

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение  
дополнительного образования Станция юных натуралистов  
Невьянского городского округа

Утверждаю:  
Директор МБОУ ДО СЮН НГО  
Халикова Л.П. Халикова  
«31» марта 2023 год



ОТЧЕТ  
о результатах деятельности учреждения  
МБОУ ДО СЮН НГО  
за 2022 учебный год

**Муниципальное бюджетное образовательное учреждение  
дополнительного образования Станция юных натуралистов  
Невьянского городского округа**

Утверждаю:

Директор МБОУ ДО СЮН НГО

Л.П.Халикова

«31» марта 2023 год

**ОТЧЕТ**  
о результатах деятельности учреждения  
МБОУ ДО СЮН НГО  
за 2022 учебный год

## Введение. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования Станция юных натуралистов Невьянского городского округа
Директор	Халикова Лариса Павловна
Адрес организации	624194, Свердловская область, г.Невьянск, ул.Советская 30
Телефон, факс	(834356)23571
Адрес электронной почты	sunmoudod@mail.ru
Дата создания	1989 год
Лицензия	от 26.04.2016 № 18578, серия 66 ЛО № 0004929
Свидетельство о государственной аккредитации	Свидетельство от 18.05.2007г., регистрационный № 3299, серия АА 176249
Свидетельство о государственной регистрации права	Свидетельство от 06.07.2010г., серия 66 АД 422090

## Введение

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования, согласно требованиям федерального законодательства, которое обязывает образовательные организации ежегодно осуществлять процедуру самообследования и размещать соответствующий отчет на сайте организации (ст. 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).

Самообследование проводилось в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации», приказом Минобрнауки России от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организацией», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г. № 462, приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Целями проведения самообследования МБОУ ДО СЮН НГО (далее – Учреждение) являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности учреждения. Самообследование проводится в форме сбора и анализа данных по основным направлениям деятельности Учреждения:

- оценка образовательной деятельности;
- оценка системы управления организацией;
- -оценка содержания и качества образовательной деятельности;
- оценка организации учебного процесса;
- оценка результатов образовательной деятельности;
- воспитательно-досуговая деятельность;
- оценка кадрового обеспечения;
- оценка учебно-методического обеспечения;
- оценка материально-технического обеспечения.

Состав комиссии, проводивший самообследования в МБОУ ДО СЮН НГО на период с 01.01.2022 года по 31.12.2022 года:

- Халикова Л.П., директор МБОУ ДО СЮН НГО;
- Хохрякова Т.И., методист по УВР в МБОУ ДО СЮН НГО;
- Курылева Н.В., методист по УВР в МБОУ ДО СЮН НГО;
- Путкова А.М., методист по УВР в МБОУ ДО СЮН НГО;
- Роженцова А.И., заведующий хозяйством в МБОУ ДО СЮН НГО.

## **1. Аналитическая часть**

### **1.1. Общая характеристика учреждения**

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования Станция юных натуралистов Невьянского городского округа (далее – Учреждение) создано в целях реализации прав граждан на получение дополнительного образования.

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования Станция юных натуралистов Невьянского городского округа, в дальнейшем именуемое Учреждением, создано путем изменения типа существующего ранее Муниципального казенного образовательного учреждения дополнительного образования детей Станции юных натуралистов Невьянского городского округа, созданного в соответствии с постановлением администрации Невьянского городского округа от 18.12.2013 № 3759-п «О переименовании Муниципального казенного образовательного учреждения дополнительного образования детей Станции юных натуралистов Невьянского городского округа».

Полное наименование Учреждения: Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования Станция юных натуралистов Невьянского городского округа.

Сокращенное наименование Учреждения: МБОУ ДО СЮН НГО.

Место нахождения Учреждения: Невьянский городской округ.

Юридический адрес: 624194, Свердловская область, город Невьянск, улица Советская, д.30.

Фактический адрес: 624194, Свердловская область, город Невьянск, улица Советская, д.30.

Тип образовательной организации – организация дополнительного образования.

Организационно-правовая форма – муниципальное учреждение.

Тип муниципального учреждения – бюджетное учреждение.

Учредителем Учреждения и собственником имущества Учреждения является Невьянский городской округ.

От имени Невьянского городского округа функции и полномочия учредителя и собственника имущества Учреждения осуществляют органы местного самоуправления, определенные Уставом Невьянского городского округа.

В своей деятельности Учреждение руководствуется Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом от 12.01.1996 № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях», Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, Свердловской области, нормативными актами Невьянского городского округа.

Учреждение имеет лицензию на право осуществления образовательной деятельности серия 66 ЛО1 № 0004929, дата выдачи 26.04.2016 год, выдано Министерством общего и профессионального образования Свердловской области, приложение к лицензии № 1 серия 66 ПО1 № 0012173. Срок действия: бессрочно.

Учреждение принято в 2021-2022 учебном году без замечаний, о чем

свидетельствует акт готовности образовательной организации Свердловской области в 2021-2022 учебном году от 06.07.2021 года.

В 2021 году приказом управления образования от 14.05.2021 № 191 «О проведении планового внутреннего финансового аудита» в учреждении была проведена финансовая проверка, по итогам проверки получен акт, нарушений не установлено.

## **1.2. Оценка образовательной деятельности**

**Цель** работы Учреждения – это создание мотивирующей образовательной среды, способствующей обеспечению прав ребенка на развитие, личностное самоопределение и самореализацию, предоставление общедоступного и бесплатного дополнительного образования.

Для достижения основной цели образовательная деятельность учреждения направлена на решение следующих **задач**:

- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепления здоровья учащихся;
- создание максимально благоприятных условий для умственного, нравственного, физического, эстетического, эмоционального развития личности, всемерного раскрытия ее способностей;
- выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, социализации и адаптации обучающихся к жизни в обществе.

Основой образовательной деятельностью МБОУ ДО СЮН НГО является реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и услуг в интересах ребенка, общества и государства.

Учреждение реализует следующие виды общеобразовательных программ:

- дополнительные общеразвивающие программы различной направленности для общеобразовательных учреждений (естественнонаучной, туристско-краеведческой, социально-гуманитарной, художественной, физкультурно-спортивной), в том числе адаптированные для детей с ограниченными возможностями здоровья.

- адаптированные дополнительные общеразвивающие программы различной направленности для дошкольных образовательных учреждений.

Дополнительные общеобразовательные программы разрабатываются Учреждением самостоятельно с учётом требований, установленных законодательством Российской Федерации.

Учреждение выполняет муниципальное задание, сформированное уполномоченным муниципальным органом в соответствии с настоящим Уставом основными видами деятельности.

Учреждение для достижения цели, ради которой она создана, может

осуществлять иные виды деятельности, соответствующие этим целям:

- оказание платных дополнительных образовательных услуг, не предусмотренных установленным муниципальным заданием, представляющих собой осуществление образовательной деятельности по заданиям и за счёт средств физических и (или) юридических лиц по договорам об оказании платных образовательных услуг на одинаковых при оказании одних и тех же услуг условиях в порядке, предусмотренном законодательством.

- выполнение работ, оказание образовательных услуг, относящихся к основным видам деятельности, за рамками муниципального задания либо соглашения о предоставлении субсидии на возмещение затрат для граждан и юридических лиц за плату на одинаковых при оказании однородных услуг условиях в порядке, установленном законодательством:

-реализация дополнительных общеобразовательных программ.

Иные виды приносящей доход деятельности:

- реализация товаров, созданных образовательной организацией;
- осуществление копировальных работ;
- организация и проведение ярмарок;
- организация и проведение мастер-классов, выставок различной направленности;
- сдача внаем собственного и нежилого имущества;
- аренда водных транспортных средств и оборудования;
- прокат спортивного инвентаря и оборудования для проведения досуга и отдыха;
- предоставление экскурсионно-туристических услуг;
- услуги по организации отдыха и оздоровления детей в каникулярное время.

Учреждение формирует открытые и общедоступные информационные ресурсы, содержащие информацию о его деятельности в соответствии с перечнем сведений, установленным действующим законодательством, обеспечивает своевременное обновление ресурсов и доступ к этим ресурсам посредством размещения их в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», в том числе на официальном сайте Учреждения.

Учебный процесс МБОУ ДО СЮН НГО за отчетный период строился в соответствии с Образовательной программой Учреждения. Образовательная программа ежегодно формируется исходя из муниципального задания со стороны учредителя, социального запроса на дополнительные образовательные услуги, укомплектованностью штата, нормативно - правовой и материально-технической базой Учреждения.

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, которые разрабатываются администрацией Учреждения и рассматриваются Педагогическим советом в начале учебного года.

Учебный план МБОУ ДО Станции юных натуралистов Невьянского городского округа разработан в соответствии с нормативно-правовыми документами различного уровня:

– Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (пункт 1, статьи 75, гл. 10), «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам от 9 ноября 2018 г. № 196»;

– Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года от 31 марта 2022 г. № 678-р;

– «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. №996-р);

– Закон Свердловской области от 11 февраля 2016 года N 11-ОЗ «О патриотическом воспитании граждан в Свердловской области» (с изменениями на 25 мая 2022 года);

– «Стратегия развития воспитания в Свердловской области до 2025 года», утверждённая Постановлением правительства Свердловской области 07.12.2017г. №900-пп;

– Устав МБОУ ДО СЮН НГО и другие локальные акты учреждения.

Учебный план предполагает реализацию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, которые разработаны в соответствии с Положением о дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе МБОУ ДО СЮН НГО (Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ пункт 4 статьи 75 гл. 10).

**Программы естественнонаучной направленности** ориентированы на формирование экологической культуры, на развитие познавательной активности, самостоятельности, любознательности, на дополнение и углубление общеобразовательных программ по физике, биологии, экологии, химии, географии, истории и способствуют формированию интереса обучающихся к научно-исследовательской деятельности. В образовательном пространстве учреждения данная направленность представлена программами «Экокраеведение», «Геология: от опыта к профессии», «Инструментальные исследования окружающей среды», «Основы исследовательской деятельности», Экоклуб «Позитив».

**Туристско-краеведческая направленность** представлена программами «Спортивный туризм» и экскурсионными программами «Люби и знай родной свой край», «Мир, в котором я живу», «Я шагаю по родному краю», «Исследовательская деятельность», «Школа юного туриста». Программы направлены на овладение знаниями и умениями в технике и тактике пешеходного туризма, воспитание любви к своей малой Родине, изучение окружающей среды, формирование экологической культуры, приобщение к здоровому образу жизни, обучение навыкам работы с краеведческим материалом.

**Социально-гуманитарная направленность** представлена программами «Держава», «Поиск», «Русские традиции». Основной целью программ является патриотическое воспитание обучающихся, в том числе через поисковую деятельность, приобщение к военно-историческому прошлому страны.



**Художественная направленность** представлена программами «Возвращение к народным истокам», «В стране Оригами», «Оригами: от простого к сложному», «В моих руках природа оживает». Реализация данных программ предполагает эстетическое и трудовое воспитание, развитие творческих способностей учащихся

В 2022 учебном году было реализовано 20 общеразвивающих программ и 4 персонифицированные программы дополнительного образования:

№ п/п	Реестр программы	Наименование полное	Направленность	Уровень программы
1	Бюджетная	Экокраеведение	Естественнонаучная	Разноуровневая
2	Бюджетная	Экоclub «Позитив»	Естественнонаучная	Разноуровневая
3	Бюджетная	Основы исследовательской деятельности	Естественнонаучная	Разноуровневая
4	Бюджетная	Геология: от опыта к профессии	Естественнонаучная	Разноуровневая
5	Бюджетная	Инструментальные исследования окружающей среды	Естественнонаучная	Разноуровневая
6	Бюджетная	Русские традиции	Социально-гуманитарная	Базовый
7	Бюджетная	Держава	Социально-гуманитарная	Разноуровневая
8	Бюджетная	Поиск	Социально-гуманитарная	Разноуровневая
9	Бюджетная	Люби и знай родной свой край	Туристско-краеведческая	Разноуровневая
10	Бюджетная	Спортивный туризм	Туристско-краеведческая	Разноуровневая
11	Бюджетная	Школа юного туриста (в 2021 – 2022 уч.г.)	Туристско-краеведческая	Базовый
12	Бюджетная	Мир, в котором я живу	Туристско-краеведческая	Базовый
13	Бюджетная	Исследовательская деятельность (в 2022 – 2023 уч.г.)	Туристско-краеведческая	Базовый
14	Бюджетная	Я шагаю по родному краю (в 2022 -2023 уч.г.)	Туристско-краеведческая	Базовый
15	Бюджетная	В стране оригами!	Художественная	Разноуровневая
16	Бюджетная	Оригами - от простого к сложному!	Художественная	Разноуровневая
17	Бюджетная	В моих руках природа оживает	Художественная	Разноуровневая
18	Бюджетная	Возвращение к народным истокам (ОВЗ) (в 2021 -2022 уч.г.)	Художественная	Разноуровневая
19	Бюджетная	Возвращение к народным истокам (1 год) (в 2021 -2022 уч.г.)	Художественная	Разноуровневая
20	Бюджетная	Возвращение к народным истокам	Художественная	Разноуровневая

21	Сертифицированная	Спортивные походы	Туристско-краеведческая	Разноуровневая
22	Сертифицированная	Геология - наука о Земле	Туристско-краеведческая	Разноуровневая
23	Сертифицированная	Школа юного туриста	Туристско-краеведческая	Разноуровневая
24	Сертифицированная	Моя малая Родина	Туристско-краеведческая	Разноуровневая

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы МБОУ ДО СЮН НГО разработаны на один – пять лет обучения и рассчитаны на различный возраст детей (младший, средний и старший школьный возраст).

Учреждение предоставляет возможность учащимся всех социальных групп реализовать свои потребности с учетом интересов и способностей. В объединениях допускается формирование разновозрастных коллективов, возможность реализации программ для групп сменного состава. Каждый обучающийся может заниматься в нескольких объединениях, менять их.

Для детей с особыми образовательными потребностями разрешается индивидуальная работа. Занятия в объединениях с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми инвалидами могут быть организованы как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

Важнейшей особенностью программ, представленных в Учебном плане, является их открытость, предполагающая, возможность включения учащихся в образовательный процесс на любом этапе реализации. Программам присуща также вариативность содержания и технологий, связанная с личностной ориентацией, учетом интересов и запросов учащихся, их индивидуальных способностей и особенностей.

Учебный план имеет необходимое кадровое, методическое, материально-техническое обеспечение. Установлены связи с образовательными организациями различных типов и видов, общественными, культурно-досуговыми организациями для расширения образовательного пространства и включения в образовательную деятельность актуальных явлений социокультурной реальности.

Выполнение учебного плана в 2022 учебном году составило в среднем 99%. Потеря связана с карантином, с больничными листами педагогов, обучением на курсах повышения квалификации.

#### *Годовой календарный учебный график*

В годовом календарном учебном графике определено чередование учебной нагрузки и времени отдыха. Начало учебного года – 05 сентября, конец учебного года – 28 мая. Продолжительность учебного года составляет 34 учебных недели (в соответствии с Положением о режиме занятий обучающихся).

Календарный учебный график в течение 2022 года не изменялся.

В летнее время в Учреждении проводятся походы, сплавы, эколого-краеведческие и минералогические экспедиции, экскурсии, оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей.

### *Расписание занятий*

Расписание занятий составляется методистом для создания наиболее благоприятного режима занятий обучающихся и согласно установленных санитарно-гигиенических норм. Расписание утверждается приказом директора.

**Вывод:** образовательная деятельность в МБОУ ДО СЮН НГО ведется на основании действующей в Российской Федерации нормативно-правовой документации и локальными актами Учреждения.

Дополнительные общеобразовательные программы разрабатываются Учреждением самостоятельно с учётом требований, установленных законодательством Российской Федерации, а также Учреждением созданы все условия для освоения общеразвивающих программ обучающимися.

### **1.3. Оценка системы управления организацией**

Управление МБОУ ДО СЮН НГО осуществляется в соответствии с Законом РФ «Об образовании», Уставом учреждения на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Единоличным исполнительным органом учреждения является директор, к компетенции которого относится текущее руководство деятельностью. Коллегиальными органами управления являются: Общее собрание работников учреждения, Педагогический совет, Методический совет.

#### ***Органы управления МБОУ ДО Станции юных натуралистов НГО***

<b>Наименование органа</b>	<b>Функции</b>
<b>Директор</b>	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений Учреждения, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство учреждением
<b>Методический Совет</b>	Определяет основные направления развития и функционирования Учреждения.
<b>Педагогический совет</b>	Функционирует в целях разработки, принятия, реализации и педагогического сопровождения образовательной программы, развития и совершенствования образовательного процесса в Учреждении, повышения профессионального мастерства педагогических работников.
<b>Общее собрание работников</b>	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Непосредственное руководство Учреждением осуществляет прошедший аттестацию директор – Халикова Лариса Павловна. Директор назначается на должность начальником управления образованием Невьянского городского округа на условиях срочного трудового договора. Директор Учреждения несет ответственность за руководство образовательной, научной, воспитательной работой и организационно-хозяйственной деятельностью Учреждения.

Трудовой коллектив составляют все работники Учреждения. Полномочия трудового коллектива Учреждения осуществляются общим собранием членов трудового коллектива. Общее собрание трудового коллектива в 2021 году проводилось два раза. Протоколы хранятся в Учреждении. Решения Общего собрания трудового коллектива Учреждения принимаются простым большинством голосов присутствующих на собрании работников, процедура голосования определяется Общим собранием трудового коллектива Учреждения. Решения Общего собрания трудового коллектива оформляются приказом Директора по Учреждению и обязательно для выполнения всеми членами трудового коллектива.

В целях развития и совершенствования учебно-воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогов, рассмотрения сложных педагогических и методических вопросов, изучения передового педагогического опыта в Учреждении действует Педагогический совет – коллегиальный орган, объединяющий педагогических работников Учреждения. Председателем Педагогического Совета является руководитель Учреждения. Педагогический Совет осуществляет свою деятельность в соответствии с положением и тематическим планом, который разрабатывается с учетом основных направлений деятельности Учреждения. Педагогический Совет Учреждения созывается Директором по мере необходимости, но не реже пяти раз в год. В случае необходимости могут проводиться внеочередные заседания Педагогического Совета. В отчётном периоде проведено 2 заседания Педагогического совета. Ход педагогических советов и решения оформляются протоколами. Протоколы хранятся в Учреждении.

#### Тематика заседаний Педагогического совета

№ п/п	Темы заседаний	Дата проведения
1.	Анализ результатов деятельности за первое полугодие 2021-2022 учебного года	18.01.2022г.
2.	Презентация новых общеобразовательных общеразвивающих программ педагогов на 2022 - 2023 учебный год	07.06.2022г.

3.	«Итоги образовательной деятельности МБОУ ДО СЮН за 2021-2022 учебный год и результативности участия обучающихся и педагогов в мероприятиях»	06.09.2022г.
----	---	--------------

**Методическая работа** – важнейшее звено системы непрерывного образования педагогического коллектива МБОУ ДО Станции юных натуралистов НГО.

**Задачи:**

1. Оказание помощи педагогам, в планировании и организации, в анализе педагогической деятельности, в реализации принципов и методических приемов обучения и воспитания, в развитии современного стиля педагогического мышления.

2. Изучение и внедрение передового педагогического опыта.

3. Знакомство с достижениями психолого-педагогической науки с целью повышения научного уровня педагогов.

4. Непрерывное самообразование педагога и повышение уровня профессионального мастерства.

5. Включение педагога в творческий поиск, в инновационную, опытно-экспериментальную деятельность и в перспективе в научно-исследовательскую деятельность.

6. Оказание реальной действенной помощи педагогам, которые в ней нуждаются.

**Содержание методической работы в МБОУ ДО СЮН НГО формируется на основе:**

1. Законов РФ, нормативных документов, инструкций, приказов Министерства образования РФ.

2. Устава МБОУ ДО СЮН НГО, локальных актов к Уставу («Положение о Методическом Совете МБОУ ДО СЮН НГО»), Программы развития МБОУ ДО СЮН НГО, ежегодного плана работы Учреждения.

3. Диагностики и мониторинга состояния учебно-воспитательного процесса, уровня обученности и воспитанности, развития учащихся, помогающих определить основные проблемы и задачи методической работы.

**Функции Методического Совета** определены локальным актом к Уставу МБОУ ДО СЮН НГО «Положением о Методическом Совете МБОУ ДО СЮН НГО».

**Основные направления работы методического совета МБОУ ДО СЮН НГО**

№ п/п	Направления работы	Характеристика деятельности	Формы работы
1.	Информационно-методическое	Всестороннее и регулярное информирование о современных	Семинары, консультации специалистов, методические

	сопровождение образовательной деятельности педагогов	требованиях к деятельности педагога и опыте других образовательных организаций, об эффективных подходах, формах и методах организации образовательной деятельности обучающихся. Организация регулярного информационного обмена между специалистами.	выставки, методические рекомендации, создание информационного банка педагогического опыта работы, обеспечение методическими разработками и пр.
2.	Консультативно-методическое сопровождение образовательной деятельности педагогов	Помощь в решении конкретной методической проблемы; помощь в проведении комплексного анализа и оценки результатов профессиональной деятельности; консультирование по вопросам формирования мотивации к учебной деятельности; консультирование по вопросам разработки и использования компьютерных программ, создания баз данных, компьютерных сетей и др.; взаимное обучение специалистов с максимальным использованием активных развивающих методов практического освоения конкретных приёмов.	Мероприятия по обмену опытом: открытые занятия, взаимопосещения, мастер-классы, обучающие игры, конкурсы, семинары, творческие отчёты, тренинговые группы с учётом профессиональных, квалификационных и личностных особенностей педагогов.
3.	Учебно-методическое сопровождение образовательной деятельности педагогов	Обогащение методического арсенала, формирование дополнительных компетенций, восполнение имеющихся дефицитов предметных и технологических знаний, развитие опыта решения профессиональных задач в ходе различного рода обсуждений и бесед специалистов, консультаций с экспертами, во внерабочее время, в организациях, реализующих программы повышения квалификации и переподготовки педагогов с получением документа о повышении квалификации. Применение инновационных технологий: «обучения действием», метода проектов, сетевых технологий, игровых технологий, технологии	Профессиональный тренинг, модерирование (раскрытие внутреннего потенциала педагога), консультирование, супервизия (помощь в разработке ситуации и сопровождение в ее решении), коучинг (репетиторство, тренировка) и др.

		мастерских, информационных технологий. Применение методов активного обучения.	
4.	Повышение мотивации профессиональной деятельности педагогов	Развитие системы стимулирования успешной профессиональной деятельности педагогов; сохранение и укрепление здоровья педагогических работников; развитие коллектива единомышленников; развитие системы школьных традиций для педагогов; повышение персональной ответственности каждого учителя за результаты своего педагогического труда и др.	Создание системы стимулирования труда педагога: - <i>статусными средствами</i> , повышающими роль педагога в коллективе (система поощрений, публичное признание профессиональных результатов и т.д.); - <i>ресурсными средствами</i> (дополнительное материально-техническое оснащение образовательной деятельности и т.д.); - <i>интеллектуально-творческими средствами</i> (методическая помощь в организации и проведении урочных и внеурочных занятий, поддержка образовательных инициатив и экспериментальных проектов, помощь в обобщении опыта, подготовке публикаций к печати и т.д.).
5.	Управление профессиональным ростом педагогов	Выявление основных профессиональных проблем конкретного педагога в содержании образования, методах и технологиях учебно-познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, осуществления взаимодействия с участниками образовательных отношений; определение приоритетных задач в преодолении выявленных проблем.	Подбор форм и средств для создания гибкой системы повышения квалификации и профессионального мастерства педагогов; решение этих задач внутри образовательной организации, а также вне ее в системе дополнительного профессионального образования, в сетевом взаимодействии образовательных организаций.

В 2022 году методическая работа МБОУ ДО СЮН НГО осуществлялась на основе нормативных документов в соответствии с целями и задачами учреждения и была направлена на повышение профессионального мастерства педагогов, совершенствование их деятельности, обновление содержания обучения и воспитания обучающихся. Проводилось изучение, оценка и коррекция

образовательного процесса, разрабатывались методические рекомендации по совершенствованию деятельности педагогический коллектива Станции юных натуралистов.

Методическая тема, над которой работал педагогический коллектив учреждения в 2022 году: «Применение инновационных технологий в реализации образовательных программ как средство повышения мотивации обучающихся». Особое внимание отводилось на использование в работе информационно – коммуникационных технологий, разработке индивидуальных маршрутов освоения программы, мониторинга собственных достижений. Мотивация обучающихся повышалась, когда ребенку становилось всё понятно, доступно, интересно, следовательно, повышались уровни развития коммуникативных, регулятивных, познавательных умений, личностных результатов.

Для решения проблемы повышения мотивации обучающихся была поставлена цель: совершенствование образовательной системы дополнительного образования через повышение профессионального мастерства педагогов для развития личности каждого ребёнка.

Определены следующие задачи:

- организовать работу с одарёнными детьми через проектно – исследовательскую деятельность в рамках образовательной программы; организовать работу с детьми с ОВЗ по индивидуальным маршрутам;

- создать условия для внедрения в работу педагогов инновационных технологий образования и воспитания; информационно – коммуникационные технологии; технологию индивидуализации в обучении;

- совершенствовать практико-ориентированные методы работы.

Для достижения цели решения задач в учреждении были проведены методические планерки с изучением теоретической части, проведена работа в творческих группах по изучению современных технологий, и открытые уроки по внедрению технологий в педагогическую деятельность.

В результате деятельности по методической теме учреждения педагоги актуализировали свой опыт работы по индивидуализации образовательного процесса, технологиям личностно – ориентированного обучения, разноуровневого и дифференцированного обучения. По теме «Индивидуальность и доступность обучения как одно из условий развития личности каждого ребёнка» провели семинар для педагогов дополнительного образования НГО, рассказав о достигнутых результатах, системе работы по данной теме, показав открытые занятия.

Познакомились с реализацией системы наставничества в учреждениях дополнительного образования, разработали положение о системе наставничества в МБОУ ДО СЮН НГО. В конце учебного года каждый педагог готовил сообщение (презентацию) по теме самообразования, что способствовало росту профессионального мастерства и повышению качества образовательного процесса в ОУ. В 2022 учебном году рабочей группой разработано и принято на методическом совете Положение об электронном портфолио в МБОУ ДО СЮН



НГО, электронное портфолио педагогов загружается на Google– диск организации.

Консультационная работа строилась с учетом потребностей педагогов, диагностики их затруднений. Всего за год проведено 6 консультаций с различной тематикой: составление планов по самообразованию, подготовка педагогами материалов к аттестации, проведение диагностики в творческих объединениях, проведение открытых и конкурсных мероприятий. Также оказывались консультации по различным видам творческой деятельности.

В целях оказания педагогам помощи в осуществлении образовательной деятельности были организованы посещения занятий творческих объединений с последующим анализом:

- анализа воспитательной направленности занятия;
- анализ организации познавательной деятельности;
- применение современных педагогических технологий;
- анализ уровня формирования ключевых компетенций обучающихся.

Всего посетили 10 занятий.

Росту профессионального уровня педагогов способствует проведение педагогических советов, заседаний методического объединения педагогов, проведение мастер – классов, семинаров.

#### **Тематика заседаний методических советов и семинаров**

<b>№ п/п</b>	<b>Дата</b>	<b>Форма</b>	<b>Тема</b>
1	27.01.2022	Семинар (НГО)	«Индивидуальность и доступность обучения как одно из условий развития личности каждого ребёнка»
2	31.03.2022	Методический совет	«Наставничество в образовательной организации»
3	06.04.2022	Совещание рабочей группы методического совета	«Наставничество в МБОУ ДО СЮН НГО»
6	23.05.2022	Круглый стол	«Самообразование как инструмент повышения профессионального мастерства педагога»
7	20.09.2021	Совещание рабочей группы методического совета	«Электронное портфолио педагога»
8	31.10.2022	Методическое совещание	Использование игровых технологий на занятиях дополнительного образования как один из эффективных методов экологического образования детей.

Решающую роль в том, насколько эффективно сложится процесс профессионального саморазвития, играет самостоятельная, индивидуально-творческая деятельность педагога. Педагоги работали над темами самообразования, готовили доклады и сообщения для выступления на педагогических советах и семинарах, проходили обучение на курсах повышения квалификации различного уровня и тематики, участвовали в конкурсах педагогического мастерства.

В современных условиях постоянно возрастает потребность в информации, поэтому проводится пополнение и систематизация методического фонда. Пополняются материалы методических папок:

- папка «Педагогам» (требования к программам и планам творческих объединений, типы и формы учебных занятий, принципы и методы обучения, воспитательная работа в творческом объединении);

- папка «Компетентный подход» (определение и содержание новых понятий, виды компетенций, оценка эффективности реализации);

- «Диагностика» (памятки, программы диагностики, таблица, подборки диагностических материалов);

- «Методисту» (материалы, необходимые для организации методической работы).

Обновлены банки данных, обеспечивающие образовательную деятельность МБОУ ДО СЮН НГО:

- «Общеобразовательные общеразвивающие программы»;

- «Квест-игры»;

- «Здоровьесберегающие технологии»;

- «Сценарии внеклассных мероприятий»;

- «Достижения педагогов и обучающихся».

Педагогами подготовлено 18 методических разработок различной направленности: программы, памятки, беседы, воспитательные мероприятия, мастер-классы.

Рабочее место методиста оснащено компьютером, оргтехникой. Изучение, накопление и использование информации с применением электронной техники позволяет обеспечить информационными, методическими и практическими материалами все структуры СЮН, что способствует повышению уровня профессиональной компетентности педагогов, оптимизации образовательного процесса.

Информационная деятельность осуществлялась и с помощью публикаций:

- в районной газете «Звезда»;

- на сайте учреждения;

- педагогов на сайтах в сети Интернет;

Работа по пополнению информационных банков, по систематизации имеющихся ресурсов будет продолжена.

**ВЫВОД:** анализ методической работы МБОУ ДО СЮН НГО показал:

1. Основные направления образовательной деятельности СЮН обеспечены программно-методическими и информационными материалами.

2. Созданы условия для повышения компетентности и профессионального мастерства педагогов, развития их творчества.

3. У педагогов сформирована готовность к профессиональному самообразованию.

**ВЫВОД:** Структура и система управления МБОУ ДО СЮН НГО достаточно эффективны для обеспечения выполнения функций в области дополнительного образования соответствии с действующим законодательством Российской Федерации. Собственная нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству РФ.

#### 1.4. Результаты образовательной деятельности

Одним из показателей результативности образовательной деятельности является сохранность состава обучающихся. Сохранность контингента составила 100% .

Согласно Положению о Мониторинге образовательной деятельности обучающихся, педагогами МБОУ ДО СЮН НГО проводится диагностика уровня освоения дополнительных общеразвивающих программ. Форму проведения диагностики в каждом объединении определяет педагог дополнительного образования в соответствии с особенностями содержания дополнительной общеразвивающей программы – это или (собеседование, тестирование, выполнение индивидуального творческого задания, выставка творческих работ и др.).

#### Результаты итоговой диагностики уровня освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в 2022 году

Образовательная программа	Количество обучающихся (творческие объединения)							Ф.И.О. педагога
	Всего	ВУ	%	СУ	%	НУ	%	
«Спортивный туризм»	15	7	33	8	60	-	7	Егоров П.Н.
«Держава»	39	15	10	20	72	4	18	Фефелов М.А.
«Возвращение к народным истокам»	30	11	17	16	63	3	20	Кондрашина О.Н.
«Экокраеведение»	45	10	20	26	58	9	22	Куталова Н.А.
«Экоклуб «Позитив»	26	7	23	15	58	4	19	
«Геология: от опыта к профессии»	10	5	40	5	60	-	-	Шимаковская К.В.
«Я шагаю по родному краю»	13	5	31	7	46	1	23	Храмкова Н.М.
«В моих руках природа оживает»	15	6	26	8	67	1	7	
«Оригами»	30	9	23	17	57	4	20	

«Люби и знай родной свой край»	5	3	40	2	60	-	-	Юферова Г.г.
«Инструментальные исследования окружающей среды»	13	1	8	8	61	4	31	Тумбаева Т.Ю.

**ВЫВОД:** итоги диагностики свидетельствует о стабильности результатов обучающихся, освоивших соответствующие разделы программ на высоком и среднем уровне по сравнению с результатами диагностики 2021 году.

Одна из важнейших задач мониторинга – анализ результативности творческих достижений обучающихся.

О результативности свидетельствуют творческие достижения обучающихся. За отчетный период в конкурсных мероприятиях различного уровня приняли участие 330 человек, что составило 52% от общей численности обучающихся, 300 человек стали победителями и призерами.

По сравнению с прошлым годом количество участников конкурсных мероприятий увеличилось на 6%, так же увеличилось количество победителей и призёров на 73 человека.

#### Призеры и победители 2022 год

Дата	Мероприятие	Уровень	педагог	№ п/п	ФИ воспитанника	Примечание
Февраль 2022	Военизированная игра на местности «Долг – Родине, честь – никому», посвященная Дню Защитника Отечества»	НГО	Фефелов в М.А.	1	Гришин Богдан	1 место (команда)
				2	Шумилкин Евгений	
				3	Глухов Кирилл	
				4	Шавалиев Егор	
				5	Путилов Егор	
Февраль 2022	Соревнования по стрельбе из пневматического пистолета «Ворошиловский стрелок» в рамках игры «Несгибаемый характер»	НГО	Фефелов в М.А.	6 - 11	Команда «Держава»	2 место

Февраль 2022	Соревнования по пулевой стрельбе из пневматической винтовки, посвященных Дню разгрома советскими войсками немецко – фашистских войск в Сталинградской битве»	НГО	Фефелов М.А.	12 - 17	Суконников Захар, Маслаков Александр, Гришин Богдан, Шавалиев Егор, Глухов Кирилл, Лаверычев Глеб	3 место
				18	Лавырычев Глеб	2 место в номинации «Командирский рубеж»
Февраль 2022	Муниципальный этап научно – исследовательской конференции по биологии и опытнической работе в рамках форума «Эко» фестиваля «Юные знатоки Среднего Урала»	НГО	Тумбаева Т.Ю.	19	Арнаутова Екатерина	3 место
				20	Черных София	3 место
				21	Садовников Дмитрий	2 место
				22	Шумилова Дарья	2 место
				23	Спаи Виктория	2 место
				24	Мухаметханов Денис	1 место
				25	Вторыгина Владислава	1 место
			26	Детцель Анастасия	1 место	
			Куталова Н.А.	27	Смирнова София	2 место
				28	Шляк Мария	1 место
29	Овчинникова София	1 место				
30	Федяев Максим	1 место				
Февраль 2022	Конкурс эколого – краеведческих исследовательских работ «Природа Урала» муниципально го этапа областного краеведческого конкурса-форума «Уральский характер» В	НГО	Куталова Н.А.	31	Федяев Максим	1 место
				Тумбаева Т.Ю.	32	Белов Иван
			33		Шумилова Дарья	2 место
			34		Арнаутова Екатерина	2 место
			35		Вторыгина Владислава	1 место

	РАМКАХ ФОРУМА «Уральский характер» фестиваля «ЮИСУ»					
Февраль 2022	Конкурс историко – краеведческих исследовате льских работ «Каменный пояс» муниципально го этапа областного краеведческог о конкурса- форума «Уральский характер» В РАМКАХ ФОРУМА «Уральский характер» фестиваля «ЮИСУ»	НГО	Фефелов М.А.	36	Петрова Виктория	1 место
Март 2022	Всероссийская научно – практическая конференция для школьников «На пути к познанию 2022»	РФ	Тумбаева Т.Ю.	37	Детцель Анастасия	Лауреат 1 степени
				38	Вторыгина Владислава	Лауреат 3 степени
				39	Мухаметханов Денис	Лауреат спец. номинации
Март 2022	Заочный этап олимпиады Пермского государственн ого национальног о исследователь ского	РФ	Шимаковская К.В.	40	Утков Антон	Победитель заочного этапа
				41	Паньшин Владимир	Победитель заочного этапа
				42	Окалина Ульяна	Победитель заочного этапа

	университета «Юные таланты» по предмету геология			43	Стадухин Алексей	Победитель заочного этапа
				44	Федяев Максим	Победитель заочного этапа
				45	Нечкин Александр	Победитель заочного этапа
				46	Ширкунова Полина	Победитель заочного этапа
				47	Бросев Александр	Победитель заочного этапа
Март 2022	Заочный этап олимпиады Пермского государственного национального исследовательского университета «Юные таланты» по предмету география	РФ	Шимаковская К.В.	48	Стадухин Алексей	Победитель заочного этапа
				49	Федяев Максим	Победитель заочного этапа
				50	Утков Антон	Победитель заочного этапа
				51	Бросев Александр	Победитель заочного этапа
				52	Нечкин Александр	Призёр заочного этапа
23 – 24 марта 2022 г. Екатеринбург	Всероссийская научно – практическая конференция для школьников «На пути к познанию 2022»	РФ	Тумбаева Т.Ю.	53	Балобанова Виктория	Призовое место
				54	Спаи Виктория	2 место
				55	Черных Виктория	1 место
				56	Володина Ульяна	3 место
Апрель 2022	Международный конкурс «Зелёная планета»	МН	Тумбаева Т.Ю.	57	Кукарцев Макарий	3 место
				58	Шлюкова Марфа	1 место
				59	Востребцова Анна	1 место
				60	Константинова Александра	1 место

Апрель 2022	Конкурс «Фотокросс» областного Первенства обучающихся Свердловской области по спортивному туризму «Школа безопасности» среди юношей/деву шек 14 – 15 лет	СО	Егоров П.Н.	61 - 68	Команда (8 человек)	Лучший результат (грамота)
Март 2022	Областное Первенство обучающихся Свердловской области по спортивному туризму «Школа безопасности» среди девушек (юношей) 14 – 15 лет в дисциплине «дистанция – лыжная»	СО	Егоров П.Н.	69	Машина Полина	3 место
				70	Даминова Анна	1 место
				71	Рухтин Артем	3 место
Март 2022	XI Всероссийски й конкурс научно – практических и исследователь ских работ обучающихся «Лестница наук»	РФ	Тумбаев а Т.Ю.	72	Шумилова Дарья	Диплом лауреата
				73	Бакицкая Алина	Диплом лауреата
				74	Черных София	Диплом лауреата
				75	Спай Виктория	Диплом лауреата
				76	Детцель Анастасия	Диплом лауреата
				77	Мухаметханов Денис	Диплом лауреата
				78	Арнаутова Екатерина	Диплом лауреата



Май 2022	XXII Всероссийская конференция учащихся «Шаги в науку»	РФ	Тумбаев а Т.Ю.	79	Балабанова Виктория	Лауреат 2 степени
				80	Шумилова Дарья	Лауреат 1 степени
				81	Спаи Виктория	Лауреат 2 степени
				81	Белов Иван	Лауреат 2 степени
				82	Черных София	Лауреат 2 степени
				83	Мухаметханов Денис	Лауреат 2 степени
				84	Бакицкая Алина	Лауреат 2 степени
				85	Шумилова Дарья	Диплом «Лучшая работа на секции «Экология и химия»
				86	Спаи Виктория	Свидетель ство за активное участие на секции «Биология, экология, география »
87	Шумилова Дарья	Свидетель ство за активное участие на секции «Экология и химия»				
Май 2022	IV Национальный чемпионат научных объединений учащихся «Юность науки»	РФ	Тумбаев а Т.Ю.	88 - 94	Мухаметханов Д, Шумилова Д., Арнаутова К., Детцель Н., Черных С., Бакицкая А, Спаи В.	1 место в командной игре «Лаборато рия идей»
				95 - 101	Мухаметханов Д, Шумилова Д., Арнаутова К., Детцель	2 место в интеллект уально –

					Н., Черных С., Бакицкая А, Спаи В.	творч. ком. игре «Квазар»
				102	Мухаметъханов Денис	2 место в олимпиаде по биологию Номинаци я «Познание и творчество »
13.05.22	Муниципальн ое первенство по пешеходному туризму «Школа безопасности 2022»	НГО	Куталов а Н.А.	103 - 106	Володина Е., Кугаевская К., Смирнова С., Овчинникова С.	1 место в средней возрастной группе
29 – 30 апреля 2022	Соревнования «Несгибаемый характер»	НГО	Фефело в М.А.	107	Гришин Богдан	Почётная грамота
				108	Маслаков Александр	Почетная грамота
				109	Поисковый отряд «Держава»	Благодарн ость
Апрель 2022	Конкурс исследовател ских проектов в направлении «Экология животных и растений» областного проекта «Экологическ ий форум»	СО	Тумбаев а Т.Ю.	110	Арнаутова Екатерина	1 место
Апрель 2022	Конкурс исследовател ских проектов в направлении «Экология человека»	СО	Тумбаев а Т.Ю.	111	Мухаметъханов Денис	2 место

	областного проекта «Экологический форум»					
25.04.2022	Областной конкурс – форум «Уральский характер». Эколога – краеведческие исследовательские работы «Природа Урала» (направление «Экспедиционное»)	СО	Тумбаева Т.Ю.	112	Вторыгина Владислава	3 место
22.05.2022	Чемпионат Артёмовского ГО по спортивному туризму в залах на дистанции 2 класса	Регион	Егоров П.Н.	113	Растрепенин Егор	1 место
				114	Арнаутов Данил	2 место
				115	Новиков Даниил	3 место
Июнь 2022	Всероссийская конференция учащихся «Шаги в науку»	РФ	Тумбаева Т.Ю.	116	Арнаутова Екатерина	Лауреат 1 степени
				117	Детцель Анастасия	Лауреат 1 степени
Июнь 2022	Российский летний турнир – конференция «Шаги в науку – юг»	РФ	Тумбаева Т.Ю.	118 - 119	Команда МБОУ ДО СЮН НГО	2 место
Май 2022	Муниципальный этап Международной природоохранной акции	НГО	Куталова Н.А.	120 - 127	Коллектив обучающихся «Экоclub «Позитив»	2 место
				128	Коллектив обучающихся 2 – 3	3 место

	«Марш парков 2022» в рамках форума «Юные интеллектуалы Среднего Урала»				классов	
Май 2022	Форум «Эко» фестиваля «Юные интеллектуалы Среднего Урала»	НГО	Коллектив педагогов и обучающихся	129		2 место в форуме
Май 2022	Форум «Уральский характер» фестиваля «Юные интеллектуалы Среднего Урала»	НГО	Коллектив педагогов и обучающихся	130		3 место в форуме
Апрель	Городской эколого – краеведческий конкурс «Природа Урала: заповедные места» г. нижний Тагил	СО	Куталова Н.А.	131 - 133	Володина, Кугаевская, Шляк	3 место
23.04.22	Областные соревнования обучающихся СО по спортивному туризму на Кубок ГАНУ СО «Дворец молодёжи»	СО	Егоров П.А	134 - 137	Команда	2 место
Сентябрь 2022	Квест – игра «Мы против террора»	НГО	Фефелов М.А.	138 - 145	Команда «Держава»	2 место
Сентябрь	Слет	Регио	Фефелов	146	Команда «Держава»	«Идентиф

ь 2022	поисковых отрядов и объединений «К поиску готов»	н.	в М.А.			икация предметов »1 место
				147		«Викторина» ,3 место
				148		«Оружие ...» ,1 место
				149		«Военно – поисковая тропа», 2 место
Сентябрь 2022	«Губернаторская премия за победу в региональном этапе Всероссийского юниорского лесного конкурса «Подрост»	СО	Куталова Н.А.	150	Федяев Максим	Лауреат премии
Сентябрь 2022	Открытое первенство по спортивному ориентированию НГО	НГО	Юферова Г.Г.	151	Гаврушенко Юлия	3 место
				152	Егоров Иван	1 место
				153	Танделов Иван	1 место
			Куталова Н.А	154	Овчинникова Сюзья	1 место
				155	Смирнова София	3 место
				156	Володина Лиза	2 место
			Команда МБОУ ДО СЮН НГО	157-160	Команда МБОУ ДО СЮН НГО	2 место
Сентябрь 2022	Областные соревнования по спортивному туризму «Уральская гряда» дистанция пешеходная (короткая)	СО	Егоров П.Н	161	Растрепенин Егор	3 место
Сентябрь	Областные	СО	Егоров	162-	Растрепенин Егор,	2 место

ь 2022	соревнования по спортивному туризму «Уральская гряда» дистанция пешеходная - связка (спринт)		П.Н	163	Дудоров Максим	
Сентябрь 2022	Областные соревнования по спортивному туризму «Уральская гряда» дистанция пешеходная - группа	СО	Егоров П.Н	164-168	Команда «Вольный ветер»	2 место
Октябрь 2022	Окружной этап Военно – спортивной игры «Несгибаемый характер»	НГО	Фефелов М.А.	169-179	«Держава»	2 место
Ноябрь 2022	Конкурс «природа Урала: заповедные места»	СО	Куталова Н.А.	180-182	Команда «МБОУ ДО СЮН НГО»	3 место
Ноябрь 2022	Муниципальные соревнования по школьному биатлону «Меткий стрелок» среди школ и военно – патриотических клубов НГО в ознаменовани	НГО	Фефелов М.А.	183 - 186	Команда «Держава»	2 место

	празднования Дня артиллерии					
Декабрь 2022	Всероссийская конференция учащихся «Будущие Ломоносовы»	РФ	Тумбаева Т.Ю.	187	Хохлов Никита	Лауреат 3 степени
				188	Балабанова Виктория	Лауреат 1 степени
				189	Черных София	Лауреат 1 степени
				190	Кузнецов Матвей	Лучшая работа по направлен ию биология
				191	Кузнецов Матвей	Лауреат 1 степени
				192	Константинова Александра	Лауреат 2 степени
				193	Бакицкая Алина	Лауреат 2 степени
Декабрь 2022	Российский фестиваль проектов «Будущие Ломоносовы». Квест «Шкатулка секретов»	РФ	Тумбаева Т.Ю.	194 - 199	Команда	1 место
Декабрь 2022	Региональный этап Всероссийско го конкурса «Юннат»	Регио н	Тумбаева Т.Ю.	200	Черных София	2 место в номинации «Агроном ия»
				201	Хохлов Никита	3 место в номинации «Агроном ия»
				202	Кукарцев Макарий	2 место в номинации «Зеленые технологи и и стартапы»
				203	Володина Ульяна	1 место в номинации

						«Агрономия»
Ноябрь 2022	Окружной этап военно – спортивной игры «Несгибаемый характер» среди военно – патриотических клубов Горнозаводского управленческого округа	Округ	Фефелов М.А.	204	Путилов Егор	3 место
				205	Гришин Богдан	3 место
				206	Староданов Илья	3 место
				207	Юсупов Андрей	3 место
				208	Киселев Андрей	2 место
				209	Лаверычев Глеб	2 место
				210	Суконников Захар	2 место
				211	Штин Максим	3 место
				212	Маслаков Александр	3 место
				213	Глухов Кирилл	3 место
				214 - 219	Команда «Держава 2»	2 место
				220 - 225	Команда «Держава 1»	3 место
4.11.2022	Областные соревнования обучающихся СО по спортивному туризму «Уральская осень» «дистанции – пешеходная – группа» 3 класса	СО	Егоров П.Н.	226 - 229	Команда «Вольный ветер»: Машина Полина, Растрепенин Егор, Новиков Даниил, Белопащенко Юрий	3 место
16.10.2022	Первенство СО по спортивному туризму «Кубок УрФУ» дистанция пешеходная – связка (спринт)	СО	Егоров П.Н.	230 - 231	Белопащенко Юрий Растрепенин Егор	3 место
				232 - 234	Арнаутов Даниил Прошин Никита	3 место
				235 - 241	Команда «Вольный ветер»	3 место в командном зачете
05.12.2002	Муниципальный этап экологической акции «Отходам – вторая	НГО	Куталова Н.А	242- 244	Селянкина Карина, Шведова Диана, Володина Елизавета	1 место
				245 - 247	Овчинникова София, Шляк Мария, Кугаевская Кира	2 место



	жизнь!». Номинация «Мусор смело пустим в дело», конкурс поделок		Кондрашина О.Н.	248 - 250	Васильев Иван, Красильникова Юлия, Фирстов Артем	1 место
				251 - 253	Булмасова Диана, Богадельщиков Егор, Гудков Илья	1 место
				254 - 256	Булмасов Павел, Утков Михаил, Гудков Илья	3 место
05.12.2002	Муниципальный этап экологической акции «Отходам – вторая жизнь!». Номинация «Чудеса для детей из ненужных вещей», конкурс поделок	НГО	Юферова Г.Г.	257 - 258	Егоров Иван, Гаврушенко Юлия	1 место
			Храмкова Н.М.	259 - 262	Лаптева Вера, Храмков Арсений, Тельнова Анастасия, Свиридова Софья	2 место
05.12.2002	Муниципальный этап экологической акции «Отходам – вторая жизнь!». Конкурс экологических плакатов «Разделяем вместе»	НГО	Храмкова Н.М.	263 - 265	Тельнова Анастасия, Храмков Арсений, Викулов Артем	3 место
			Куталова Н.А.	266 - 268	Калинина Ксения, Яковлева Мария, Зобнина Софья	3 место
05.12.2022	Муниципальный этап экологической акции «Отходам – вторая жизнь!».	НГО	Куталова Н.А.	269 - 271	Овчинникова София, Шляк Мария, Кугаевская Кира	1 место

	Конкурс отчётов					
Ноябрь 2022	Военно – патриотическая игра «Полоса воина»	НГО	Фефелов М.А.	272 - 277	Команда «Держава 1»	2 место
Ноябрь 2022	XX Всероссийский молодёжный конкурс по проблемам культурного наследия, экологии и безопасности жизнедеятельности «Юнэско – 2022». Заочный тур	РФ	Тумбаева Т.Ю.	278	Вострецова Анна	Лауреат
				279	Кукарцев Макарий	Лауреат
				280	Шумилова Дарья	Лауреат
Ноябрь 2022	XX Всероссийский молодёжный конкурс по проблемам культурного наследия, экологии и безопасности жизнедеятельности «Юнэско – 2022». Очный тур, г. Москва	РФ	Тумбаева Т.Ю.	281	Вострецова Анна	Приказы Минпросвещения России от 30.08.2022 №788 и Минобрнауки от 12.09.2022 №880 Диплом 3 степени
				282	Кукарцев Макарий	Диплом 2 степени
				283	Шумилова Дарья	Диплом 1 степени
Ноябрь 2022	XIII Всероссийский Тимирязевский конкурс научно – исследовательский	РФ	Тумбаева Т.Ю.	284	Володина Ульяна	Лауреат
				285	Войтехов Степан	Лауреат

	ских, опытно – конструкторских,, технологических и социальных проектов молодёжи в сфере агропромышленного комплекса «АПК – молодёжь, наука, инновации» Заочный этап					
Ноябрь 2022	XIII Всероссийский Тимирязевский конкурс научно – исследовательских, опытно – конструкторских,, технологических и социальных проектов молодёжи в сфере агропромышленного комплекса «АПК – молодёжь, наука, инновации»	РФ	Тумбаева Т.Ю.	286	Володина Ульяна	Диплом 1 степени
				287	Войтехов Степан	Диплом 1 степени
Ноябрь 2022	Соревнования по школьному биатлону	НГО	Фефелов М.А.	288	Стараданов Илья	2 место
				289	Штин Максим	2 место
				290	Глухов Кирилл	2 место

	«Меткий стрелок»			291	Шавалиев Кирилл	2 место
Декабрь 2022	Муниципальная выставка ДПИ «Ситцевый бум»	НГО	Кондрашина О.Н.	292 293	Красильникова Юлия Алябьева Анна	1 место
Декабрь 2022	Муниципальный фотоконкурс «Мой мир в объективе»	НГО	Юферова Г.Г	294	Коминов Дмитрий	2 место
Декабрь 2022	Региональный этап исследовательских работ «Открытие 2030»	СО	Куталова Н.А.	295	Федяев М.П.	3 место
Декабрь 2022	Официальные соревнования по спортивному туризму в закрытых помещениях Артемовского городского округа	СО	Егоров П.Н.	296-300	Дудоров Макар Попов Никита Абштамов Ярослав Прошин Никита Дудоров Макар	2 место 1 место 3 место 2 место 2 место

**Сравнительная таблица результативности участия обучающихся в конкурсах различного уровня**

Учебный год	2019			2021			2022		
	Уровень участия	Кол-во участников	Результат		Кол-во участников	Результат		Количество участников	Результат
победы			призы	победы		призы	победы		призы
Муниципальный	299	54	100	136	52	55	169	38	105
		<b>154</b>			<b>107</b>			<b>143</b>	
Региональный	120	34	40	63	9	42	80	15	61
		<b>74</b>			<b>51</b>			<b>76</b>	

Всероссийский	100	34	40	56	32	17	77	38	39
		74			49			77	
Международный	12	2	10	20	10	10	4	3	1
		12			20			4	
<b>Итого:</b>	<b>531</b>	<b>124</b>	<b>190</b>	<b>275</b>	<b>103</b>	<b>124</b>	<b>330</b>	<b>94</b>	<b>206</b>

С 20 марта 2018 года на базе учреждения в рамках реализации проекта «Уральская инженерная школа» была открыта областная инновационная базовая площадка Дворца молодежи по профориентационной деятельности и естественнонаучному образованию. Тема образовательного проекта «Ресурсный центр «Перспектива» поддержки естественнонаучного творчества детей», где создаются условия для развития интеллектуально-творческих способностей и интереса школьников к естественнонаучной деятельности, популяризации и пропаганде научных знаний.

В 2022 году велась учебно-исследовательская работа по 25 темам. Работы были представлены на научно-практических конференциях форумов «Эко» и «Уральский характер», 18 из них стали призерами и победителями. На научно-практических конференциях Всероссийского уровня были представлены 24 работы, которые стали победителями и призерами. На Международном уровне были представлены 4 работ, которые стали победителями и призерами этих мероприятий.

В учреждении ведется целенаправленная работа по сохранению и укреплению здоровья. Так в летний период были проведены походы в «Зеленую зону», национальный парк «Оленьи ручьи», сплавы по рекам Нейва и Висим, экспедиции в охранную зону Висимского заповедника, в окрестности с. Быньги, геологические экспедиции в Черноисточинский район, в Усть-Тискос, в самоцветный район Урала д. Мурзинка, в Режевской минералогический заказник.

Воспитанники творческого объединения «Спортивный туризм» приняли участие в чемпионате Свердловской области по спортивному туризму «Уральская гряда», в соревнованиях Открытого кубка Свердловской области по спортивному туризму, в областном туристско-краеведческом фестивале «Исследователи земли».

Такое многообразие видов и форм деятельности предоставляет возможность каждому учащемуся для творческой самореализации и активного приобретения социокультурного опыта.

**Вывод:** в Учреждении созданы все условия для развития и поддержки талантливых обучающихся.

### **1.5. Воспитательно-досуговая деятельность**

Существование и развитие Учреждения определяется, прежде всего, интересами и запросами государства, социума, семьи, различных категорий детей и подростков.

При организации дополнительного образования детей в МБОУ ДО СЮН НГО приоритетными являются следующие принципы:

- свободный выбор ребенком вида деятельности;
- ориентация на личностные интересы, потребности и способности ребенка;
- возможность свободного самоопределения и самореализации ребенка;
- единство обучения, воспитания, развития;
- практико-деятельная основа образовательного процесса.

В Учреждении разработана воспитательная система, охватывающая единым воспитательным пространством весь образовательный процесс и способствующая формированию модели выпускника МБОУ ДО СЮН НГО.

Анализ воспитательной работы в МБОУ ДО СЮН НГО показывает, что работа в 2022 году велась по шести направлениям: «Здоровье и безопасность», «Творческая мастерская», «Эколого-краеведческое», «Интеллектуально-познавательное», «Культурно-досуговое», «Гражданско-патриотическое воспитание».

1. «Здоровье и безопасность». В рамках этого направления педагогами учреждения проводились мероприятия, воспитывающие бережное отношение детей к своему здоровью и здоровью окружающих людей:

- инструктажи по ТБ (ПДД, ППБ, «Осторожно – тонкий лед!», «Осторожно – сосульки», «Осторожно – горка!»), по профилактике травматизма и действий в чрезвычайных ситуациях и др.;
- конкурсы рисунков и листовок для профилактики ПДД и ППБ, «Осторожно – огонь» и др.
- спортивно-познавательные игры: полигонная игра «Зарница», «Посвящение в туристы-натуралисты», игра «В поисках сокровищ».

Команды творческих объединений участвовали в «Школе безопасности. Осенний калейдоскоп», открытом первенстве по спортивному ориентированию, соревнованиях «Лыжня России», соревнованиях по спортивному туризму, совершали походы выходного дня (в Зеленую зону, на Черный мыс и др.).

2. Педагоги Учреждения создают условия для личностного развития учащихся, в том числе их творческих способностей. Так, в рамках направления «Творческая мастерская», дети принимали участие в муниципальных очных выставках «Ситцевый бум», «Новогодняя открытка», в конкурсе поделок из отходов материалов, в выставках ДПТ в г. Кировграде «Сохраним елочку», в изготовлении игрушек на городскую елку, в различных конкурсах поделок, рисунков, макетов и плакатов.

3. «Экологическое краеведение». В рамках этого направления педагогами учреждения проводились мероприятия, воспитывающие бережное отношение детей к объектам живой природы родного края. Воспитанники участвовали в конкурсе муниципальной экологической акции «Сохраним живую ель». Учащиеся ТО приняли участие в региональных экологических конкурсах: «Лесные Робинзоны» и «Ледниковый период», игры «Краски осени», а также во

Всероссийском конкурсе «Гербарий как искусство», олимпиаде «Тайны природы».

Педагоги организовывали краеведческие экскурсии к родникам, в краеведческий музей, на гору Малая Лебяжка и по родному городу, в музей Висимского заповедника, на родник «Лебяжинский», на фабрику «Алина» и «Таволожская керамика», в музей «Невьянская икона», а также дни наблюдений птиц.

4. Кроме этого, педагоги учреждения работают в «Интеллектуально-познавательном» направлении, создают условия для удовлетворения индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном развитии, развивают познавательный интерес детей, любознательность, исследовательские навыки, расширяют их кругозор.

Также в рамках познавательной деятельности педагоги организовывали краеведческие экскурсии на фабрику «Алина» и «Фабрику шоколада», по городу и на природу.

5. Воспитание положительных личностных качеств: отзывчивость, дружелюбие, жизнерадостность и др. осуществляется на мероприятиях «Культурно-досугового» направления. В рамках этого направления педагоги проводили с детьми такие мероприятия как «Арбузник», «Новогодние квест-игры», «Вечер дружбы», «Новогоднее поле чудес»; поездки в зоопарк, океанариум, Киномакс, ярмарки-выставки и др.

6. Очень важной составляющей воспитательной работы педагогов учреждения является духовно-нравственное, гражданско-патриотического и трудовое воспитания учащихся. Данная работа осуществляется в рамках «Гражданско-патриотического» направления, где воспитанники свободных групп участвуют в организации и проведении соревнований «Полоса война», по пулевой стрельбе из пневматической винтовки среди воспитанников патриотических клубов НГО в спортивном комплексе «Динамо», тематических бесед и лекций, приборке на мемориалах погибшим воинам. В проведении акций «Вспомним о войне» и тематических квест-играх.

Вывод: воспитательная работа педагогами учреждения ведется по шести направлениям. Я считаю, что результаты воспитательной работы можно признать хорошими.

### **1.6. Оценка качества кадрового обеспечения**

Анализ проведенный по кадровому составу показал, что учреждение полностью укомплектовано кадрами. В число руководящих работников входит: 1 директор, 1 бухгалтер; в учреждении работают 3 методиста, 8 педагогов и один педагог – организатор.

Все руководящие работники имеют высшее профессиональное образование. Согласно штатному расписанию методическую работу проводили 2 методиста с высшим профессиональным образованием и 1 методист со средне – профессиональным образованием. Образовательную деятельность осуществляли 8 педагогов дополнительного образования и один педагог – организатор.

### **Образовательный уровень**

Образование	Высшее		Среднее профессиональное	
	Педагогическое	Непедагогическое	Педагогическое	Непедагогическое
Количество, чел	10	2	2	0

### **Квалификация педагогических кадров**

Категория	Высшая	Первая	Соответствие занимаемой должности	Без категории
Количество, чел	2	7	1	2

### **Стаж педагогических работников**

Стаж	Менее 2-х лет	2-5 лет	5-10 лет	10-20 лет	Свыше 20 лет
Количество, чел	0	1	1	3	5

### **Возраст педагогических работников**

Возраст	25-35 лет	35-45 лет	45-55 лет	55 и выше
Количество, чел	3	3	3	2

В учреждении разработан и утвержден перспективный план повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогических и руководящих работников, согласно которому 100% педагогов за последние 2 года прошли курсы повышения квалификации и 8 педагогов прошли переподготовку, получив квалификацию «Педагог дополнительного образования».

### **Повышение квалификации педагогов в 2022 году.**

№ п/п	ФИО	Должность	Повышение Квалификации
1.	Егоров Павел Николаевич	педагог дополнительного образования	14.05.2021г. - 29.05.2021г. ГАНУО СО «Дворец молодёжи», «Современные подходы в создании и реализации разноуровневых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ», 36 часов. Удостоверение 662412886810 № 302 от 29.05.2021г.
2.	Зязин Олег Викторович	Педагог-организатор	31.01.2022 – 01.02.2022 ГАПОУ Свердловской области «Нижнетагильский педагогический колледж №1», «Развитие профессиональных компетенций педагогов по формированию у обучающихся безопасного поведения на



			<p>дорогах», 16 часов. Удостоверение № 662415406985 (регистрационный номер 003902) от 01.02.2022</p> <p>22.11.2022 – 24.11.2022, НТФ ИРО «Профилактика детского травматизма в образовательном процессе», 24 час., удостоверение №ПК-66 № 0090631 Рег.№ 90631 от 01.12.2022</p>
3.	Кондрашина Ольга Николаевна	педагог дополнительного образования	<p>03.10.22 -07.10.22, ГАОУ ПО СО «ИРО», Проектирование индивидуального образовательного маршрута как средства социализации ребенка в условия инклюзивного образования, 40 час., Удостоверение №ПК-66 № 0085945 Рег. № 85945 от 11.10.2022</p> <p>04.04.2022 - 15.04.2022, ГАОУ ПО СО «ИРО», Комплексный мониторинг качества подготовки обучающихся, 40 часов, удостоверение №6617537 № 0076495 Рег. 76495 от 06.05.2022</p>
4.	Куталова Надежда Анатольевна	педагог дополнительного образования	<p>04.04.2022 - 15.04.2022, ГАОУ ПО СО «ИРО», Комплексный мониторинг качества подготовки обучающихся, 40 часов, удостоверение №6617537 № 0076499 Рег. 76499 от 06.05.2022</p> <p>25.02.2022г. ООО «Дебют», «Внеочередная проверка знаний требований охраны труда по изменениям и новым нормативным правовым актам по охране труда», 16 часов. Выписка из протокола № 20220225/03 от 25.02.2022г.</p>
5.	Тумбаева Татьяна Юрьевна	педагог дополнительного образования	<p>26.10.2022 - 27.10.2022 , ГАОУ ПО СО «ИРО , «Оценка результатов профессиональной деятельности аттестующихся работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность» (16 час.), Удостоверение №ПК-66 0086521, рег. №4281 от 11.11.2022</p> <p>16 -17.11.2022 ООО «Международные образовательные проекты» ССОП «Центр дополнительного профессионального образования «Экстерн», Всероссийская педагогическая конференция «Индивидуализация и персонализация обучения: практика современной школы», 18 часов, сертификат 9729 № 13442572144 от 26.11.2022</p> <p>22.06.22 – 30.06.22 НП Центр развития и</p>

			<p>образования, науки и культуры «Обнинский полис», «Развитие творческих способностей на основе технологии ТРИЗ», 72 часа, ПК №1856176</p> <p>11.05.2022 – 15.05.2022, НП Центр развития образования, науки и культуры «Обнинский полис», «Развитие исследовательской и проектной деятельности учащихся в современных условиях», 36 часов, рег. номер: ПК №1852195</p> <p>01.02.2022 - 22.02.2022 ГАОУ ПО СО «ИРО, «Профессиональное развитие педагога на основе результатов самоанализа профессиональной деятельности», обучение с использованием ДОТ Вариативный модуль: «Предметно-методические аспекты профессиональной деятельности педагога», Удостоверение №6617537 0067615, рег. №615 от 22.02.2022</p>
6	Фефелов Максим Александрович	педагог дополнительного образования	<p>28.11.2022 – 18.01.2023 – ООО «Учебный центр ПРОФЗНАНИЯ», профессиональная переподготовка по программе «Педагогика дополнительного образования детей и взрослых» присвоена квалификация «Педагог дополнительного образования», 260 часов, диплом № 133100464542, рег. номер 23Г0000011 от 18.01.2023 протокол №7-Д/ДО/2023</p> <p>24.02.2022 – 25.02.2022 ГАПОУ Свердловской области «Нижнетагильский педагогический колледж №1», «Профилактика и предупреждение терроризма и экстремизма в образовательной организации», 16 часов. Удостоверение № 662415407098 (регистрационный номер 004015) от 25.02.2022</p>
7	Халикова Лариса Павловна	директор	<p>21.10.2022 ГАНОУ СО «Дворец молодёжи», обучающий семинар – совещание «Универсальные компетенции в содержании дополнительного образования туристско – краеведческой направленности, 4 ч., №619 от 21.10.2022</p> <p>24.02.2022 – 25.02.2022 ГАПОУ Свердловской области «Нижнетагильский педагогический</p>

			колледж №1», «Противодействие коррупции в сфере образования», 16 часов. Удостоверение № 662415407046 (регистрационный номер 003963) от 25.02.2022
8	Хохрякова Татьяна Игоревна	методист	31.01.2022 – 18.02.2022 Нижнетагильский филиал ИРО: «Интерактивные технологии в речевом развитии детей дошкольного возраста», обучение с использованием ДОТ (40 час.) Удостоверение №6617537 0067466, рег. №466 от 18.02.2022
9	Храмкова Наталия Магруфовна	педагог дополнительного образования	14.05.2021г. - 29.05.2021г. ГАНУ СО «Дворец молодёжи», «Современные подходы в создании и реализации разноуровневых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ», 36 часов. Удостоверение 662412886846 № 338 от 29.05.2021г.
10	Шимаковская Кристина Валерьевна	педагог дополнительного образования	06.10.2021 - 07.10.2021 ГАОУ ПО СО «ИРО» «Развитие профессиональной компетентности специалистов, привлекаемых к осуществлению всестороннего анализа результатов профессиональной деятельности педагогических работников, аттестующихся в целях установления квалификационных категорий в условиях подготовки к введению национальной системы учительского роста» (16 час.) Удостоверение №6617537 №0054588 Рег. №54588 от 14.10.2021 01.11.2021 – 30.11.2021 ОП «Инфоурок», «Цифровая грамотность педагога: дистанционные технологии в обучении», 108 часов 14.10.2021г. ГАНУСО «Дворец молодёжи», вебинар «Ребёнок с агрессивным поведением: педагогические ресурсы в работе», 3 часа, сертификат №1154
11	Юферова Галина Григорьевна	педагог дополнительного образования	14.05.2021г. - 29.05.2021г. ГАНУ СО «Дворец молодёжи», «Современные подходы в создании и реализации разноуровневых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ», 36 часов. Удостоверение 662412886849 № 341 от 29.05.2021г.

12	Путкова Антонина Михайловна	методист	21.10.2022 ГАНОУ СО «Дворец молодёжи», обучающий семинар – совещание «Универсальные компетенции в содержании дополнительного образования туристско – краеведческой направленности, 4 ч., №563 от 21.10.2022
13	Курылева Наталья Вячеславовн а	методист	21.10.2021 – 22.10.2021 ГАОУ ПО СО «ИРО» Наставничество как особый вид педагогической деятельности: характеристика, структура, технологии (16 час.) Удостоверение №6617537 № 0055261 Рег.№55261 от 25.10.2021
14	Скобелкина Оксана Алексеевна	главный бухгалтер	13.12.2022 ООО Компания «Сканд», информационно- консультационный семинар по теме: «Особенности формирования бюджетной отчетности за 2022г. Обзор изменений в учете, стандартах, первичных документах, кодах бюджетной классификации в 2022 – 2023 г.», 10 ч. по программе «Бухгалтерский учет и отчетность в учреждениях бюджетной сферы» 14.06.2022 ООО Компания «Сканд», информационно- консультационный семинар по теме: «Особенности формирования бюджетной отчетности за полугодие 2022 года. Новации, изменения, сложности, дальнейшее внедрение электронного документооборота», 10 часов по программе «Бухгалтерский учет и отчетность в учреждениях бюджетной сферы»  29.03.2022 ООО Компания «Сканд», информационно- консультационный семинар по теме: «Новации учета и отчетности в бюджетной сфере в условиях завершающего этапа внедрения федеральных стандартов учета и системного перехода на электронный документооборот», 10 часов по программе «Бухгалтерский учет и отчетность в учреждениях бюджетной сферы»
15	Роженцова Алена Игоревна	завхоз	25.02.2022г. ООО «Дебют», «Внеочередная проверка знаний требований охраны труда по изменениям и новым нормативным правовым актам по охране труда», 16 часов. Выписка из протокола № 20220225/03 от 25.02.2022г.

**Вывод:** педагогическую деятельность в учреждении ведут квалифицированные педагоги.

### **1.7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО) представляет собой совокупность организационных и функциональных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих оценку достижений обучающихся, качества образовательных программ, эффективности деятельности учреждения в целом.

С целью отслеживания итогов образовательной деятельности, прогнозирования результатов обучения, поощрения обучающихся и мониторинга работы педагогов в учреждении система контроля ведется по следующим направлениям:

- качество результатов (итоги освоения обучающимися дополнительных общеразвивающих программ, результативность участия обучающихся и педагогических работников в конкурсах, выставках и других эколого-натуралистических мероприятиях);
- качество условий (кадровое и материально-техническое обеспечение образовательной деятельности).

Важнейшая часть внутренней системы оценки качества образования - контроль образовательной деятельности. План внутриучрежденческого контроля состоит из нескольких блоков: организационные мероприятия, организационно-массовая работа, охрана жизни и здоровья, регулирование образовательного процесса, внутриучрежденческая документация, информационно-методическая работа.

Объектами контроля являлись:

- состояние организационно-педагогических условий успешной работы и образовательной деятельности в целом;
- качество и эффективность работы педагогов и обслуживающего персонала;
- безопасность жизнеобеспечения образовательной деятельности;
- качество внутриучрежденческой документации, организации воспитательной и методической работы;
- аттестация педагогических работников;
- система работы с одаренными и детьми с ОВЗ;
- повышение профессиональной квалификации;
- функционирование официального сайта учреждения

### **1.7. Библиотечно-информационное обеспечение**

В Учреждении имеется методическая и учебная литература для ведения образовательной деятельности. Акт ревизии библиотечного фонда от 10.09.2021 года. Библиотека отсутствует.

Учреждение с 2008 года имеет доступ к информационным системам и информационно – телекоммуникационным сетям. На сегодняшний день доступ в ОУ к сети Интернет (входящая скорость 100 Мбит/с) осуществляется как посредством использования локальной сети, так и с применением WI – FI технологии. Учреждение обеспечено 5 компьютерами, в том числе ноутбуками программно - аппаратного комплекса. В учебных целях используется 5 единиц. Создан и регулярно обновляется официальный сайт, который способствует своевременному информированию и взаимодействию всех участников образовательных отношений.

В Учреждении созданы условия доступности к современным информационным системам и информационно – телекоммуникационным сетям.

### **1.8. Материально-техническое обеспечение образовательной организации**

В течение последних 5 лет значительно улучшилась материально – техническая база. Созданы условия для безопасного, бесперебойного, стабильного функционирования. Ежегодно проводится косметический ремонт учебных кабинетов, проведены ремонт отопительной системы с установкой насоса, реконструкция туалетов и гардероба, установка оконных блоков из ПВХ, демонтаж и монтаж входной группы, установка эвакуационной лестницы со 2 этажа, установка камер наружного и внутреннего наблюдения.

Образовательная деятельность обеспечена средствами обучения и воспитания:

– печатные средства: все дополнительные общеразвивающие программы обеспечены необходимой литературой, раздаточным материалом;

– аудиовизуальные средства: слайды, презентации, кинофильмы и мультфильмы, аудиозаписи;

– наглядные средства: наборы демонстрационных и иллюстрационных материалов, плакаты, магнитные доски, конструкторы;

– демонстрационные средства: муляжи, игрушки, настольные игры, игры по безопасности;

– электронные образовательные ресурсы: мультимедиа, ноутбуки;

– декорации и реквизит для досуговых мероприятий.

Для проведения краеведческих экспедиций и туристических походов приобретено туристическое снаряжение и оборудование: палатки (4 шт.), шатер для хранения продуктов, коврики туристические (20 шт.), спасательные жилеты (3 шт.), тент на стойках (2 шт.), стол туристический, газовая плита походная и другое.

Материально-техническое оснащение позволяет вести образовательный процесс на достаточном уровне.

## **Заключение.**

Полученные в ходе самоанализа данные свидетельствуют о качестве образовательных услуг, предоставленных Станцией юных натуралистов, а также о достаточно высокой эффективности деятельности учреждения в целом.

1. В процессе оценки системы управления организацией установлено следующее:
  - управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и самоуправления;
  - имеющаяся структура управления соответствует требованиям Устава и другим локальным актам организации;
  - решения, принимаемые органами управления, направлены на совершенствование образовательной деятельности, повышение качества предоставляемых образовательных услуг, создание безопасных условий для всех участников образовательных отношений.
2. Образовательная деятельность организации обеспечивается за счет имеющихся ресурсов: кадровых, финансовых, материально-технических, методических.

Для реализации образовательной деятельности имеется в наличии нормативная и организационно-распорядительная документация, которая соответствует действующему законодательству, нормативным положениям в системе дополнительного образования.

Условия осуществления образовательной деятельности, предлагаемые МБОУ ДО СЮН, соответствуют требованиям, установленным законодательством Российской Федерации в части санитарных и гигиенических норм, охраны здоровья обучающихся и работников учреждения.

Общая численность обучающихся стабильна (860 чел.) Стабильно высоким остается количество обучающихся в объединениях естественнонаучной направленности (63% от общего числа обучающихся).

Образовательной деятельностью охвачены учащиеся младшего, среднего и старшего школьного возраста. Количество обучающихся младшего школьного возраста, по-прежнему, превышает численность подростков и составляет 84%. Во всех возрастных группах объединений, как в 2019, 2020, Ю 2021 и 2022 годах подавляющее большинство составляют девочки: в среднем 53% от списочного состава, среди обучающихся старшего школьного возраста – 91%.

Анализ содержания и качества подготовки обучающихся свидетельствует о рациональности и оптимальности выбора педагогами эффективных форм и методов обучения, направленных на познание основ природных объектов и явлений, развитие экологического самосознания, формирование навыков практической природоохранной деятельности, а также раскрытие творческого потенциала, художественных способностей.

Анализ диагностики, показал, что 90,08% обучающихся осваивают соответствующие разделы дополнительных общеразвивающих программ на высоком и среднем уровне.

Доля учащихся, охваченных конкурсными мероприятиями разных уровней, составила 83%, что на 6% выше показателей 2020 года и на 8% - 2017 года.

В 2020 – 2021 учебном году 33% обучающихся после освоения курса одной дополнительной общеразвивающей программы продолжили обучение по второй программе, специально разработанной по их запросам. Данный показатель выше соответствующих предыдущих на 4%. Продолжение обучения свидетельствует об удовлетворенности обучающихся и их родителей качеством образовательных услуг, предоставляемых учреждением, а также является фактором, влияющим на сохранность контингента.

5. Оценка состава педагогических и руководящих работников Станции юных натуралистов позволяет сделать вывод о том, что образовательная деятельность осуществлялась стабильно функционирующим, высокопрофессиональным педагогическим коллективом. Укомплектованность педагогическими кадрами в течение всего года составила 94% педагогических работников имеют высшее педагогическое образование, 82% - первую и высшую квалификационные категории.

6. Оценка качества учебно-методического обеспечения показывает достаточно высокий уровень организации методической работы. За отчетный период проведено 8 заседаний Методического совета согласно утвержденному плану работы. Наиболее распространенными формами диссеминации актуального педагогического опыта в 2021 году стали: мастер-классы, очное участие педагогов в семинарах, конференциях, заседаниях городских МО, а также публикации в печатных изданиях. Методической службой подготовлено и проведен 1 семинара городского уровней.

7. Имеющаяся материально-техническая база в целом обеспечивают реализацию дополнительных общеразвивающих программ. Библиотечный фонд насчитывает 630 экземпляров учебной и научно-методической литературы.

В анализируемом году приобретено следующее оборудование: ноутбуки (3 шт.), экран и проектор.

МБОУ ДО СЮН НГО имеет официальный сайт в сети «Интернет», на котором не менее 4-х раз в месяц размещается информация о деятельности организации.

В учреждении осуществлялась целенаправленная и эффективная работа по обеспечению безопасности образовательного процесса, о чем свидетельствует отсутствие нестандартных чрезвычайных ситуаций, случаев травматизма среди обучающихся и сотрудников учреждения.

8 В учреждении функционирует система оценки качества образования, обеспечивающая анализ результатов и качество условий деятельности МБОУ ДО СЮН НГО.

9 Достаточно эффективна система внутриучрежденческого контроля, дающая объективную информацию о реальном положении образовательной и воспитательной деятельности.

К проблемным аспектам деятельности организации относятся:

- незначительная доля обучающихся старшего и среднего школьного возраста;



- снижение результативности участия обучающихся в конкурсных мероприятиях;
- отсутствие психолого-педагогического сопровождения обучения детей с ОВЗ;
- недостаточный уровень финансирования материально-технической базы учреждения;
- отсутствие платных образовательных услуг.

#### **Задачи на следующий учебный год:**

- в связи с персонификацией разработать новые востребованные дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы в соответствии с запросами и потребностями обучающихся среднего и старшего школьного возраста;
- организовать оказание методической помощи педагогическим работникам в подготовке обучающихся к конкурсным мероприятиям и консультативную поддержку процесса выполнения творческих работ обучающихся специалистами соответствующих областей;
- разработать программу практико-методических занятий для педагогов по механизму обобщения актуального педагогического опыта;
- внедрить новые эффективные формы взаимодействия с социальными партнерами;
- привлечь внебюджетные средства, в том числе за счет введения платных образовательных услуг.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575831

Владелец Халикова Лариса Павловна

Действителен с 27.04.2022 по 27.04.2023