
- ✓ профессиональная компетентность педагогических работников, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;
- ✓ эффективность управления качеством образования и открытость деятельности учреждения;

4.3. Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется посредством существующих процедур и экспертной оценки качества образования.

4.4. Содержание процедуры оценки качества образовательных результатов учащихся включает в себя:

- ✓ мониторинг освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ обучающимися;
- ✓ участие и результативность в различных мероприятиях (выставки, конкурсы, олимпиады, соревнования, научно-практические конференции и др.) различного уровня.



4.5. Содержание процедуры оценки качества организации образовательного процесса включает в себя:

- ✓ результаты лицензирования;
- ✓ эффективность механизмов самооценки и внешней оценки деятельности путем анализа ежегодных отчетов;
- ✓ программно-информационное обеспечение;
- ✓ материально-техническое обеспечение;
- ✓ учебно-методическое обеспечение;
- ✓ оценку соответствия службы охраны труда и обеспечение безопасности (антитеррористической безопасности, требования нормативных документов);
- ✓ оценку состояния условий обучения нормативам и требованиям СанПиН;
- ✓ оценку отсева учащихся на всех ступенях обучения и сохранение контингента учащихся;
- ✓ оценку открытости учреждения для родителей (законных представителей) и общественных организаций, анкетирование родителей (законных представителей).

4.6. Содержание процедуры оценки качества воспитательной работы включает в себя:

- ✓ степень вовлеченности в воспитательный процесс педагогического коллектива и родителей;
- ✓ качество планирования воспитательной работы;
- ✓ удовлетворенность учащихся и родителей воспитательным процессом;

4.7. Содержание процедуры оценки профессиональной компетентности педагогических работников и их деятельности по обеспечению требуемого качества образования включает в себя:

- ✓ аттестация педагогических работников;
- ✓ отношение и готовность к повышению педагогического мастерства (систематичность прохождения курсов повышения квалификации, участие в работе районных методических объединений и т.д.);
- ✓ знание и использование современных педагогических методик и технологий;
- ✓ -образовательные достижения учащихся;
- ✓ участие в профессиональных конкурсах разного уровня.

4.8. Оценка качества образования осуществляется на основе принятого перечня оценочных показателей, характеризующих качество условий, качество процесса, качество результата.

## **5. Общественное участие в оценке и контроле качества образования**

- 5.1. Придание гласности и открытости результатам оценки качества образования осуществляется путём предоставления информации:

- основным потребителям результатов системы оценки качества образования;
- средствам массовой информации через отчёт, доклад директора учреждения;
- размещение аналитических материалов, результатов оценки качества образования в сети Интернет на официальном сайте учреждения.



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575831

Владелец Халикова Лариса Павловна

Действителен с 27.04.2022 по 27.04.2023